

ABSTRAK

Maulidah Putri Ayu Kesumawardani, 111111044, Strategi Belajar yang Efektif pada Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2016.
x+ 250 halaman, 744 lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi belajar yang efektif yang digunakan oleh mahasiswa yang bekerja paruh waktu agar kewajibannya sebagai mahasiswa dan juga sebagai pekerja dapat terpenuhi sebaik mungkin. Penelitian ini menggunakan teori strategi belajar yang dikembangkan oleh Weinstein dan Mayer (1986). Weinstein dan Mayer (1986) mendefinisikan strategi belajar sebagai perilaku dan pemikiran yang melibatkan pembelajarannya dan diperuntukkan untuk meningkatkan proses pengulangan kembali yang dilakukan pembelajar. Strategi belajar yang dimiliki Weinstein dan Mayer (1986) ini memiliki karakteristik-karakteristik didalamnya yakni strategi pengulangan, strategi elaborasi, strategi organisasional, strategi pemantauan, strategi afektif. Dari kelima karakteristik tersebut melibatkan pendekatan kognitif serta metakognitif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan tipe penelitian studi kasus intrinsik. Penelitian ini melibatkan 3 partisipan yang merupakan mahasiswa aktif yang sedang bekerja paruh waktu yang mana sudah dilakukan penyaringan terlebih dahulu. Pada penelitian ini penggalan datanya melibatkan proses wawancara, observasi, dokumen dan catatan lapangan. Sedangkan untuk analisis datanya menggunakan analisis tematik theory-driven dan pemantapan kredibilitasnya menggunakan triangulasi metode.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwasannya strategi belajar mahasiswa yang bekerja paruh waktu yakni dengan memanfaatkan waktu luang. Mahasiswa yang bekerja paruh waktu dapat memaksimalkan waktu luangnya sebaik mungkin untuk melakukan aktifitas-aktifitas belajar. Penggunaan strategi belajar ini disesuaikan dengan tiap kondisi dan kebutuhan pembelajarannya, dalam penelitian ini kondisi yang menonjol terkait dengan jam kerja yang ditempuh oleh mereka. Untuk mahasiswa yang bekerja paruh waktu dengan jam kerja pada pagi hari/siang hari melakukan aktifitas belajarnya dimana saja (saat di kos dan di kampus). Akan tetapi, pada mereka yang bekerja di malam hari, menggunakan strategi dengan memanfaatkan aktifitas belajar saat di kelas untuk pengganti aktifitas belajar di rumah/kos yang hilang. Setiap aktifitas belajarnya akan disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi masing-masing yang sifatnya lebih ke tiap individu sehingga akan membentuk sebuah strategi belajar yang efektif.

Kata kunci: *Strategi Belajar, Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu.*
Daftar Pustaka, 53 (1983-2015)

ABSTRACT

Maulidah Putri Ayu Kesumawardani, 111111044, Effective Learning Strategies for College Student who doing Part-time Work, *Undergraduate Thesis*, Faculty of Psychology Airlangga University, 2016.
x+ 250 pages, 744 appendix.

This study aims to know the effective learning strategies for college student who doing part-time work, then they can fulfill their responsibility as student and worker as well as possible. This study using learning strategies from Weintein & Mayer (1986). Weinstein and Mayer (1986) define learning strategies as a behaviors and thoughts in which learner engages and tended learner's encoding process. Weinstein and Mayer's Learning strategies have any characteristics involves rehearsal strategy, elaboration strategy, organizational strategy, comprehension monitoring, and affective strategy. Those learning strategy using kognitif approach and metakognitif approach.

The method used in this study is qualitative method with intrinsic case study. This study involved three participants who already screaned in the beginning with characteristic are active students and working part-time. In this study data are gathered with interviews, observation, documents and field notes process. As for the analysis of data using thematic analysis with theory-driven and creadibility stabilization using a method's triangulation.

The results of this study indicate that student who work part-time using learning strategies with maximize their free time as possible to carry out learning activities. Learning strategies used by adjusted with their conditions and needs. In this study, condition of college student related with their working hours. For student who works part-time in the morning / afternoon doing learning activities anywhere (at boarding house and class). However, those who work at night, using strategies by utilizing their time in the class for replace learning activities at home / boarding house. Each learning activities will be adjusted by the needs and conditions of each student who works part-time so, that learning activities can be effective.

Keywords: *Learning strategies, College student doing part-time work*
Reference, 53 (1983-2015)