

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.4.1 Tujuan Umum	5
1.4.2 Tujuan Khusus	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pendidikan Tinggi	6
2.1.1 Perguruan tinggi.....	7
2.1.2 Rumpun ilmu terapan	7
2.1.3 Rumpun ilmu terapan kesehatan.....	9
2.1.4 Dosen	11
2.2 Interprofessional Education untuk Mencapai Interprofessional Collaborative	12
2.2.1 Interprofessional Collaborative (IPC).....	12
2.2.2 Interprofessional Education (IPE)	15
2.2.3 Teori yang mendasari IPE	15
2.2.4 Manfaat IPE	18
2.2.5 Kompetensi IPE	20
2.2.6 Pendekatan pembelajaran IPE	22
2.2.7 Hambatan dalam penerapan IPE.....	24
2.3 Konsep Persepsi dan Persepsi terhadap IPE	26
2.3.1 Definisi persepsi	27
2.3.2 Prinsip persepsi.....	27
2.3.3 Faktor yang mempengaruhi persepsi.....	29
2.3.4 Persepsi terhadap IPE	32
2.4 Konsep Kesiapan dan Kesiapan terhadap IPE	33
2.5 Hubungan Persepsi dan Kesiapan.....	35
2.6 Keaslian Penelitian.....	36

BAB 3 KERANGKA KONSEP PENELITIAN.....	39
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	41
4.1 Desain Penelitian.....	41
4.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	41
4.2.1 Populasi.....	41
4.2.2 Sampel.....	42
4.2.3 Sampling.....	45
4.3 Variabel penelitian dan definisi operasional.....	45
4.3.1 Variabel penelitian.....	45
4.3.2 Definisi operasional.....	46
4.4 Instrumen Penelitian.....	47
4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
4.6 Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data.....	48
4.7 Cara Analisis Data.....	49
4.8 Kerangka Operasional Kerja.....	51
4.9 Masalah Etik.....	51
4.10 Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	
5.1 Hasil Penelitian.....	53
5.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian.....	53
5.1.1.1 Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga.....	53
5.1.1.2 Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga.....	54
5.1.1.3 Fakultas Farmasi Universitas Airlangga.....	55
5.1.1.4 Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga.....	55
5.1.1.5 Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.....	56
5.1.1.6 RSUD Dr. Soetomo Surabaya.....	57
5.1.2 Data umum.....	58
5.1.3 Deskripsi responden menurut variabel penelitian...	59
5.1.3.1 Gambaran distribusi responden berdasarkan persepsi terhadap pendekatan IPE.....	59
5.1.3.2 Gambaran distribusi responden berdasarkan kesiapan terhadap pendekatan IPE.....	61
5.2 Pembahasan.....	63
5.2.1 Persepsi terhadap pendekatan IPE.....	63
5.2.2 Kesiapan terhadap pendekatan IPE.....	66
BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN.....	69
6.1 Simpulan.....	69
6.2 Saran.....	70
Daftar Pustaka.....	71
Lampiran.....	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Bagan Identifikasi Masalah.....	4
Gambar 2.1 Bagan Sistem Pendidikan Kesehatan Ideal.....	18
Gambar 2.2 Rantai Efektivitas IPE.....	20
Gambar 3.1 Kerangka Pikir	39
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian	51
Gambar 5.1 Distribusi responden berdasarkan fakultas tempat mengajar di Universitas Airlangga, Mei 2015.....	59



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Teori yang Mendasari Pendekatan Pembelajaran IPE 16
Tabel 2.2	Kompetensi untuk IPE 21
Tabel 2.3	Kompetensi Pengajaran IPE..... 22
Tabel 2.4	Aplikasi Metode Pembelajaran IPE 23
Tabel 4.1	Jumlah Keseluruhan Dosen Rumpun Ilmu Terapan Kesehatan Universitas Airlangga..... 42
Tabel 4.2	Jumlah Dosen yang memenuhi Kriteria Inklusi dan Eksklusi 43
Tabel 4.3	Jumlah Sampel 44
Tabel 4.4	Definisi Operasi 46
Tabel 4.5	Kisi-Kisi Instrumen Persepsi terhadap IPE..... 47
Tabel 4.6	Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan terhadap IPE 48
Tabel 5.1	Data Umum Responden Berdasarkan Karakteristik Diri.. 58
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Persepsi terhadap Pendekatan IPE pada Dosen Rumpun Ilmu Terapan Kesehatan Universitas Airlangga, Juni-Juli 2015..... 59
Tabel 5.3	Gambaran Komponen Persepsi terhadap IPE pada Dosen Rumpun Ilmu Terapan Kesehatan di Universitas Airlangga, Juni-Juli 2015 60
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Persepsi terhadap Pendekatan IPE pada Dosen Rumpun Ilmu Terapan Kesehatan Universitas Airlangga Berdasarkan Fakultas Tempat Mengajar, Juni-Juli 2015..... 60
Tabel 5.5	Perbedaan Nilai Persepsi terhadap Pendekatan IPE pada Dosen Rumpun Ilmu Terapan Kesehatan di Universitas Airlangga Berdasarkan Karakteristik Responden, Juni- Juli 2015 61
Tabel 5.6	Distribusi Frekuensi Kesiapan terhadap Pendekatan IPE pada Dosen Rumpun Ilmu Terapan Kesehatan Universitas Airlangga, Juni-Juli 2015..... 61
Tabel 5.7	Gambaran Komponen Kesiapan terhadap IPE pada Dosen Rumpun Ilmu Terapan Kesehatan di Universitas Airlangga, Juni-Juli 2015 62
Tabel 5.8	Distribusi Frekuensi Kesiapan terhadap Pendekatan IPE pada Dosen Rumpun Ilmu Terapan Kesehatan Universitas Airlangga Berdasarkan Fakultas Tempat Mengajar, Juni-Juli 2015..... 62
Tabel 5.9	Perbedaan Nilai Kesiapan terhadap Pendekatan IPE pada Dosen Rumpun Ilmu Terapan Kesehatan di Universitas Airlangga Berdasarkan Karakteristik Responden, Juni- Juli 2015 63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Penjelasan Penelitian 75
Lampiran 2	Informed Consent 77
Lampiran 3	Kuesioner Penelitian 78
Lampiran 4	Hasil Uji Statistik 81
Lampiran 5	Hasil Analisis Kuesioner Persepsi dan Kesiapan 85
Lampiran 6	Surat permohonan penelitian dan responden di Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga 87
Lampiran 7	Surat permohonan izin tembusan ke Kepala Departemen Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga yang dijadikan responden penelitian 88
Lampiran 8	Surat permohonan penelitian dan responden di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga 89
Lampiran 9	Surat izin responden penelitian di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga 90
Lampiran 10	Surat permohonan penelitian dan responden di Fakultas Farmasi Universitas Airlangga 91
Lampiran 11	Surat izin responden penelitian di Fakultas Farmasi Universitas Airlangga 92
Lampiran 12	Surat permohonan penelitian dan responden di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga 93
Lampiran 13	Surat izin responden penelitian di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga 94
Lampiran 14	Surat permohonan bantuan fasilitas pengambilan data kepada Sub. Dit. Kepegawaian Universitas Airlangga 95
Lampiran 15	Surat data penelitian dari Direktur Sumber Daya Universitas Airlangga 96
Lampiran 16	Sertifikat uji etik penelitian 97
Lampiran 17	Data jumlah pegawai negeri sipil tenaga dosen berdasarkan jabatan fungsional dan jenis kelamin Universitas Airlangga, Mei 2015 98

DAFTAR SINGKATAN

ACCP	: American Collage of Clinical Pharmacy
AMSA	: Asean Medical Student Association
BPK	: Bagian Pendidikan Kedokteran
CAIPE	: Canadian Interprofessional Health Collaborative
CIMSA	: Center of Indonesian Medical Student Association
FIP UPI	: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
FF	: Fakultas Farmasi
FK	: Fakultas Kedokteran
FKG	: Fakultas Kedokteran Gigi
FKM	: Fakultas Kesehatan Masyarakat
FKP	: Fakultas Keperawatan
FKIK UNSOED	: Fakultas Kedokteran dan Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman
FK UGM	: Fakultas Kedokteran Universitas Gajah Mada
HIMADIKA	: Himpunan Mahasiswa D3 Keperawatan Indonesia
HPEQ	: Health Professional Education Quality
IEPS	: Interdisciplinary Education Perception Scale
IKAMABI	: Ikatan Mahasiswa Bidan Indonesia
ILMAGI	: Ikatan Lembaga Mahasiswa Gizi Indonesia
ILMIKI	: Ikatan Senat Mahasiswa Ilmu Keperawatan Indonesia
IPC	: Interprofessional Collaborative
IPE	: Interprofessional Education
ISMAFARSI	: Ikatan Senat Mahasiswa Farmasi Seluruh Indonesia
ISMKI	: Ikatan Senat Mahasiswa Kedokteran Indonesia
ISMKMI	: Ikatan Senat Mahasiswa Kesehatan Masyarakat Indonesia
KKN	: Kuliah Kerja Nyata
KKNI	: Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
MKWU	: Mata Kuliah Wajib Universitas
NIAS	: Nederlands Indische Artsen School
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
PSMKGI	: Persatuan Senat Mahasiswa Kedokteran Gigi Indonesia
RIPLS	: Readiness Interprofessional Learning Scale
UNAIR	: Universitas Airlangga
UU	: Undang-Undang
WHO	: World Health Organization