

ABSTRAK

Ngatmin, 111414253035, Pengaruh Gaya Pengasuhan Demokratis dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMA, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2016.
xvii + 97 halaman, 15 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya pengasuhan demokratis dan dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi berprestasi siswa. Penelitian ini berdasarkan teori gaya pengasuhan dari Baumrind, teori dukungan sosial dari Sarafino dan teori kebutuhan berprestasi dari McClelland.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI pada salah satu SMA di wilayah Surabaya Barat berjumlah 269 orang. Sampel dipilih menggunakan teknik *quota sampling* dan *cluster random sampling*. Pengolahan data menggunakan analisis regresi ganda dengan bantuan *SPSS 20 for windows*.

Berdasarkan analisis regresi variabel gaya pengasuhan demokratis dengan motivasi berprestasi diperoleh $t_{hitung} 4,119 > t_{tabel} 1,969$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti gaya pengasuhan demokratis berpengaruh signifikan terhadap motivasi berprestasi, sedangkan variabel dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi berprestasi diperoleh $t_{hitung} 1,309 < t_{tabel} 1,969$ dan nilai signifikansi $0,192 > 0,05$. Hal ini berarti secara parsial variabel dukungan sosial teman sebaya tidak berpengaruh signifikan terhadap motivasi berprestasi.

Berdasarkan analisis regresi variabel gaya pengasuhan demokratis dan dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi berprestasi diperoleh nilai $F_{hitung} 15,634 > F_{tabel} 3,029$ dan R_{square} sebesar 0,105. Hal ini berarti secara simultan gaya pengasuhan demokratis dan dukungan sosial teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap motivasi berprestasi dan sebesar 10,5% variabel gaya pengasuhan demokratis dan dukungan sosial teman sebaya berpengaruh terhadap variabel motivasi berprestasi, sedangkan 89,5% dijelaskan oleh faktor lain.

Kata Kunci: gaya pengasuhan demokratis, dukungan sosial teman sebaya, motivasi berprestasi

Daftar pustaka, 53 (1987 - 2015)

ABSTRACT

Ngatmin, 111414253035, Influence Democratic Parenting Style and Social Support Peers on Achievement Motivation In High School student, Faculty of Psychology Airlangga University, 2016.

xvii + 97 pages, 15 attachments.

This study aims to knowing the effect of a democratic parenting style and social support peers on student achievement motivation. This study is based on the theory of Baumrind parenting style, social support theory from Sarafino and need for achievement theory from McClelland.

The sample in this study were students of class X and XI in one high school on West Surabaya area, amounted to 269 people. The sample was collected using quota sampling technique and cluster random sampling. Processing data using multiple regression analysis with SPSS 20 for windows.

Based on regression analysis of variables democratic parenting style with achievement motivation obtained $t_{4.119} > t_{table} 1.969$ and significance $0.000 < 0.05$. This means that democratic parenting style significant effect on achievement motivation, while variable social support peers on variable achievement motivation obtained $1.309 t < t_{table} 1.969$ and 0.192 significance > 0.05 . This means that in partial, of social support no significant effect on achievement motivation.

Based on regression analysis of variables democratic parenting style and social support peers on achievement motivation obtained $F 15.634 > F_{tables} 3.029$ and $R\ square 0,105$. This means simultaneously variables democratic parenting style and social support peer significant effect on achievement motivation and 10.5% variable democratic parenting style and social support peer influence on achievement motivation, while 89.5% is explained by other factors.

Keywords: *democratic parenting style, social support peers, achievement motivation*

Bibliography, 53 (1987 - 2015)