

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM DIKLAT**  
*(Studi Deskriptif Tentang Evaluasi Program Diklat di Pusat  
Pengembangan Penataran Guru Teknologi Bandung Terhadap  
Peningkatan Skill Peserta)*

**SKRIPSI**

KIC  
70. AN 09 '00  
Put  
e



MILIK  
PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA

Oleh :

**SANDY YUSTISIA PUTRI**  
NIM. 079715508

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA  
2003**

# HALAMAN PERSETUJUAN

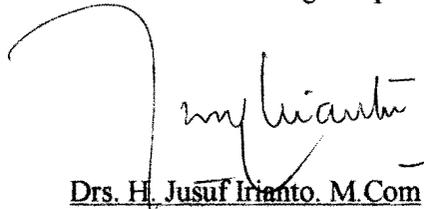
## EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM DIKLAT

*(STUDY DESKRIPTIF TENTANG EVALUASI PROGRAM DIKLAT DI  
PUSAT PENGEMBANGAN PENATARAN GURU TEKNOLOGI BANDUNG  
TERHADAP PENINGKATAN SKILL PESERTA)*

**Skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk diujikan**

Surabaya, 7 November 2003

Dosen Pembimbing Skripsi



Drs. H. Jusuf Irianto. M.Com

NIP 132048915

## **ABSTRAKSI**

Dalam rangka meningkatkan kompetensi guru teknologi adalah sangat penting untuk melihat pada praktek pengelolaan sumber daya manusianya, dan salah satu cara yang lazim dipakai diklat harus didasarkan pada kompetensi yang diperlukan dalam pelaksanaannya, semua itu dapat tercapai tergantung bagaimana proses diklat sumber daya manusia yang dijalankan oleh peserta diklat yang meliputi tahap perencanaan diklat, pelaksanaan diklat, dan evaluasi diklat.

Evaluasi pelaksanaan program diklat merupakan bagian penting pada kegiatan diklat sebagai usaha pengumpulan informasi untuk mempertimbangkan dan pengambilan keputusan apakah ada jalan keluar terbaik untuk meningkatkan keberhasilan pelaksanaan diklat. Evaluasi diklat akan efektif jika dilakukan secara sistematis dengan menggunakan kaidah-kaidah evaluasi yang dapat dipertanggung jawabkan dengan demikian maka hasil evaluasi akan obyektif dan menggambarkan kondisi yang sebenarnya.

Namun demikian kenyataan di lapangan dalam pelaksanaan program diklat yang dilakukan masih ditemui kendala. Penyebab munculnya hal tersebut adalah kurang optimalnya hasil evaluasi diklat yang digunakan sebagai parameter untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan diklat di Pusat Pengembangan Penataran Guru Teknologi, kemudian komunikasi kurang bisa berjalan dengan baik antara unit-unit kerja yang ada sehingga informasi yang dibutuhkan tidak dapat digunakan secara maksimal.

Selanjutnya dalam pelaksanaan program diklat harus melibatkan seluruh bagian-bagian penting dari diklat seperti peserta diklat, trainer, dan staf PPPGT

Bandung, agar tujuan dari program ini dapat dicapai secara efektif dan efisien. Jika mengaplikasikan dengan baik hasil-hasil evaluasi maka keberhasilan pelaksanaan diklat akan dapat dicapai.

Jelasnya untuk keberhasilan program diklat di Pusat Pengembangan Penataran Guru Teknologi diperlukan kesadaran dari para pelaksana diklat dengan melaksanakan kegiatan diklat yang berdasarkan hasil evaluasi diklat dengan rasa penuh tanggung jawab, dan tak kalah pentingnya partisipasi dari masyarakat industri yang menampung hasil lulusan SMK yang berasal dari bimbingan guru yang mengikuti diklat agar selalu memberikan kesempatan bagi mereka untuk mendapatkan tempat yang layak dan diakui sebagai insan yang memiliki kemampuan.