

DAFTAR ISI

Halaman Judul dan Prasyarat Gelar	i
Surat Pernyataan.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Halaman Penetapan Panitia Penguji Skripsi.....	iv
Halaman Pernyataan Publikasi.....	v
Motto.....	vi
Ucapan Terimakasih.....	vii
Abstrak	ix
<i>Abstract</i>	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Daftar Istilah dan Singkatan.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.4.1 Tujuan Umum	8
1.4.2 Tujuan Khusus	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1 Manfaat Teoritis	8
1.5.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Anak Usia Prasekolah	10
2.1.1 Definsi Anak Usia Prasekolah	10
2.1.2 Pertumbuhan Anak Prasekoah	10
2.1.3 Perkembangan Anak Usia Prasekolah	11
2.2 Konsep Teori Perilaku	13
2.2.1 Pengetahuan	15
2.2.2 Sikap	18
2.2.3 Praktik atau Tindakan	21
2.3 Konsep Pendidikan Kesehatan	23
2.3.1 Teknik Promosi Kesehatan	25
2.4 Konsep Metode <i>Role play</i>	32
2.4.1 Definisi <i>Role Play</i>	32
2.4.2 Komponen dan Teknik <i>Role Play</i>	35
2.4.3 Manfaat <i>Role Play</i>	36
2.4.4 Langkah-Langkah <i>Role Play</i>	37
2.4.5 Kelebihan <i>Role Play</i>	38
2.4.6 Kekurangan <i>Role Play</i>	39

2.5	Konsep <i>Sibling Rivalry</i>	40
2.5.1	Definisi <i>Sibling Rivalry</i>	40
2.5.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Sibling Rivalry</i>	42
2.5.3	Manifestasi <i>Sibling Rivalry</i>	45
2.5.4	Dampak <i>Sibling Rivalry</i>	47
2.5.5	Pencegahan <i>Sibling Rivalry</i>	48
2.5.6	Penatalaksanaan <i>Sibling Rivalry</i>	49
2.6	Konsep Peran Keluarga dalam Perkembangan Anak Usia Prasekolah	53
2.6.1	Tugas Perkembangan Keluarga dengan Anak Usia Prasekolah.....	53
2.7	Keaslian Penulisan	54
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS		56
3.1	Kerangka Konseptual	56
3.2	Hipotesa Penelitian	57
BAB IV METODE PENELITIAN		59
4.1	Desain Penelitian	59
4.2	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	60
4.2.1	Populasi	60
4.2.2	Sampel	60
4.2.3	Teknik <i>Sampling</i>	61
4.3	Variabel Penelitian	61
4.3.1	Variabel Dependen	62
4.3.2	Variabel Independen	62
4.4	Instrumen Penelitian	64
4.5	Validitas dan Reliabilitas.....	65
4.6	Lokasi dan Waktu Penelitian	66
4.6.1	Lokasi Penelitian	66
4.6.2	Waktu Penelitian	66
4.7	Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data	67
4.8	Kerangka Operasional	71
4.9	Analisis Data	71
4.10	Etik Penelitian	73
4.11	Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN		75
5.1	Hasil Penelitian.....	75
5.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	75
5.1.2	Karakteristik Demografi Responden.....	76
5.1.3	Variabel yang Diukur.....	77
5.2	Pembahasan.....	79
5.2.1	Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode <i>Role Play</i> Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang <i>Sibling Rivalry</i> pada Anak Usia Prasekolah	79
5.2.2	Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode <i>Role Play</i> Terhadap Sikap Ibu Tentang <i>Sibling</i>	

<i>Rivalry</i> pada Anak Usia Prasekolah.....	84
5.2.3 Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode <i>Role Play</i> Terhadap Tindakan Ibu Tentang <i>Sibling Rivalry</i> pada Anak Usia Prasekolah	87
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	91
6.1 Simpulan.....	91
6.2 Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	98



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Lembar Keaslian Penelitian	54
Tabel 4.1	Rancangan Penelitian “Pengaruh Metode <i>Role Play</i> terhadap Perilaku Ibu tentang <i>Sibling Rivalry</i> pada Anak Usia Prasekolah di PAUD KB Bukit Siwalan Gresik”	58
Tabel 4.2	Definisi Operasional Penelitian “Pengaruh Metode <i>Role Play</i> terhadap Perilaku Ibu tentang <i>Sibling Rivalry</i> pada Anak Usia Prasekolah”	62
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Data Demografi Ibu dengan <i>Sibling Rivalry</i> pada Anak Usia Prasekolah di PAUD KB Bukit Siwalan Gresik Tahun 2015.....	75
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pengetahuan Responden tentang <i>Sibling Rivalry</i> Sebelum dan Sesudah Metode <i>Role Play</i> di PAUD KB Bukit Siwalan Gresik.....	76
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Sikap Responden tentang <i>Sibling Rivalry</i> Sebelum dan Sesudah Metode <i>Role Play</i> di PAUD KB Bukit Siwalan Gresik.....	76
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tindakan Responden tentang <i>Sibling Rivalry</i> Sebelum dan Sesudah Metode <i>Role Play</i> di PAUD KB Bukit Siwalan Gresik.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Identifikasi Masalah Penelitian Pengaruh Metode <i>Role Play</i> terhadap Perilaku Ibu tentang <i>Sibling Rivalry</i> pada Anak Usia Prasekolah di PAUD KB Bukit Siwalan Gresik	7
Gambar 2.1	Precede Proceed Model	14
Gambar 3.1	Kerangka Konsep Pengaruh Metode <i>Role Play</i> terhadap Perilaku Ibu tentang <i>Sibling rivalry</i> pada Anak Usia Prasekolah di PAUD KB Bukit Siwalan Gresik	56
Gambar 4.1	Kerangka Operasional Penelitian “Pengaruh Metode <i>Role Play</i> terhadap Perilaku Ibu tentang <i>Sibling Rivalry</i> pada Anak Usia Prasekolah”	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lampiran Surat Etik Penelitian.....	98
Lampiran 2	Lampiran Surat Pengambilan Data Penelitian.....	99
Lampiran 3	Lampiran Surat Balasan Penelitian.....	100
Lampiran 4	Penjelasan Penelitian bagi Responden Penelitian	101
Lampiran 5	Lembar <i>Informed Consent</i>	106
Lampiran 6	Lembar Kuesioner Pengetahuan dan Sikap tentang <i>Sibling Rivalry</i>	107
Lampiran 7	Lembar Observasi	111
Lampiran 8	Satuan Acara Kegiatan (SAK) pertemuan 1	112
Lampiran 9	Satuan Acara Kegiatan (SAK) pertemuan 2	118
Lampiran 10	Satuan Acara Kegiatan (SAK) pertemuan 3	124
Lampiran 11	Satuan Acara Kegiatan (SAK) pertemuan 4	130
Lampiran 12	Naskah Bermain Peran	136
Lampiran 13	Lembar <i>Booklet Sibling Rivalry</i>	144
Lampiran 14	Lampiran Data Demografi Responden.....	146
Lampiran 15	Tabulasi Nilai Pengetahuan Responden.....	147
Lampiran 16	Tabulasi Nilai Sikap Responden.....	148
Lampiran 17	Tabulasi Nilai Tindakan Responden.....	149
Lampiran 18	Tabulasi Statistik Nilai Perilaku Responden.....	150
Lampiran 19	Distribusi Jawaban <i>Pretest</i> Pengetahuan Responden	151
Lampiran 20	Distribusi Jawaban <i>Posttest</i> Pengetahuan Responden	153
Lampiran 21	Distribusi Jawaban Sikap Responden	155
Lampiran 22	Distribusi Jawaban Tindakan Responden	157
Lampiran 23	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan.....	159
Lampiran 19	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Sikap.....	165
Lampiran 20	Hasil Uji Statistik <i>Wilcoxon</i> Responden.....	167

DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN

PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
GBHN	: Garis-Garis Besar Haluan Negara
TK	: Taman Kanak-kanak
KB	: Kelompok Bermain

