

**RINGKASAN**

Untuk meningkatkan prestasi belajar di FIS - Unair diselenggarakan diskusi. Dalam aktifitas belajar itu ada 4 gaya belajar yaitu : Pengalaman kongkrit, Observasi dan refleksi, Pembentukan konsep dan generalisasi abstrak, Eksperimentasi aktif.

Ada dugaan bahwa mereka yang tergabung dalam kelompok homogen lebih baik prestasi belajarnya, dibanding dengan mereka yang tergabung dalam kelompok heterogen ; karena dalam kelompok heterogen terdapat gangguan dari bermacam gaya belajar.

Hasil penelitian ada perbedaan yang signifikan antara kelompok II (homogen) dengan kelompok kontrol (heterogen) di situ kelompok heterogen lebih baik prestasi belajarnya, sedang yang lainnya hasilnya non signifikan.

J U D U L : PENGARUH GAYA YANG HOMOGEN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA ANGKATAN TAHUN 1979-1980, FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS AIRLANGGA SURABAYA.

A U T O R : Drs. Hawa'im Machrus.

FAKULTAS : Ilmu Sosial Universitas Airlangga.