

ABSTRAK

Anita Dwi Indriati, 111414253024, Pengaruh *Adversity Quotient* dan *Self Efficacy* Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V Pada Pelajaran Bahasa Inggris di SD “X” Surabaya, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2016.
xiii + 97 halaman, 15 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Adversity Quotient* dan *Self Efficacy* Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V Pada Pelajaran Bahasa Inggris di SD “X” Surabaya. Penelitian ini didasarkan pada teori *Adversity Quotient* dari Paul G. Stoltz, teori *self efficacy* dari Bandura dan teori motivasi berprestasi dari Mc Clelland.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V pada salah satu SD di wilayah Surabaya Selatan yang berjumlah 98 orang. Sampel dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengolahan data menggunakan analisis regresi berganda dengan menggunakan bantuan program SPSS 20 *for windows*.

Berdasarkan analisis regresi berganda variabel *Adversity Quotient* dengan motivasi berprestasi diperoleh harga F regression 3,446 dengan signifikansi $0,754 > 0,05$ maka hal ini berarti secara parsial variabel *Adversity Quotient* tidak berpengaruh signifikan terhadap motivasi berprestasi. Sedangkan variabel *self efficacy* dengan motivasi berprestasi diperoleh harga F regression 3,446 dengan signifikansi $0,016 < 0,05$. Hal ini berarti variabel *self efficacy* memiliki kontribusi yang cukup signifikan dalam memprediksi variabel motivasi berprestasi.

Berdasarkan analisis regresi variabel *Adversity Quotient* dan *self efficacy* dengan motivasi berprestasi diperoleh R square sebesar 0,068. Hal ini berarti secara simultan variabel *Adversity Quotient* dan *self efficacy* berpengaruh signifikan terhadap motivasi berprestasi dan sebesar 1,6% variabel *Adversity Quotient* dan *self efficacy* berpengaruh terhadap variabel motivasi berprestasi, sedangkan 8,4% dijelaskan oleh faktor lain.

Kata kunci : *Adversity Quotient* dan *self efficacy*, motivasi berprestasi

Daftar pustaka, 45 (1995 - 2014)