

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul dan Prasyarat Gelar.....	i
Lembar Pernyataan	ii
Lembar Pernyataan Publikasi.....	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Penetapan Panitia Penguji.....	v
Motto.....	vi
Ucapan Terimakasih	vi
Abstrak.....	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Daftar Singkatan.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.4.1 Tujuan umum.....	7
1.4.2 Tujuan Khusus.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1 Teoritis	8
1.5.2 Praktis.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Diare.....	9
2.1.1 Definisi diare	9
2.1.2 Etiologi diare	9
2.1.3 Klasifikasi diare	11
2.1.4 Manifestasi klinis diare	12
2.1.5 Patofisiologi diare	13
2.1.6 Cara penularan dan faktor risiko diare.....	13
2.1.7 Penatalaksanaan diare	14
2.1.8 Komplikasi diare.....	17
2.1.9 Pencegahan diare	19
2.2 Konsep <i>Brainstorming</i>	25
2.2.1 Definisi <i>brainstorming`</i>	25
2.2.2 Tujuan <i>brainstorming</i>	26
2.2.3 Kelebihan dan kekurangan <i>brainstorming</i>	27
2.2.4 Prosedur <i>brainstorming</i>	28
2.2.5 Peraturan <i>brainstorming</i>	28
2.2.6 Langkah-langkah <i>brainstorming</i>	29
2.2.7 Pembagian tugas dalam <i>brainstorming</i>	30
2.3 Konsep Perilaku	33

2.3.1 Domain perilaku	33
2.3.2 Strategi perubahan perilaku	40
2.4 Konsep <i>Toddler</i>	41
2.4.1 Definisi <i>toddler</i>	41
2.4.2 Perkembangan anak usia 1-3 tahun.....	41
2.5 Konsep Keluarga	45
2.5.1 Pengertian keluarga.....	45
2.5.2 Fungsi keluarga.....	45
2.5.3 Tugas keluarga.....	46
2.5.4 Peran keluarga	46
2.6 Teori Preced-Proceed	47
2.7 Keaslian Penulisan	51
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN ..	53
3.1 Kerangka Konseptual	53
3.2 Hipotesis Penelitian.....	54
BAB 4 METODE PENELITIAN	56
4.1 Desain Penelitian.....	56
4.2 Populasi, sampel, dan sampling	56
4.2.1 Populasi	56
4.2.2 Sampel.....	57
4.2.3 Sampling.....	57
4.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	58
4.3.1 Variabel penelitian	58
4.3.2 Definisi operasional	58
4.4 Instrumen Penelitian	60
4.5 Waktu dan Tempat pengambilan data	61
4.5.1 Waktu penelitian	61
4.5.2 Tempat penelitian	61
4.6 Uji Validitas dan Reabilitas	61
4.6.1 Uji validitas	61
4.6.2 Uji reabilitas	62
4.7 Prosedur pengambilan data.....	63
4.9 Kerangka Kerja	68
4.9 Analisa data.....	69
4.10 Etika Penelitian	72
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	73
5.1 Hasil Penelitian	73
5.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian	73
5.1.2 Karakteristik responden.....	74
5.1.3 Deskripsi Variabel	77
5.1.4 Hasil Uji Hipotesis.....	79
5.1.5 Rekapitulasi pengaruh <i>brainstorming</i> ibu tentang diare	81
5.2 Pembahasan.....	81
5.2.1 Analisa pengaruh <i>brainstorming</i> ibu tentang diare terhadap pengetahuan ibu dalam pencegahan diare pada anak	81

5.2.2 Analisa pengaruh <i>brainstorming</i> ibu tentang diare terhadap sikap ibu dalam pencegahan diare pada anak	87
5.2.3 Analisa pengaruh <i>brainstorming</i> ibu tentang diare terhadap tindakan ibu dalam pencegahan diare pada anak	91
5.3 Keterbatasan.....	96
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	97
6.1 Kesimpulan.....	97
6.2 Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Keaslian Penulisan.....	51
Tabel 4.1	Penelitian <i>Quasy-eksperimental</i>	56
Tabel 4.2	Definisi Operasional.....	58
Tabel 5.1	Distribusi frekuensi data demografi responden di Kelurahan Mulyorejo Surabaya bulan Juni 2015.....	74
Tabel 5.2	Distribusi frekuensi data demografi anak di Kelurahan Mulyorejo Surabaya bulan Juni 2015.....	76
Tabel 5.3	Pengetahuan pencegahan diare responden pada kelompok yang diberikan pendidikan kesehatan dengan metode <i>brainstorming</i> dan kelompok kontrol tanggal 12 Juni – 14 Juni 2015.....	77
Tabel 5.4	Sikap pencegahan diare responden pada kelompok yang diberikan pendidikan kesehatan dengan metode <i>brainstorming</i> dan kelompok kontrol tanggal 12 Juni – 14 Juni 2015.....	78
Tabel 5.5	Tindakan pencegahan diare responden pada kelompok yang diberikan pendidikan kesehatan dengan metode <i>brainstorming</i> dan kelompok kontrol tanggal 12 Juni – 14 Juni 2015.....	78
Tabel 5.6	Pengaruh <i>brainstorming</i> ibu tentang diare terhadap pengetahuan ibu dalam pencegahan diare pada anak usia 1-3 tahun pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol.....	79
Tabel 5.7	Pengaruh <i>brainstorming</i> ibu tentang diare terhadap sikap ibu dalam pencegahan diare pada anak usia 1-3 tahun pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol.....	80
Tabel 5.8	Pengaruh <i>brainstorming</i> ibu tentang diare terhadap tindakan ibu dalam pencegahan diare pada anak usia 1-3 tahun pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol.....	80
Tabel 5.9	Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis Pengaruh <i>Brainstorming</i> Ibu Tentang Diare Terhadap Pencegahan Diare Pada Anak Usia 1-3 Tahun Di RW 3 Kelurahan Mulyorejo Surabaya Tanggal 12 Juni-14 Juni 2015.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Identifikasi Masalah	7
Gambar 2.1	PRECED-PROCEED MODEL.....	48
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual Pengaruh <i>Brainstorming</i> IBU Tentang Diare Terhadap Perilaku Pencegahan Diare pada Anak Usia 1-3 Tahun.....	53
Gambar 4.1	Kerangka Kerja Pengaruh <i>Brainstorming</i> Ibu Tentang Diare Terhadap Perilaku Pencegahan Diare Pada Anak Usia 1-3 Tahun.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian dari Fakultas Keperawatan Unair.....	104
Lampiran 2	Surat izin penelitian dari Bakesbangpol Kota Surabaya.....	105
Lampiran 3	Surat izin penelitian dari Dinas Kesehatan Kota Surabaya..	106
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	107
Lampiran 5	Sertifikat Keterangan Lolos Kaji Etik.....	108
Lampiran 6	Lembar Permintaan Menjadi Responden.....	109
Lampiran 7	Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	112
Lampiran 8	Satuan Acara Penyuluhan (SAP).....	114
Lampiran 9	Data Demografi.....	137
Lampiran 10	Kuesioner Pengetahuan Diare.....	138
Lampiran 11	Kuesioner Sikap Pencegahan Diare.....	140
Lampiran 12	Kuesioner Tindakan Pencegahan Diare.....	141
Lampiran 13	Hasil Penerapan Metode <i>Brainstorming</i>	142
Lampiran 14	Tabulasi Data Demografi.....	146
Lampiran 15	Tabulasi Penilaian pengetahuan.....	148
Lampiran 16	Tabulasi Penilaian Sikap.....	149
Lampiran 17	Tabulasi Penilaian Tindakan.....	150
Lampiran 18	Tabulasi pengetahuan, sikap dan tindakan.....	151
Lampiran 19	Laporan Hasil Uji Statistik.....	152

DAFTAR SINGKATAN

A	= Analisis
ASEAN	= <i>Assosiation South East Asian Nations</i>
ASI	= Air Susu Ibu
BAB	= Buang Air Bersih
BALITA	= Bawah Lima Tahun
D	= Desain
DEPKES RI	= Departemen kesehatan Republik Indonesia
I	= Instrumen
DINKES	= Dinas Kesehatan
KEMENKES	= Kementrian Kesehatan
KIA	= Kesehatan Ibu Anak
KLB	= Kejadian Luar Biasa
LINTAS DIARE	= Lima Langkah Tuntas Diare
MP ASI	= Makanan Pendamping Air Susu Ibu
PASI	= Pendamping Air Susu Ibu
PDAM	= Perusahaan Daerah Air Minum
PHBS	= Perilaku Hidup Bersih Sehat
POSYANDU	= Pos Pelayanan Terpadu
PUSKESMAS	= Pusat Kesehatan Masyarakat
RISKESDAS	= Riset Kesehatan Dasar
S	= Sampel
SAB	= Sarana Air Bersih
SAP	= Satuan Acara Penyuluhan
SD	= Sekolah Dasar
SMP	= Sekolah Menengah Pertama
SMA	= Sekolah Menengah Atas
SKRT	= Survei Kesehatan Rumah Tangga
SPSS	= <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
SS	= Sangat Setuju
STS	= Sangat Tidak Setuju
TS	= Tidak Setuju
UNICEF	= <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
V	= Variabel
WHO	= <i>World Health Organization</i>