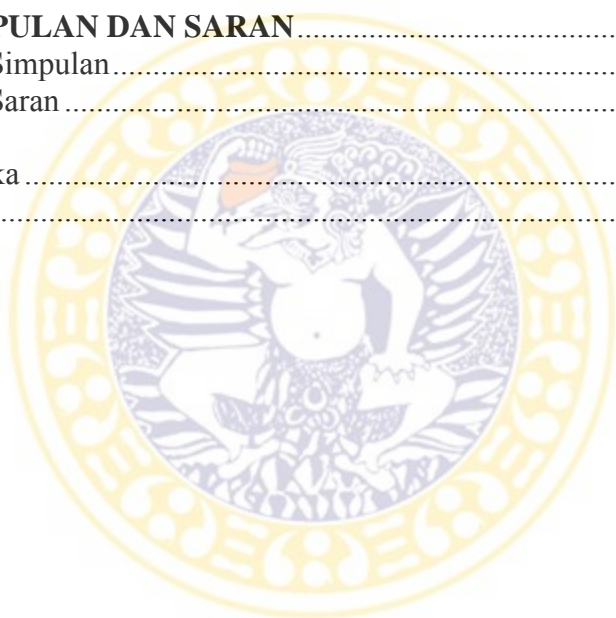


DAFTAR ISI

Halaman Judul dan Prasyarat Gelar	i
Lembar Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	ii
Motto.....	v
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Abstract.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Daftar Singkatan.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan	8
1.4.1 Tujuan umum.....	8
1.4.2 Tujuan Khusus.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1 Manfaat Teoritis	8
1.5.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Pendidikan Kesehatan.....	10
2.1.1 Definisi	10
2.1.2 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	11
2.1.3 Sasaran Pendidikan Kesehatan	13
2.1.4 Metode Pembelajaran	13
2.1.5 Media Pendidikan Kesehatan	15
2.2 Teams Game Tournament (TGT)	15
2.2.1 Definisi	15
2.2.2 Tahap – Tahap TGT	16
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan TGT.....	19
2.3 Perilaku.....	20
2.3.1 Definisi	20
2.3.2 Domain Perilaku	20
2.3.3 Determinan Perilaku	23
2.3.3 Perubahan Perilaku	24
2.3.4 Proses difusi inovasi berdasarkan teori Roger.....	26
2.4 Infeksi Saluran Pernafasan Akut (ISPA)	27
2.4.1 Definisi ISPA.....	27
2.4.2 Klasifikasi ISPA	28
2.4.3 Etiologi ISPA.....	28
2.4.4 Patofisiologi ISPA	33
2.4.5 Manifestasi Klinis ISPA	35

2.4.6	Penatalaksanaan ISPA	37
2.4.8	Komplikasi ISPA	39
2.4.10	Pencegahan ISPA	40
2.5	Anak Usia Sekolah	43
2.5.1	Definisi	43
2.5.2	Karakteristik anak	43
2.5.3	Perkembangan anak	45
2.6	Bermain	47
2.6.1	Definisi	47
2.6.2	Fungsi bermain	47
2.6.3	Faktor – faktor yang mempengaruhi	49
2.7	Mencuci tangan	50
2.7.1	Pengertian	50
2.7.2	Manfaat mencuci tangan	51
2.7.3	Waktu mencuci tangan	51
2.7.4	Langkah-langkah mencuci tangan	53
2.8	Etika batuk dan bersin	53
2.8.1	Pengertian	53
2.8.2	Tujuan etika batuk	54
2.8.3	Penyebab terjadinya batuk	54
2.8.4	Kebiasaan batuk yang salah	54
2.8.4	Cara batuk yang baik dan benar	55
2.9	Keaslian Penelitian	56
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL		59
3.1.	Kerangka Konseptual	59
3.2	Hipotesis Penelitian	61
BAB 4 METODE PENELITIAN		62
4.1	Desain Penelitian	62
4.2	Populasi, Sampel, dan Sampling	63
4.2.1	Populasi	63
4.2.2	Sampel	63
4.2.3	Sampling	64
4.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	64
4.3.1	Variabel Penelitian	64
4.3.2	Definisi Operasional	65
4.4	Pengumpulan data	68
4.4.1	Instrumen Penelitian	68
4.4.2	Waktu dan Tempat Penelitian	69
4.4.3	Prosedur Pengumpulan Data	69
4.4.4	Analisis Data	73
4.4.5	Uji Validitas dan reliabilitas	76
4.8	Kerangka Kerja	78
4.9	Etik Penelitian	79
4.10	Keterbatasan Penelitian	80

BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	81
5.1 Hasil Penelitian	81
5.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian	81
5.1.2 Karakteristik demografi responden	82
5.1.3 Variabel yang diukur	84
5.2 Pembahasan	89
5.2.1 Analisis pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode teams game tournament terhadap pengetahuan siswa tentang pencegahan ISPA di SDN Mojo 3 Surabaya	89
5.2.2 Analisis pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode teams game tournament terhadap sikap siswa tentang pencegahan ISPA di SDN Mojo 3 Surabaya	97
5.2.3 Analisis pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode teams game tournament terhadap tindakan siswa tentang pencegahan ISPA di SDN Mojo 3 Surabaya	107
 BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN	 111
6.1 Simpulan	111
6.2 Saran	112
 Daftar Pustaka	 114
Lampiran 1	118



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi ISPA berdasarkan umur	28
Tabel 2.2 Keaslian Penelitian.....	56
Tabel 4.1 Rancangan penelitian pra-experiment.	62
Tabel 4.2 Definisi Operasional	65
Tabel 5.1 Karakteristik demografi responden	83
Tabel 5.2 Karakteristik demografi orangtua responden.	84
Tabel 5.3 Distribusi pengetahuan siswa.....	85
Tabel 5.4 Distribusi sikap siswa.....	86
Tabel 5.5 Distribusi tindakan siswa.	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan identifikasi masalah.....	6
Gambar 2.1 Determinan Perilaku Manusia.....	24
Gambar 2.3 Tahapan proses adopsi inovasi.....	27
Gambar 2.4 Gejala klinis ISPA.....	35
Gambar 2.5 Manifestasi klinis pneumonia.....	37
Gambar 2.6 Algoritma pencegahan dan pengendalian infeksi.....	42
Gambar 3.1 Kerangka konseptual	59
Gambar 4.1 Kerangka kerja	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar persetujuan tertulis	118
Lampiran 2 Lembar penjelasan penelitian	119
Lampiran 3 Data Demografi	122
Lampiran 4 Kuesioner Pengetahuan Pencegahan ISPA.....	124
Lampiran 5 Kuesioner sikap pencegahan ISPA.....	126
Lampiran 6 Lembar observasi tindakan pencegahan ISPA	127
Lampiran 7 SAP Pertemuan 1	128
Lampiran 8 SAP Pertemuan 2.....	135
Lampiran 9 Materi pertemuan 1	142
Lampiran 10 Materi pertemuan 2.....	149
Lampiran 11 Tabulasi Nilai	160
Lampiran 12 Hasil uji statistik pengetahuan.....	162
Lampiran 13 Hasil uji statistik sikap.....	163
Lampiran 14 Hasil uji statistik tindakan	164
Lampiran 15 Hasil Uji validitas pengetahuan.....	165
Lampiran 16 Hasil Uji validitas sikap.....	166
Lampiran 17 Dokumentasi	167



DAFTAR SINGKATAN

Dinkes	: Dinas Kesehatan
ISPA	: Infeksi Saluran Pernafasan Atas
K	: Kelompok
Kemendes	: Kementerian Kesehatan
MCK	: Mandi, Cuci, Kakus
NASN	: National Association of School Nurses
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
PSN	: Pemberantasan Sarang Nyamuk
P2	: Program Penanggulangan
RI	: Republik Indonesia
TGT	: Teams Game Tournament
TT	: Tetanus Toxoid
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
STAD	: Student Teams Achivement Division
WHO	: World Health Organization

