

**PENGARUH BEBERAPA VARIABEL KECERDASAN  
EMOSIONAL TERHADAP PENGETAHUAN AKUNTANSI PADA  
MAHASISWA AKUNTANSI DI SURABAYA**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN DALAM  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA EKONOMI  
JURUSAN AKUNTANSI**



**DIAJUKAN OLEH  
HENDRA RIDWAN  
NIM : 040510779**

**KEPADA  
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA  
2010**

## ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh beberapa variabel kecerdasan emosional (pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, dan keterampilan sosial) terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa akuntansi di Surabaya. Objek dari penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi yang kuliah di perguruan tinggi di Surabaya dan telah mengambil mata kuliah PA 1, PA2, AKM1, AKM2, AKL1, AKL2, Pengauditan dan Teori akuntansi. Alat analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Regresi Berganda. Uji t digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel kecerdasan emosional (pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, dan keterampilan sosial) secara parsial (terpisah) terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa akuntansi, sedangkan uji F digunakan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional (pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, dan keterampilan sosial) secara simultan (bersama-sama) terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa akuntansi.

Hasil analisis menunjukkan bahwa variabel kecerdasan emosional (pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, dan keterampilan sosial) berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa akuntansi secara bersama-sama. Sedangkan secara terpisah yang berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa akuntansi hanya pengenalan diri dan empati.

Kata kunci : pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, keterampilan sosial, pemahaman akuntansi.