

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Lembar Pernyataan	ii
Lembar Pernyataan Publikasi	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Penetapan Panitia Penguji	v
Motto	vi
Ucapan Terima Kasih	vii
<i>Abstract</i>	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.4.1 Tujuan Umum	6
1.4.2 Tujuan Khusus	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Teoritis	6
1.5.2 Praktis.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Metode Pembelajaran	8
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran	8
2.1.2 Metode Pembelajaran <i>Conference</i>	8
2.2 Pengalaman Belajar Klinik	8
2.2.1 Pengertian Pengalaman Belajar Klinik	8
2.2.2 Tujuan Pengalaman Belajar Klinik	9
2.3 Motivasi	10
2.3.1 Pengertian Motivasi	10
2.3.2 Fungsi Motivasi.....	11
2.3.3 Jenis Motivasi	12
2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	13
2.3.5 Teori Motivasi.....	17
2.4 <i>Caring</i>	21
2.4.1 Pengertian <i>Caring</i>	21
2.4.2 Faktor yang Mempengaruhi <i>Caring</i>	22

2.4.3	Cara Mengukur <i>Caring</i>	24
2.4.4	Teori <i>Caring</i> Swanson	25
2.5	Teori Perilaku Belajar Loree	30
2.6	Mahasiswa keperawatan	30
2.6.1	Pengertian Mahasiswa Keperawatan Program regular ...	30
2.7	Program Pengalaman Belajar Praktika	31
2.7.1	Pengertian Program Pengalaman Belajar Praktika	31
2.7.2	Tujuan Pengalaman Belajar Praktika	31
2.7.3	Strategi Pengalaman Belajar Praktika	32
2.8	Keaslian Penulisan	33
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	35
3.1	Kerangka Konseptual	35
3.2	Hipotesis	38
BAB 4	METODE PENELITIAN	39
4.1	Desain Penelitian	39
4.2	Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	39
4.2.1	Populasi	39
4.2.2	Sampel	40
4.2.3	Sampling	41
4.3	Variabel penelitian dan definisi operasional	41
4.3.1	Variabel penelitian	41
4.3.2	Definisi operasional	42
4.4	Pengumpulan Data dan Analisa Data	43
4.4.1	Instrumen Penelitian	43
4.4.2	Waktu dan tempat Penelitian	45
4.4.3	Prosedur Pengumpulan Data	45
4.4.4	Analisa Data	47
4.5	Uji Validitas dan Reliabilitas	49
4.5.1	Uji Validitas	49
4.5.2	Uji Realiabilitas	49
4.6	Kerangka Kerja Penelitian	50
4.7	Etik Penelitian	51
4.8	Keterbatasan Penulisan	51
BAB 5	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	52
5.1	Hasil Penelitian	52
5.1.1	Gambaran umum lokasi penelitian	52
5.1.2	Karakteristik dosen pengajar	55
5.1.3	Karakteristik responden	56
5.1.4	Deskripsi variabel penelitian	56
5.1.5	Analisa hasil uji hipotesis	58
5.2	Pembahasan	61

5.2.1 Identifikasi metode pembelajaran klinik <i>conference</i>	61
5.2.2 Identifikasi motivasi	62
5.2.3 Identifikasi perilaku <i>caring</i>	64
5.2.4 Hubungan Metode Pembelajaran Klinik <i>Conference</i> dengan Motivasi Mahasiswa Keperawatan di Praktik Klinik	66
5.2.5 Hubungan Metode Pembelajaran Klinik <i>Conference</i> dengan Perilaku <i>Caring</i> Mahasiswa Keperawatan di Praktik Klinik	68
5.2.6 Hubungan Motivasi dengan Perilaku <i>Caring</i> Mahasiswa Keperawatan di Praktik Klinik	71
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	75
6.1 Kesimpulan	75
6.2 Saran.....	75
Daftar Pustaka	78
Lampiran	81

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Bagan Identifikasi Masalah.....	5
Gambar 2.1 Konsep Teori <i>Caring</i> Swanson.....	26
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual.....	35
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian	50

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi dan Subdimensi Proses <i>Caring</i> dari Swanson	29
Tabel 2.2 <i>Caring</i> dan motivasi dalam berbagai penelitian	33
Tabel 4.1 Definisi Operasional	42
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Penelitian pada Mahasiswa Reguler Angkatan 2012 Fakultas Keperawatan UNAIR Surabaya per Juni 2015 (n = 25)	56
Tabel 5.2 Metode Pembelajaran Klinik <i>Conference</i> Mahasiswa Reguler Angkatan 2012 Fakultas Keperawatan UNAIR Surabaya per Juni 2015 (n = 25)	56
Tabel 5.3 Motivasi Mahasiswa Reguler Angkatan 2012 Fakultas Keperawatan UNAIR Surabaya per Juni 2015 (n = 25)	57
Tabel 5.4 Perilaku <i>Caring</i> Mahasiswa Reguler Angkatan 2012 Fakultas Keperawatan UNAIR Surabaya per Juni 2015 (n = 25)	58
Tabel 5.5 Hasil Uji Hipotesis Hubungan Metode Pembelajaran Klinik <i>Conference</i> dengan Motivasi per Juni 2015 (n=25)	58
Tabel 5.6 Hasil Uji Hipotesis Hubungan Metode Pembelajaran Klinik <i>Conference</i> dengan perilaku <i>caring</i> per Juni 2015 (n=25).....	59
Tabel 5.7 Hasil Uji Hipotesis Hubungan Motivasi terhadap Perilaku <i>Caring</i> per Juni 2015 (n=25).....	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.....	81
Lampiran 2 Surat Lolos Uji etik Penelitian	82
Lampiran 3 <i>Information for concent</i>	83
Lampiran 4 Inform Consent (Pernyataan Persetujuan Ikut Penelitian)	85
Lampiran 5 Kuesioner Demografi	86
Lampiran 6 Kuesioner Motivasi	87
Lampiran 7 Lembar Observasi	89
Lampiran 8 Kuesioner Pembelajaran Klinik <i>Conference</i>	91
Lampiran 9 Lembar Permohonan Izin Pemakaian Kuisisioner	92
Lampiran 10 Kuisisioner Motivasi (Wijaya, 2013)	93
Lampiran 11 Lembar Observasi Perilaku Caring (Wijaya, 2013)	95
Lampiran 12 <i>Caring Professional Scale</i>	97
Lampiran 13 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	98
Lampiran 14 Lembar kuisisioner motivasi sebelum di uji validitas	101
Lampiran 15 Distribusi Data.....	103
Lampiran 16 Data metode pembelajaran klinik <i>conference</i>	105
Lampiran 17 Data motivasi mahasiswa	106
Lampiran 18 Data perilaku <i>caring</i>	107
Lampiran 19 Frekuensi data.....	108
Lampiran 20 Hasil Uji Statistik Korelasi Spearman dan Pearson	110