

SKRIPSI

**PENGARUH KEGIATAN COOKING CLASS (KELAS MEMASAK)
TERHADAP PENINGKATAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK 'AISYIYAH BUSTANUL
ATHFAL 1 KERTOSONO NGANJUK**

PENELITIAN QUASY-EXPERIMENTAL



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2015**

SKRIPSI

**PENGARUH KEGIATAN COOKING CLASS (KELAS MEMASAK)
TERHADAP PENINGKATAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK 'AISYIYAH BUSTANUL
ATHFAL 1 KERTOSONO NGANJUK**

PENELITIAN QUASY-EXPERIMENTAL

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
dalam Program Studi Pendidikan Ners
pada Program Studi Pendidikan Ners Fakultas Keperawatan UNAIR



Oleh:

**TSUWAIBATUL ISLAMİYAH
NIM. 131111034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2015

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Surabaya, 10 Juni 2015
Yang Menyatakan



[Handwritten signature]

Tsuwaibatul Islamiyah
NIM.131111034

HALAMAN PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS

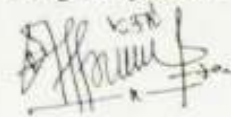
Sebagai civitas akademik Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Tsuwaibatul Islamiyah
NIM : 131111034
Program Studi : Pendidikan Ners
Fakultas : Keperawatan
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **Pengaruh Kegiatan Cooking Class (Kelas Memasak) terhadap Peningkatan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Kertosono Nganjuk** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Juni 2015
Yang menyatakan



(Tsuwaibatul Islamiyah)
NIM 131111034

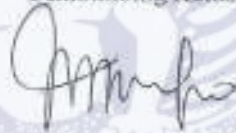
SKRIPSI

PENGARUH KEGIATAN *COOKING CLASS* (KELAS MEMASAK)
TERHADAP PENINGKATAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK 'AISYIYAH BUSTANUL
ATHFALI KERTOSONO NGANJUK

Oleh :
TSUWAIBATUL ISLAMIYAH
NIM.131111034

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI
TANGGAL 25 JUNI 2015

Oleh
Pembimbing Ketua



Yuni Sufyanti Arief, S.Kp., M.Kes
NIP. 197806062001122001

Pembimbing



Ilya Krisnana, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198109282012122002

Mengetahui,
a.n Dekan
Wakil Dekan I




Maria Leliharini, S.Kp., M.Kep
NIP. 197904242006042002

SKRIPSI

PENGARUH KEGIATAN *COOKING CLASS* (KELAS MEMASAK)
TERHADAP PENINGKATAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK 'AISYIYAH BUSTANUL
ATHFALI KERTOSONO NGANJUK

Oleh :
Tsuwaibatul Islamiyah
NIM. 131111034




Telah diuji
Pada tanggal 01 Juli 2015

PANITIA PENGUJI

Ketua : Praba Diyan Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 139101034


Anggota : 1. Yuni Sufyanti Arief, S.Kp., M.Kes
NIP. 197806062001122001

2. Ilya Krisnana, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198109282012122002


.....

.....

.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Airlangga Surabaya
Dan Wakil Dekan I

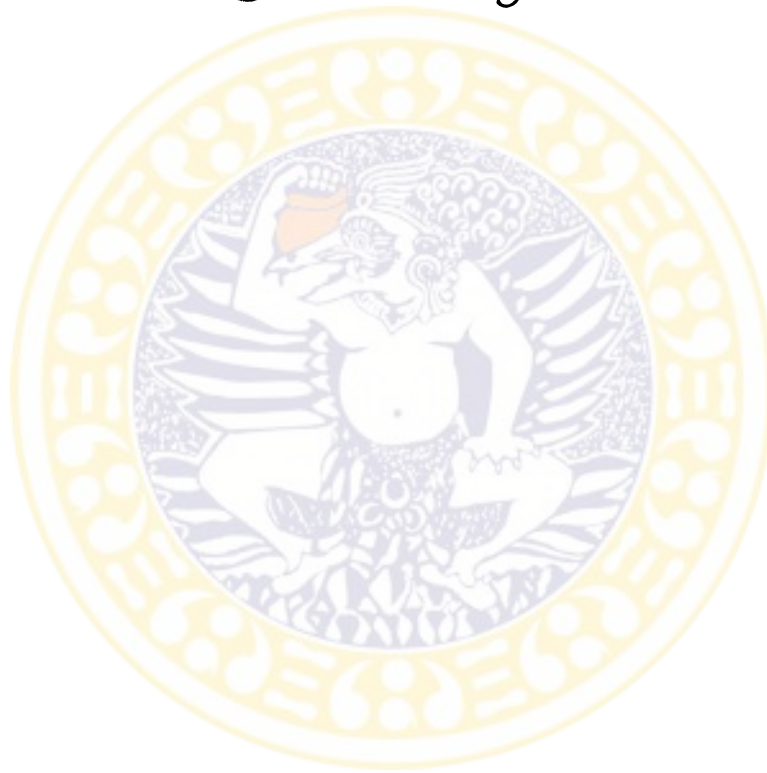



Mier Triharim, S.Kp., M.Kes
NIP. 197904242006042002

MOTTO

“dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya
engkau berharap”

(Q. S Al-Insyirah: 8)



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Berkat rahmat dan bimbinganNya kami dapat menyelesaikan skripsi dengan **“PENGARUH KEGIATAN COOKING CLASS (KELAS MEMASAK) TERHADAP PENINGKATAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK ‘AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 KERTOSONO NGANJUK”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep.) pada Program Studi Pendidikan Ners Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Purwaningsih, S.Kp., M.Kes selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Ilmu Keperawatan
2. Mira Triharini, S.Kp., M.Kes sebagai Wakil Dekan 1 Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada kami untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan
3. Yuni Sufyanti Arief, S.Kp., M.Kes selaku pembimbing pertama. Terima kasih atas bimbingan, kritik dan saran, informasi, serta waktu yang telah diluangkan untuk saya demi kemajuan penyelesaian skripsi saya
4. Ilya Krisnana, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing kedua. Terima kasih atas bimbingan, kritik dan saran, informasi, serta waktu yang telah diluangkan untuk saya demi kemajuan penyelesaian skripsi saya
5. Seluruh staf pendidikan dan bagian akademik (Bu Alit, Bu Nur, Pak Udin, dan Pak Dhuha), perpustakaan (Pak Hendy) dan tata usaha. Terima kasih atas segala bantuan administrasi yang diberikan dari awal pembuatan skripsi hingga skripsi ini selesai
6. Kholilah, S.E., S.Pd. AUD selaku Kepala TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Kertosono Nganjuk yang telah memberikan bantuan fasilitas selama penelitian berlangsung

7. Guru-guru TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Kertosono Nganjuk yang sudah membantu peneliti selama peneitian berlangsung terutama Bu Fitri terimakasih banyak.
8. Semua adik-adik TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Kertosono Nganjuk beserta orang tua yang bersedia menjadi responden dan bekerja sama dengan peneliti sehingga penelitian berjalan dengan baik
9. *Special and unlimited thanks to my beloved parents* Ibuku tercinta Nanik Arofah dan Bapakku tersayang Syaifuddin Zuhri terimakasih atas dorongan baik moril maupun materil selama penulis menimba ilmu di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga. Terimakasih Ibu dan Bapak yang selalu memberikan doa dan kekuatan, terima kasih atas segala apa yang telah diberikan
10. *My beloved sister* Lailatur Rizqiyah (Mbak Kiki) dan mas Fadhur Rahman (Mas Fadol), yang sudah membantu memberikan dorongan baik moril maupun materil. Terimakasih atas semangatnya selama ini. Teruntuk keponakanku Khonza Qonita Al-Faqi (Tita) yang selalu menjadi *moodbooster* ketika penulis merasa jenuh. Kepada seluruh keluarga besarku yang tidak mampu disebutkan satu persatu, terimakasih yang tak terhingga penulis ucapkan atas doa, semangat, dan motivasinya selama ini. *Family is the best part of this universe, I love you all unconditionally*
11. Teman-teman Woko’s apartment: Mbak Ana, Indah, Ekaterimakasih sudah diajari SPPS, Lia, Itus, Mbak Riris, Sindi, Feby, Ririn, Gading, Dek Vita, Dek Ana, Ninin, Mbak Iik, Oky, Dek Raras, Dek Indri, Dek Ifa, Dek Alfi terimakasih atas rasa kekeluargaan yang begitu hangat, doa dan semangatnya.
12. Sahabatku seperjuangan, Yosephin Nova yang atas keceriaan, setia menemani dan memberikan dukungan selama ini. Terimakasih atas persahabatan kita dan lika-liku kehidupan mahasiswi selama ini. *See you on top Jo!*
13. Terima kasih untuk sahabatku yang sering saya repotkan: Mery, Komang, Vega, Venny, Rizqi dan Hamzah tidak bisa menyebutkan segala yang telah kalian berikan, *big thanks! See you on top!*

14. Teman-teman KKN Jrangoan 51: Diva, Mita, Silvy, Anies, Sherly, Ummu, dan Mega terimakasih atas persaudaraan yang telah diberikan, kisah dan cerita KKN yang menyenangkan. Semoga kita semua sukses!
15. Keluarga besar BEM FKp 2012, BEM FKp 2013, SKINers 2012, SKINers i3, JMKI, terimakasih sudah diizinkan menimba ilmu disana
16. Teman-teman seperjuangan satu bimbingan (Mita, Tia, Fathur, Lina, Anna) dan seluruh teman satu angkatan 2011 Fakultas Keperawatan atas kerja sama dan dari awal masuk kuliah sampai sekarang
17. Serta seluruh pihak yang ikut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang belum penulis sebutkan mohon maaf dan terima kasih banyak untuk segalanya

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kami sadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, tetapi kami berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi keperawatan

Surabaya, 10 Juni 2015

Tsuwaibatul Islamiyah

ABSTRACT

THE EFFECT OF COOKING CLASS ACTIVITY TO INCREASE FINE MOTOR DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN

Quasy Experiment Study in Kindergarten 'Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Kertosono Nganjuk

By: Tsuwaibatul Islamiyah

Fine motor development is very important for children because it will effect motor skills for their hands, movement of the limbs associated with the movement of the fingers as a child's preparation to write, draw and manipulate objects. If it is not fixed soon, it will effect the personality of the child. Cooking class activity uses cookie dough as a medium of playing so that the children will be trained in using of their limbs, especially fingers. The purpose of this study was to explain the effect of cooking class activity to increase fine motor development of preschool children. This study was a quasy experiment pre test - post test control group design. The samples were obtained by using purposive sampling. This study held in Kindergarten 'Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Kertosono Nganjuk and the samples were 15 respondents divided into two groups, treatment and control. The independent variable was the cooking class activity and the dependent variable was fine motor development of preschool children, examined with Denver II test. Data was analyzed by using wilcoxon signed rank test and mann whitney u test with significance $\alpha = 0.05$. The result of this study showed that the treatment group significantly increase in fine motor development with $p = 0.008$, while the control group had no significant increasing fine motor development with $p = 0.083$ and mann whitney u test showed $p = 0.013$. It can be concluded that cooking class activity effect the increasing of fine motor development of preschool children. So, it is suggested to parents, schools, and teachers to use this activity to improve the fine motor development of children.

Keywords: cooking class, development, fine motor, preschool children