

LAPORAN PENELITIAN

**Prestasi dan Minat Baca Siswa Kelas III IPA SMUN 3 Surabaya
(Studi Deskriptif Peran Guru Dalam Pengembangan Minat Baca
Dan Peningkatan Prestasi)**



Disusun oleh :

RINTOKO
NIM. 079810993 T

**PROGRAM STUDI TEKNISI PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2004**

LAPORAN PENELITIAN

Prestasi dan Minat Baca Siswa Kelas III IPA SMUN 3 Surabaya (Studi Deskriptif Peran Guru Dalam Pengembangan Minat Baca Dan Peningkatan Prestasi)

Laporan Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Teknisi Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga Surabaya



Disusun oleh :

RINTOKO
NIM. 079810993 T

**PROGRAM STUDI TEKNISI PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2004**

Lembar Pengesahan

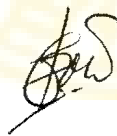
Telah disahkan di Surabaya 12 Januari 2004

Dosen Pembimbing Tugas Akhir



Drs. Koko Srimulyo, Msi
NIP. 131 787 366

Ketua Program Studi Teknisi Perpustakaan



Dra. Endang Gunarti
NIP. 131 877 889

Lembar Pengujian

Laporan Penelitian ini telah dipertahankan dihadapan Tim penguji pada hari
Selasa tanggal 27 Januari 2004, di Surabaya.

Penguji I

Penguji II



Drs. Koko Srimulyo, Msi
NIP. 131 787 366



Dra. Rahma Sugihartati
NIP. 132 048 736

ABSTRAK

Secara umum penelitian ini ditujukan untuk mengetahui secara deskriptif tentang peran guru dalam mengembangkan minat baca dan peningkatan prestasi siswa didik kelas III Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam.

Lokasi penelitian berada di Sekolah Menengah Umum Negeri 3 Surabaya dengan responden berjumlah 128 siswa didik.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa : (1) Para guru Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam (pengelola mata ajaran Matematika, Fisika, Kimia, Biologi dan Bahasa Inggris) mendukung secara akademik prestasi siswa didiknya, (2) Pengajar/guru kurang dalam mengembangkan pendidikan minat baca secara terprogram bagi siswa didik program IPA, (3) Respon siswa didik melalui kegiatan-kegiatan belajar terhadap peran guru dalam meningkatkan prestasi adalah cukup baik dan minat baca siswa didik kelas III Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam, relatif cukup tanpa bimbingan minat baca yang terprogram dan terbukti dengan intensitas kunjungan ke ke toko buku dan kunjungan ke perpustakaan serta jumlah koleksi.

Beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah : (1) Perlu diadakan program bimbingan minat baca lebih terprogram dengan melibatkan guru bidang studi program IPA dengan guru perpustakaan, (2) Kerjasama lebih ditingkatkan antara guru bidang studi program IPA dengan guru perpustakaan ditujukan dalam peningkatan prestasi belajar.