

ABSTRAK

Prestasi merupakan hasil yang telah dicapai dari kerja keras yang dilakukan, dikerjakan dengan bersungguh-sungguh hingga dapat menyenangkan hati. Suatu prestasi juga dapat mengukur kemampuan seseorang dengan orang lain. Dengan berprestasi dapat melatih seseorang untuk berusaha semaksimal mungkin agar mendapatkan hasil yang baik dan dapat membanggakan bagi orang tua dan orang-orang terdekat. Dalam berprestasi juga dapat menjadi hiburan, karena setiap perlombaan yang mereka ikuti mereka dapat bertemu dan berkenalan dengan orang baru yang dapat memperluas hubungan pertemanan. Berprestasi juga dapat mengembangkan potensi seseorang secara maksimal karena berani untuk bermimpi yang tinggi, memiliki ambisi untuk menang, selalu berusaha keluar dari zona nyaman agar dapat melatih diri untuk menjadi lebih baik, dan selalu memberi yang terbaik dalam setiap kesempatan.

Penelitian ini bermaksud untuk menjawab fokus penelitian mengenai bagaimana konstruksi sosial siswa SMA Negeri 5 Surabaya terhadap prestasi non akademik ? Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Konstruksi Sosial dari Peter L. Berger dan Thomas Luckmann. Penelitian ini menggunakan metodologi kualitatif dengan pendekatan fenomenologi sehingga menghasilkan temuan data yang bersifat deskriptif dan mendalam dari konstruksi pemikiran para informan. Informan yang terkait dengan penelitian ini diambil secara *purposive* dimana informan memiliki kriteria dalam penelitian ini. Informan yang dipilih berjumlah 7 orang dan terdaftar sebagai siswa SMA Negeri 5 Surabaya. Lokasi penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 5 Surabaya. Data yang dikumpulkan berasal dari wawancara mendalam terhadap informan serta melalui observasi non-partisipan.

Hasil temuan data menunjukkan bahwa siswa SMA Negeri 5 Surabaya mulai mengkonstruksi tentang berprestasi dari proses eksternalisasi, objektivasi, hingga pada internalisasi. Berprestasi bermula pada didikan dari keluarga agar anaknya menjadi yang terbaik dari orang lain. Dalam berprestasi, seorang anak bukan hanya membutuhkan dukungan dari keluarga, namun dari sekolah dan teman-temannya juga sangat penting.

Kata Kunci: Konstruksi, Prestasi Non Akademik, Siswa SMA Berprestasi

ABSTRACT

Achievement is the result that has been achieved on the hard work is done, is done so earnestly to be pleasing. An achievement can also measure the ability of a person to another person. With achievers can train someone to try as much as possible in order to get good results and can boast for the elderly and people nearby. In excel also can be entertainment, because every race that they follow they can meet and get acquainted with new people who can expand friendships. Achievement also can develop one's potential to the maximum for daring to dream high, has the ambition to win, also always trying to get out of your comfort zone in order to train yourself to be better and always give my best in every opportunity.

This study intends to answer the focus of research on how the social construction high schools at SMAN 5 Surabaya to non-academic achievements? The theory used in this research is the theory of the Social Construction of Peter L. Berger and Thomas Luckmann. This study uses a qualitative methodology with a phenomenological approach resulting in finding the data that is descriptive and depth of construction thinking of the informant. The informant associated with this study was taken purposively where infoman have criteria in this study. Informants have amounted to 7 people and is listed as a student at SMAN 5 Surabaya. The location of this research was conducted in SMAN 5 Surabaya. The data collected comes from depth interviews with informants as well as through non-participant observation.

The findings of the data shows that students at SMAN 5 Surabaya began to construct on achievers from eksternalisasi process, objectivation, up to the internalization. Achievement began in upbringing of a family for their child to be the best of the others. In achievement, a child not only need the support of family, but from school and her friends are also very important.

Keywords: Construction, Non Academic Achievement, Outstanding High School Students