

## RINGKASAN PENELITIAN

Judul penelitian	: STUDI UMPAN BALIK PROSES BELAJAR MENGAJAR DI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA
Ketua peneliti	: Dra. Prihastuti, SU.
Anggota peneliti	: Drs. Sudaryono, SU. Dra. Endang Retno S. Psi. Drs. Hawain Machrus, M. S. Dra. Nur Ainy Fardana S. Psi.
Fakultas/Puslit	: Fakultas Psikologi Unair
Sumber Biaya	: DANA RUTIN Universitas Airlangga SK Rektor Nomor : 6128 / JO3 / PL / 1998 Tanggal : 24 Agustus 1998

Peningkatan kualitas proses belajar mengajar di perguruan tinggi ditempuh salah satunya dengan cara melakukan proses evaluasi. Evaluasi belajar mengajar seringkali disebut sebagai evaluasi manajerial, dimana evaluasi ini merupakan salah satu bentuk evaluasi disamping evaluasi hasil belajar. Proses evaluasi diperlukan baik terhadap proses pendidikan maupun setelah proses pendidikan tersebut dilaksanakan. Fungsi dari proses evaluasi adalah mengukur dan mengevaluasi apakah proses belajar mengajar telah berjalan dengan sempurna, baik pencapaian target kurikulum maupun silabus perkuliahan atau kualitas proses belajar mengajar.

Bertolak dari kerangka berpikir tersebut, maka penelitian ini dimaksudkan sebagai umpan balik bagi proses belajar mengajar di Fakultas Psikologi Unair. Hasil dari evaluasi proses belajar mengajar ini dapat dipergunakan untuk mengetahui berbagai kekuatan dan kelemahan berbagai komponen yang ada. Dan pada akhirnya informasi-informasi tersebut dapat dipergunakan untuk memperbaiki kualitas proses belajar mengajar di Fakultas Psikologi sehingga akan bermanfaat untuk mengoptimalkan proses belajar mengajar mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan pelaksanaan program belajar mengajar di Fakultas Psikologi Unair yang meliputi lima komponen pokok yaitu : (a) Materi Perkuliahan (b) Strategi Perkuliahan (c) Media dan Sarana Perkuliahan (d) Cara Mengajar (e) Kerja Tim Dosen

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Psikologi Universitas Airlangga. Subjek dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Kreteria subjek penelitian adalah : (1) mahasiswa Fakultas Psikologi Unair (2) telah menempuh masa studi minimal dua semester. Subyek dalam penelitian ini berjumlah 90 orang mahasiswa yang dipilih sedemikian rupa sehingga subjek yang ada mewakili angkatan-angkatan yang ada.

Alat pengumpul data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner tentang evaluasi proses belajar mengajar. Penyusunan kuesioner menggunakan model skala

Likert dengan lima alternatif jawaban yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), ragu-ragu (R), tidak setuju (TS), dan sangat setuju (SS). Jumlah item keseluruhan yang dibuat adalah 56 butir. Setelah dilakukan analisis validitas butir ternyata terdapat 26 item gugur dan 30 item sah. Analisis data dalam penelitian ini adalah analisa deskriptif. Analisis deskriptif tersebut didasarkan pada jawaban-jawaban subjek pada butir-butir yang sah. Data deskriptif yang dihasilkan memuat hasil pengolahan data setiap item yang sah dalam masing-masing aspek penelitian serta data masing-masing aspek penelitian.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Kelima komponen proses belajar mengajar di fakultas psikologi yaitu (1) materi perkuliahan (2) strategi perkuliahan (3) media dan sarana perkuliahan (4) cara mengajar dan (5) kerja tim dosen dinilai oleh subjek penelitian sudah cukup baik meskipun belum dapat dinyatakan sebagai optimal.
- b. Analisa data penelitian menunjukkan bahwa dari kelima komponen proses belajar mengajar di Fakultas Psikologi Unair, aspek keempat yaitu cara mengajar adalah aspek yang dinilai paling baik oleh subjek penelitian dengan nilai rata-rata (*mean*) = 23.85 dengan deviasi standar = 4.52. Data ini menunjukkan bahwa penilaian paling baik dari proses belajar mengajar di Fakultas Psikologi adalah pada aspek cara mengajar. Penilaian paling jelek dari proses belajar mengajar tersebut terletak pada aspek kelima yaitu kerja tim dosen.

Saran yang dapat diajukan berdasarkan kesimpulan hasil analisa data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Fakultas Psikologi Unair sebagai penyelenggara proses belajar mengajar hendaknya meningkatkan kualitas proses belajar mengajar secara umum terutama pada aspek (1) materi perkuliahan (2) strategi perkuliahan (3) media dan sarana perkuliahan (4) kerja tim dosen.
- b. Khusus pada aspek kerja tim dosen perlu ditingkatkan dengan serius. Hal ini dilakukan agar tidak terjadi saling tumpang tindih baik dalam hal materi perkuliahan maupun tugas-tugas perkuliahan yang terkait antar masing-masing dosen.
- c. Berkaitan dengan peningkatan pada aspek media dan sarana perkuliahan yang sangat minim pada Fakultas Psikologi Unair, sebaiknya pihak Fakultas Psikologi Unair mengajukan daftar kebutuhan sarana bagi proses belajar mengajar tersebut ke pihak Universitas Airlangga. Selanjutnya, pihak Universitas sebaiknya menindaklanjuti dengan melengkapi sarana perkuliahan yang ada demi peningkatan kualitas proses belajar mengajar di Fakultas Psikologi Unair.