

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Kerangka Teori	6
1.7 Operasionalisasi Konsep	12
1.8 Tinjauan Pustaka	13
1.9 Metode Penelitian	16
1.9.1 Metode Pemerolehan Data	16
1.9.2 Metode Analisis Data	18
1.9.3 Metode Penyajian Hasil Analisis	18
BAB II DESKRIPSI ANAK PENYANDANG AUTIS dan ANAK BUKAN PENYANDANG AUTIS	19
2.1 Anak Penyandang Autis	19

<b>2.2 Kemampuan Berbicara dan Berbahasa pada Anak</b>	
<b>Penyandang Autis</b>	<b>24</b>
2.2.1 Data Anak Penyandang Autis usia 3 tahun	29
2.2.2 Data Anak Penyandang Autis usia 6 tahun	30
<b>2.3 Anak Bukan Penyandang Autis</b>	<b>32</b>
<b>2.4 Kemampuan Berbicara dan Berbahasa pada Anak</b>	
<b>Bukan Penyandang Autis</b>	<b>33</b>
2.4.1 Data Anak Bukan Penyandang Autis usia 3 tahun	35
2.4.2 Data Anak Bukan Penyandang Autis usia 6 tahun	36
<b>BAB III DESKRIPSI UJARAN ANAK PENYANDANG AUTIS dan</b>	
<b>ANAK BUKAN PENYANDANG AUTIS USIA 3-6 TAHUN</b>	<b>39</b>
3.1 Proses Berbicara	39
3.2 Deskripsi Ujaran Anak Penyandang Autis	40
3.2.1 Deskripsi Ujaran Anak Penyandang Autis dengan	
Metode Penamaan	41
3.2.2 Deskripsi Ujaran Anak Penyandang Autis dengan	
Metode Repetisi dan Elisitasi	44
3.3 Deskripsi Ujaran Anak Bukan Penyandang Autis	55
3.3.1 Deskripsi Ujaran Anak Bukan Penyandang Autis dengan	
Metode Elisitasi dan Repetisi	55
3.3.2 Deskripsi Ujaran Anak Bukan Penyandang Autis dengan	
Metode Penamaan (membaca sendiri)	64
3.4 Deskripsi Ujaran Fonem yang sulit diucapkan Anak	

<b>Penyandang Autis dan Anak Bukan Penyandang Autis</b>	<b>77</b>
<b>3.4.1 Fonem yang sulit diucapkan Anak Penyandang Autis</b>	
usia 3-6 tahun	77
<b>3.4.2 Fonem yang sulit diucapkan Anak Bukan Penyandang</b>	
Autis usia 3-6 tahun	78
<b>BAB IV SIMPULAN dan SARAN</b>	<b>87</b>
4.1 Simpulan	87
4.2 Saran-saran	89
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Deskripsi ujaran APA usia 3 tahun dengan metode penamaan.
Tabel 1.1	Penelitian anak penyandang autisme oleh Hans Asperger dan dr. Gray.
Tabel 2	Deskripsi ujaran APA usia 4 tahun dengan metode penamaan.
Tabel 2.1	Contoh deskripsi ujaran APA usia 3 dan 6 tahun
Tabel 2.2	Contoh deskripsi ujaran ABA usia 3 dan 6 tahun.
Tabel 3	Deskripsi ujaran APA usia 5 tahun dengan metode penamaan.
Tabel 3.1	Deskripsi fonem konsonan yang sulit diucapkan APA usia 3-6 tahun.
Tabel 3.2	Deskripsi fonem vokal yang sulit diucapkan APA usia 3-6 tahun.
Tabel 3.3	Deskripsi fonem konsonan yang sulit diucapkan ABA usia 3-6 tahun.
Tabel 3.4	Deskripsi fonem vokal yang sulit diucapkan ABA usia 3-6 tahun.
Tabel 3.5	Deskripsi perbandingan ujaran secara keseluruhan.
Tabel 4	Deskripsi ujaran APA usia 6 tahun dengan metode penamaan.
Tabel 5	Deskripsi ujaran APA usia 3 tahun dengan metode elisitasi dan repetisi.
Tabel 6	Deskripsi ujaran APA usia 4 tahun dengan metode elisitasi dan repetisi.
Tabel 7	Deskripsi ujaran APA usia 5 tahun dengan metode elisitasi dan repetisi.
Tabel 8	Deskripsi ujaran APA usia 6 tahun dengan metode elisitasi dan repetisi.
Tabel 9	Deskripsi ujaran ABA usia 3 tahun dengan metode elisitasi dan

	repetisi.
Tabel 10	Deskripsi ujaran ABA usia 4 tahun dengan metode elisitasi dan repetisi.
Tabel 11	Deskripsi ujaran ABA usia 5 tahun dengan metode elisitasi dan repetisi.
Tabel 12	Deskripsi ujaran ABA usia 5 tahun dengan metode penamaan (membaca sendiri ).
Tabel 13	Deskripsi ujaran ABA usia 6 tahun dengan metode penamaan (membaca sendiri).

## DAFTAR SINGKATAN dan SIMBOL

- APA** : Anak Penyandang Autis
- ABA** : Anak Bukan Penyandang Autis
- #** : Fonem yang mampu diucapkan oleh anak penyandang autis usia 3-6 tahun.
- \*** : Fonem yang mampu diucapkan oleh anak bukan penyandang autis usia 3-6 tahun.
- √** : Fonem yang sulit diucapkan oleh anak penyandang autis dan anak bukan penyandang autis usia 3-6 tahun.
- X** : Tidak bisa mengucapkan kata-kata yang diberikan.