

## DAFTAR ISI

COVER DALAM .....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI .....	v
MOTTO .....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Rumusan Masalah.....	8
1.4. Tujuan Penelitian .....	8
1.4.1. Tujuan Umum.....	8
1.4.2. Tujuan Khusus.....	8
1.5. Manfaat Penelitian .....	8
1.5.1. Manfaat Teoritis .....	9
1.5.2. Manfaat praktis.....	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	11
2.1. Konsep Dasar Penyakit Kusta.....	11
2.1.1. Definisi Kusta.....	11
2.1.2. Penyebab Kusta .....	11
2.1.3. Epidemiologi .....	12
2.1.4. Diagnosis .....	14
2.1.5. Klasifikasi Kusta .....	16
2.1.6. Cacat Kusta.....	20
2.1.7. Reaksi Kusta.....	23
2.1.8. Pengobatan .....	27
2.2. Konsep Dasar Perilaku.....	33
2.2.1. Definisi Perilaku.....	33
2.2.2. Faktor-Faktor Perilaku .....	34
2.2.3. Domain Perilaku.....	35
2.3. Konsep dasar Pendidikan kesehatan .....	43
2.3.1. Definisi Pendidikan kesehatan .....	43
2.3.2. Tujuan dan sasaran pendidikan kesehatan.....	44
2.3.3. Faktor –faktor yang mempengaruhi pendidikan kesehatan....	45
2.3.4. Metode Pendidikan Kesehatan .....	47
2.3.5. Media Pendidikan Kesehatan .....	48

2.4. Konsep dasar Booklet .....	50
2.4.1. Definisi .....	50
2.4.2. Manfaat dan Keunggulan .....	51
2.5. Teori Precede-Proceed digunakan dalam pendidikan kesehatan ....	52
2.6. Keaslian Penulisan .....	58
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>60</b>
3.1. Kerangka Konseptual.....	60
3.2. Penjelasan Kerangka Konseptual.....	61
3.3. Hipotesis Penelitian .....	62
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>63</b>
4.1. Desain Penelitian .....	63
4.2. Populasi, Sampel, Besar Sampel, dan Sampling .....	64
4.2.1. Populasi .....	64
4.2.2. Sampel .....	64
4.2.3. Teknik pengambilan sampel (sampling) .....	64
4.2.4. Besar sampel.....	64
4.3. Identifikasi Variabel .....	64
4.3.1. Variabel penelitian .....	64
4.4. Definisi operasional .....	66
4.5. Instrumen Penelitian .....	68
4.6. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	70
4.7. Prosedur Pengumpulan Data.....	71
4.8. Analisis Data.....	73
4.8.1. Analisis deskriptif.....	73
4.8.2. Analisis statistik .....	74
4.9. Kerangka Kerja Penelitian .....	75
4.10. Etik Penelitian .....	75
4.10.1. Informed consent .....	76
4.10.2. Tanpa nama (anonimity).....	76
4.10.3. Kerahasiaan (confidentiallity).....	76
<b>BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>78</b>
5.1. Hasil Penelitian .....	78
5.1.1. Gambaran umum lokasi penelitian.....	78
5.1.2. Data khusus variabel penelitian.....	79
5.2. Pembahasan .....	81
5.2.1. Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media booklet terhadap pengetahuan pengobatan MDT pada penderita kusta di Desa Omben, Kecamatan Omben, Kabupaten Sampang. ....	81
5.2.2. Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media Booklet terhadap sikap pengobatan MDT pada penderita kusta di Desa Omben, Kecamatan Omben, Kabupaten Sampang. ....	85

5.2.3. Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media Booklet terhadap tindakan pengobatan MDT pada penderita kusta di Desa Omben Kecamatan Omben Kabupaten Sampang. ....	88
BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN.....	92
6.1 Simpulan.....	92
6.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Situasi Kusta menurut Regional WHO pada awal tahun 2012 (di luar regional eropa) (Kemenkes RI 2012).....	13
Tabel 2.2	Klasifikasi/ Tipe Penyakit Kusta Menurut WHO .....	16
Tabel 2.3	Tanda lain yang dapat dipertimbangkan dalam penentuan klasifikasi pada penderita kusta menurut WHO (1982) yang dikutip dalam kemenkes RI (2012). .....	17
Tabel 2.4.	Obat dan Dosis regimen MDT .....	31
Tabel 2.5.	Obat dan Dosis regimen MDT (Kemenkes RI 2012).....	31
Tabel 4.1.	Desain penelitian <i>one group pra-post tests design</i> .....	63
Tabel 5.1.	Analisis statistik pengetahuan responden tentang pengobatan MDT sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media <i>booklet</i> .....	82
Tabel 5.2.	Analisis statistik sikap responden tentang pengobatan MDT sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media <i>booklet</i> .....	83
Tabel 5.3.	Analisis statistik tindakan responden tentang pengobatan MDT sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media <i>booklet</i> .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Perkembangan <i>Prevalensi Rate</i> (PR) dan <i>Case Detection Rate</i> (CDR ) Kusta Provinsi Jawa Timur Tahun 2011–2013 (Data dari Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Timur tahun 2012).....	5
Gambar 1.2	Identifikasi Masalah Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media <i>Booklet</i> Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Pengobatan MDT pada Penderita Kusta di Desa Omben Kecamatan Omben Kabupaten Sampang.....	7
Gambar 2.2	Model <i>Precede-Proceed</i> Green & Kreuter 2005 .....	56
Gambar 3.1	Kerangka konseptual pengaruh Pendidikan kesehatan menggunakan media <i>booklet</i> terhadap pengetahuan, sikap dan tindakan pengobatan MDT pada penderita kusta berdasarkan model <i>PRECEDE-PROCEED</i> oleh Green & Kreuter (2005). .....	60
Gambar 4.3	Kerangka kerja penelitian pengaruh pendidikan kesehatan dengan media <i>booklet</i> terhadap pengetahuan, sikap dan tindakan pengobatan MDT pada penderita kusta. ....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian .....	100
Lampiran 2 Surat Rekomendasi Penelitian .....	100
Lampiran 3 Surat Kesiediaan Fasilitas Dalam Penelitian .....	101
Lampiran 4 Penjelasan Penelitian .....	102
Lampiran 5 <i>Informed Consent</i> .....	104
Lampiran 6 Satuan Acara Penyuluhan .....	105
Lampiran 7 Lembar Kuesioner .....	109
Lampiran 8 Materi Konsep Dasar Penyakit Kusta.....	115
Lampiran 9 <i>Booklet</i> .....	121
Lampiran 10 Lembar Observasi Tindakan Pengobatan Mdt .....	125
Lampiran 11 Tabulasi Nilai Pengetahuan responden.....	128
Lampiran 12 Tabulasi data Sikap.....	129
Lampiran 13 Tabulasi data Tindakan.....	130
Lampiran 14 Analisis data <i>wilcoxon signed ranks test</i> pengetahuan.....	131
Lampiran 15 Analisis data <i>wilcoxon signed ranks test</i> sikap.....	132
Lampiran 16 Analisis data <i>wilcoxon signed ranks test</i> tindakan .....	133
Lampiran 17 Hasil uji validitas dan realibilitas kuesioner pengetahuan.....	134
Lampiran 18 Hasil uji validitas dan realibilitas kuesioner sikap .....	136
Lampiran 19 Row Tabel tabulasi pengetahuan.....	138
Lampiran 20 Row Tabel tabulasi sikap.....	139
Lampiran 21 Row Tabel tabulasi tindakan ( <i>pretest</i> ).....	140