

**ABSTRAK**

Dia Anugrah Delima Lillah, 110911021, Konsep Diri Anak Putus Sekolah, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2016, xvii+273 halaman, 10 lampiran.

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran konsep diri anak yang putus sekolah dari SMKN di Surabaya, fokus penelitian ditekankan pada pandangan anak putus sekolah terhadap dirinya, masa depannya, dan kehidupan putus sekolahnya.*

*Penelitian ini melibatkan 2 orang subjek anak putus SMKN di Surabaya dan 3 orang significant others. Subjek 1 berusia 18 tahun dengan 2 orang significant others yaitu ayah dan ibu subjek. Subjek 2 berusia 19 tahun dengan 1 orang significant others. Kedua subjek ini memiliki pengalaman yang sama yaitu putus SMKN di Surabaya.*

*Penelitian konsep diri anak putus sekolah ini menggunakan teori konsep diri milik Rogers (1959) untuk menjelaskan konsep diri yang dialami subjek. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif tipe studi kasus intrinsik. Teknik penggalan data pada penelitian ini menggunakan wawancara dengan pertemuan sebanyak dua kali untuk subjek pertama dan satu kali untuk subjek kedua dan significant others. Teknik analisis data adalah dilakukan dengan analisis tematik theory driven. Teknik pemantapan dan kredibilitas penelitian menggunakan triangulasi data.*

*Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengetahuan subjek tentang dirinya kurang, harapan dirinya kurang, cenderung untuk tidak mengevaluasi diri, pandangan kehidupan putus sekolahnya mereka merasa bosan sekaligus senang karena sudah tidak memikirkan serta mengerjakan pelajaran sekolah mereka.*

*Kata Kunci: konsep diri, SMKN, putus sekolah*

**Bibliography**, 35 (1959-2016)

**ABSTRACT**

Dia Anugrah Delima Lillah, 110911021, Self-Concept of Drop Out Students, *Undergraduate Thesis*, Faculty of Psychology of Airlangga University, 2016, xvii+273 pages, 10 appendix.

*This study aims to describe the self concept of dropout students from SMKN in Surabaya, the focus of this research is emphasized in view of themselves, their future, and leaving school life.*

*The study involved two subjects dropouts SMKN in Surabaya and 3 significant others. Subject 1 was 18 years old with 2 significant others are the father and mother of the subject. Subjects 2 aged 19 years with one significant others. Both of these subjects had the same experience that dropout SMKN in Surabaya.*

*The study of self concept of dropout students are using the theory self-concept of Rogers (1959) to explain the concept of self-experienced subjects. The approach used in this study is a qualitative approach to the type of intrinsic case study. Data are gathered in this study uses interviews with meetings twice for the first subject and one for the second subject and the significant others. Technic data analysis was performed with thematic analysis theory driven. Mechanical stabilization and credibility of studies using triangulation of data.*

*The results of this study indicate that the subject of her lack of knowledge, expectations themselves less, tend to not evaluate themselves, a view of life leaving school they are bored and delighted because they do not think and do their school lessons.*

*Kata Kunci: self-concept, SMKN, drop out*

**Daftar Pustaka**, 35 (1959-2016)