

**PERBEDAAN PERSEPSI ANTARA MAHASISWA S1 PROGRAM  
STUDI AKUNTANSI DENGAN MAHASISWA PPAK TERHADAP  
PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN DALAM  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA EKONOMI**

**DEPARTEMEN AKUNTANSI  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI**



**DIAJUKAN OLEH  
TIARA DAMAYANTI PUTRI  
NIM : 040510747**

**FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA**

**2010**

## ABSTRAK

Setelah selesai menempuh pendidikan strata 1 program studi akuntansi, sebaiknya mahasiswa melanjutkan untuk mengambil Pendidikan Profesi Akuntansi. Namun, tidak semua mahasiswa program studi akuntansi sependapat dengan hal tersebut.

Penelitian ini menggunakan data primer yaitu berupa kuesioner. Kuesioner disebarakan kepada mahasiswa S1 program studi akuntansi dan juga kepada mahasiswa Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Kuesioner yang disebarakan untuk mahasiswa program studi akuntansi adalah sebanyak 100 buah dan untuk mahasiswa Pendidikan Profesi Akuntansi adalah sebanyak 52 buah. Kuesioner tersebut disebarakan untuk mengetahui perbedaan persepsi antara kedua kelompok mahasiswa tersebut dalam menentukan jenjang prestasi yang akan dipilih. Kuesioner yang telah disebarakan kemudian datanya diolah dengan menggunakan bantuan program *SPSS for Windows*.

Penelitian ini menggunakan uji beda  $T - test$  untuk mengetahui perbedaan pemilihan jenjang prestasi antara mahasiswa S1 program studi akuntansi dan mahasiswa Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Berdasarkan hasil  $T - test$  diketahui bahwa terdapat perbedaan persepsi atas variabel fleksibilitas kerja; sedangkan ketiga variabel lainnya yaitu profesionalitas, penghasilan jangka panjang, dan personalitas yang baik dan kompeten tidak terdapat perbedaan persepsi antara kedua jenis mahasiswa tersebut. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar menelusuri lebih dalam tentang mengapa Pendidikan Profesi Akuntansi kurang diminati, khususnya oleh mahasiswa S1 program studi akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Airlangga.

Kata kunci: persepsi mahasiswa, Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk), pengakuan profesional, penghasilan jangka panjang, fleksibilitas kerja, personalitas yang baik dan kompeten.