

ABSTRAK

Ni Nyoman Yogiswari Wiguna, 111211133095, Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi dan Kontrol Diri Pada Mahasiswa, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2016.

xx + 107 halaman, 12 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan prokrastinasi akademik apabila ditinjau dari motivasi berprestasi dan kontrol diri yang dilakukan oleh mahasiswa. Sehingga terdapat tiga pertanyaan yang akan diselidiki dalam penelitian ini yakni adakah perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari motivasi berprestasi dan kontrol diri pada mahasiswa, kedua, adakah perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari motivasi berprestasi pada mahasiswa, dan yang ketiga, adakah perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari kontrol diri pada mahasiswa.

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa yang telah menempuh studi 5 tahun atau lebih dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 104 orang, yang terdiri dari 61 mahasiswa laki-laki, dan 43 mahasiswa perempuan meliputi angkatan 2008-2011. Penelitian ini dilakukan dengan metode survey, dan menggunakan kuisioner dengan sistem online. Alat ukur prokrastinasi akademik disusun oleh Setyadi (2014) yang terdiri dari 16 aitem, alat ukur motivasi berprestasi disusun oleh Setyadi (2014) yang terdiri dari 23 aitem, dan alat ukur kontrol diri yang disusun oleh penulis yang terdiri dari 22 aitem.

Analisis data menggunakan uji perbedaan two-way between groups analysis of variance dengan bantuan IBM SPSS 16.0 for Windows. Hasil analisis menunjukkan signifikansi sebesar 0,429 (sig. >0,05), maka jawaban pada pertanyaan pertama dari hasil penelitian ini yakni tidak terdapat perbedaan prokrastinasi akademik antara motivasi berprestasi dan kontrol diri yang dilakukan oleh mahasiswa. Selanjutnya jawaban pada pertanyaan kedua memiliki nilai signifikansi sebesar 0,237 (sig. >0,05) sehingga tidak terdapat perbedaan prokrastinasi akademik dilihat dari motivasi berprestasi pada mahasiswa dan jawaban pada pertanyaan ketiga memiliki nilai signifikansi sebesar 0,006 (sig. <0,05) sehingga terdapat perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari kontrol diri pada mahasiswa.

Kata kunci: *prokrastinasi akademik, motivasi berprestasi, kontrol diri, mahasiswa*

Daftar Pustaka, 47 (1973-2015)

ABSTRACT

Ni Nyoman Yogiswari Wiguna, 111211133095, Differences Academic Procrastination in Terms of Achievement Motivation and Self-Control from College Students, *Undergraduate Thesis*, Faculty of Psychology Airlangga University Surabaya, 2016.

xx + 107 pages, 12 appendixes

Procrastination in terms of college student's achievement motivation and self-control. So that there are three questions will be investigated in this study. One is, whether or not there are differences between academic procrastination in terms of college student's achievement motivation and self-control. Two is, whether or not there are differences between academic procrastination in terms of college student's achievement procrastination. Three is, whether or not there are differences between academic procrastination in terms of college student's self-control.

The research is done towards college students who has studied for five years or more with 104 research subjects consisting of 61 boys and 43 girls covering the 2008-2011 generations. The research is done through online surveys and questionnaires. The academic procrastination measure is designed by Setyadi (2014) which consists of 16 items. Achievement motivation measure is designed by Setyadi (2014) which consists of 23 items. Self-Control measure is designed by the writer which consists of 22 items.

Data analysis uses two-way differences between group analysis of variance using the IBM SPSS 16.00 for Windows. Analysis shows significance over 0.429 (sig. >0,05), so the answer of the first question according to the result of this study is there's no difference between academic procrastination and college student's achievement motivation and college student's self-control. Then, the answer of the second question shows significance over 0,237 (sig. >0,05) which means there's no difference between academic procrastination in terms of college student's academic motivation and the result of third question shows significance over 0,006 (sig. <0,05) which means there's difference between academic procrastination in terms of college student's self-control.

Key words: *academic procrastination, achievement motivation, self-control, college student*

References, 47 (1973-2015)