

### **BAB III**

## **DESKRIPSI UJARAN ANAK PENYANDANG AUTIS DAN ANAK BUKAN PENYANDANG AUTIS USIA 3-6 TAHUN**

### **3.1 Proses Berbicara**

Otak kita mempunyai peran penting dalam mengendalikan proses berbicara dan berbahasa. Bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi dengan orang lain merupakan manifestasi bahasa eksternal, sedangkan bahasa yang ada dalam pikiran seseorang, seperti waktu berpikir, berkhayal, dan lainnya, tanpa tujuan berkomunikasi dengan dunia luar disebut bahasa internal. Perkembangan kedua jenis bahasa ini didasari oleh mekanisme neuronal yang beroperasi di hemisfer. Hemisfer dapat dibedakan menjadi dua yaitu hemisfer kiri dan hemisfer kanan. Dominasi hemisfer kiri terhadap bahasa terjadi mulai janin terbentuk. Dominasi hemisfer kiri ini memiliki porsi yang lebih besar dari pada hemisfer di sebelah kanan. Paul Broca, seorang ahli bedah Perancis pada tahun 1860, menemukan bahwa kerusakan pada area tertentu pada hemisfer kiri akan mengakibatkan gangguan pada kemampuan bahasa lisan, sedangkan kerusakan pada hemisfer kanan tidak mengakibatkan gangguan pada kemampuan tersebut. Konteks perspektif dan asosiatif adalah bagian yang bertanggung jawab dalam pengelolaan bahasa. Daerah korteks yang dominan dalam produksi bahasa (verbal) terletak di bagian posterior girus frontalis interior, tepat di depan daerah motorik yang mengurus gerakan bibir, lidah dan pita suara. Daerah tersebut dikenal sebagai pusat Broca atau disebut juga pusat ekspresi bahasa sedangkan

daerah yang berperan dalam persepsi bahasa verbal dan visual dikenal dengan pusat Wernicke atau pusat persepsi bahasa. Daerah ini dapat dibedakan menjadi dua yaitu pusat persepsi *avaitoro leksik* dan pusat persepsi *visuo leksik*. Pusat persepsi *visuo leksik* adalah daerah yang mengurus pengenalan dan pengertian segala sesuatu yang bersangkutan dengan bahasa tulis dan bahasa isyarat (visual).

Hal yang membedakan proses berbicara anak penyandang autis dengan anak bukan penyandang autis adalah anak penyandang autis sering mengulang-ulang dan menggunakan bahasa yang aneh, contohnya, membeo atau ekolali. Hasil proses bicara dapat berbeda-beda baik secara kuantitas, misalnya jumlah kata yang diucapkan pada anak penyandang autis rata-rata hanya mampu mengucapkan 60 kata bahkan ada yang sama sekali belum dapat berbicara, bahkan<sup>1</sup> secara kualitas anak penyandang autis sangat kurang baik. Proses berbicara tidak hanya melibatkan lidah saja seperti yang ada vocal cardinal tetapi juga bibir, gigi, langit-langit dan alat artikulasi yang lain untuk menghasilkan bunyi konsonan.

### 3.2 Deskripsi Ujaran Anak Penyandang Autis (APA).

Terdiri atas anak-anak penyandang autis usia 3-6 tahun, kemampuan bicara mereka dibagi menjadi dua yaitu dengan penamaan (menamai dengan kemampuan sendiri) dan dengan bantuan yaitu pemancingan (elisitas) dan repetisi. Sebagian besar kemampuan berbicaranya didominasi dengan metode bantuan karena mereka masih belum mampu mengucapkan benda atau gambar dengan kemampuan sendiri. Metode bantuan yang banyak digunakan yaitu

metode bantuan dengan repetisi karena anak penyandang autis belum mampu mengucapkan kata-kata tersebut sendiri.

Menggunakan 80 kata pada tabel, rata-rata ada 60 kata yang sudah dapat diucapkan, dengan rincian 6 kata diucapkan sendiri (penamaan) dan 74 kata yang lain diucapkan dengan bantuan (kemampuan berbicara dengan repetisi dan pemancingan).

### 3.2.1 Deskripsi ujaran anak penyandang autis usia 3-6 tahun dengan metode penamaan.

Tabel 1 deskripsi ujaran anak penyandang autis usia 3 tahun.

No	Kata	APA 1	APA 2	APA 3
1.	Kotak	X	X	[kɔc a?]
2.	Bebek	X	X	[bebe]
3.	Zebra	[eba]	X	[clba]
4.	Saya	[aya]	X	[saj]
5.	Kaki	X	X	[kaci]
6.	Jari	X	X	[jayi]

APA 1 hanya bisa mengucapkan dua kata saja. Kemampuan bicaranya lambat dan hampir tidak bisa bicara, kontak mata kurang dan hanya bisa mengenal huruf vokal yaitu [a, e dan ε] sedangkan huruf u diucapkan / o /, huruf o diucapkan / ə /. Pada huruf konsonan hanya mampu mengucapkan / p / dan / b / selain itu tidak bisa.

APA 2 ternyata sama sekali belum mampu berbicara. APA 2 selalu berkomunikasi dengan cara ekolali dan membeo. Peneliti hanya mengenalkan huruf untuk meneliti kemampuan berbicara APA 2 dan yang ditemukan yaitu

huruf *j* diucapkan / d /, huruf *f* diucapkan / ep /, huruf *r* diucapkan / a /, dan huruf *n* diucapkan / e /. Semua huruf vocal dan konsonan lainnya dapat diucapkan dengan baik meskipun masih kurang jelas tapi untuk huruf *c* sama sekali tidak dapat diucapkan.

Apabila dibandingkan dengan APA 1 dan APA 2, APA 3 kemampuan bicaranya sudah bagus karena APA 3 sudah mampu mengucapkan 6 kata tersebut. Untuk semua fonem vocal sudah dapat diucapkan dengan baik. Akan tetapi tingkat emosinya masih belum terkontrol dengan baik, APA 3 masih sering membenturkan kepala ke dinding apabila marah dan kadang APA 3 menangis dan marah-maraha tanpa sebab.

Table 2 Deskripsi ujaran anak penyandang autisme usia 4 tahun.

No.	Kata	APA 4	APA 5
1.	Kotak	X	[ b e b e ? ]
2.	Bebek	X	[ k o t a ]
3.	Zebra	X	[ z e b a ]
4.	Saya	X	[ s a y a ]
5.	Kaki	X	[ k a k I ]
6.	Jari	X	[ d a l I ]

APA 4 menggunakan komunikasi dengan cara membeo. APA 4 belum dapat mengucapkan kata-kata dengan baik, sehingga peneliti hanya menggunakan 26 huruf vocal dan konsonan yaitu huruf *c* diucapkan / t /, huruf *f* diucapkan / eh /, huruf *h* diucapkan / ah /, huruf *l* diucapkan / e /, huruf *r* diucapkan / n /, huruf *s* diucapkan / eit /, dan huruf *z* diucapkan / tet /. APA 4 tidak bisa mengakhiri kata dan konsentrasi masih kurang.

APA 5 sudah mampu mengucapkan kata-kata dengan baik. APA 5 sudah mampu berkomunikasi dua arah, bahkan sudah dapat membaca dan menulis dengan baik. APA 5 sudah dapat berkonsentrasi dengan baik.

Tabel 3 Deskripsi ujaran anak penyandang autisme usia 5 tahun.

No.	Kata	APA 6	APA 7
1.	Kotak	X	X
2.	Bebek	[ b e b e ]	X
3.	Zebra	[ b a ]	X
4.	Saya	[ s ^ a ]	X
5.	Kaki	X	X
6.	Jari	X	X

APA 6 dan APA 7 belum mampu mengucapkan kata-kata dengan baik karena mereka masih berkomunikasi dengan cara membeo, tingkat emosi keduanya juga berubah secara cepat terutama APA 7. APA 6 dan APA 7 belum dapat berkonsentrasi dengan baik. APA 6 dapat mengucapkan beberapa alfabet konsonan antara lain huruf *s*, *e*, *g*, *f*, dan *v* dengan cukup jelas, tetapi untuk huruf *r* diucapkan / l / dan huruf *k* diucapkan / d /. APA 6 belum mampu mengucapkan dua suku kata atau lebih secara jelas.

Tabel 4 Deskripsi ujaran anak penyandang autisme usia 6 tahun.

No.	Kata	APA 8	APA 9
1.	Kotak	[ k o t a ? ]	[ k u t a ? ]
2.	Bebek	[ b e b e ]	[ b e b e ? ]
3.	Zebra	[ z e b ^ ]	[ z e b a ]
4.	Saya	[ s a y a ]	[ s ^ y ^ ]

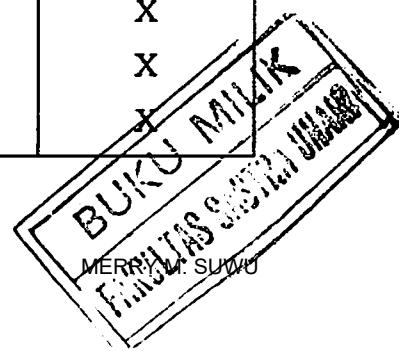
5.	Kaki	[k a k I]	[k a k I]
6.	Jari	[j a y I]	[j ^ y I]

APA 8 dan APA 9 memiliki kemampuan yang sangat baik dalam berkomunikasi, kata-kata yang diucapkan sudah cukup jelas. Keduanya sudah lancar membaca dan menulis sendiri.

### 3.2.2 Deskripsi ujaran anak penyandang autis usia 3-6 tahun dengan metode repetisi dan elisitasi.

Tabel 5 Deskripsi ujaran anak penyandang autis usia 3 tahun.

No.	Kata	APA 1	APA 2	APA 3
1.	Ibu	[b ω]	X	[Ib <sup>h</sup> u]
2.	Tikus	[t ω s]	X	[titut]
3.	Api	[a p e]	X	[Λbi]
4.	Ekor	X	X	[ecɔ]
5.	Sore	X	X	[soe]
6.	Emas	X	X	[əmΛt]
7.	Rames	X	X	[amet]
8.	Tipe	X	X	X
9.	Adik	X	X	[^yI?]
10.	Kota	X	X	[kɔca]
11.	Ular	X	X	X
12.	Kursi	X	X	[kucI]
13.	Buku	X	X	[bud <sup>h</sup> u]
14.	Makan	X	X	[m^ta]
15.	Titik	X	X	X
16.	Buntut	X	X	X
17.	Mulut	X	X	X
18.	Engsel	[se]	X	X



19.	Nenek	X	X	X
20.	Obat	X	X	X
21.	Toko	X	X	[koko]
22.	Ompong	X	X	X
23.	Pohon	X	X	X
24.	Mohon	X	X	X
25.	Atap	X	X	X
26.	Abu	[b $\omega$ ]	X	[ $\wedge$ bu]
27.	Sebab	X	X	[s $\partial$ b $\wedge$ ]
28.	Malam	X	X	[m $\wedge$ y $\wedge$ m]
29.	Wayang	X	X	X
30.	Awan	X	X	X
31.	Kerbau	X	X	X
32.	Foto	[ $\partial$ t $\partial$ ]	X	[cot $\square$ ]
33.	Kafan	X	X	[k $\wedge$ n]
34.	Towaf	X	X	X
35.	Dasi	[ase]	X	[t $\wedge$ sI]
36.	Abad	[aba]	X	X
37.	Azas	X	X	X
38.	Anak	X	X	X
39.	Lampu	[po]	X	[l $\wedge$ pu]
40.	Cari	[a $\partial$ ]	X	[c $\wedge$ yI]
41.	Cacing	[ace]	X	X
42.	Baju	[b $\omega$ ]	X	[b $\wedge$ d <sup>h</sup> u]
43.	Syarat	[at]	X	X
44.	Asyik	X	X	X
45.	Nyala	X	X	X
46.	Nyanyi	X	X	X
47.	Yoyo	X	X	[jojo]
48.	Pantai	X	X	X

49.	Ukir	X	X	X
50.	Gelas	X	X	[gəyʌs]
51.	Pagi	X	X	X
52.	Gudeg	X	X	X
53.	Khawatir	X	X	X
54.	Akhir	X	X	X
55.	Tarikh	X	X	X
56.	Ngamen	X	X	X
57.	Anggur	X	X	X
58.	Makna	X	X	X
59.	Bapak	X	X	[pʌbʌ]
60.	Hari	X	X	[hʌyɪ]
61.	Sudah	X	X	[tud <sup>h</sup> ʌ]
62.	Pola	X	X	[bolʌ]
63.	Bola	X	X	[bolʌ]
64.	Tebu	X	X	[təpu]
65.	Debu	X	X	[dʌpu]
66.	Pandai	X	X	X
67.	Kalah	X	X	[kʌlʌ]
68.	Galah	X	X	[gʌlʌ]
69.	Akar	X	X	[ʌtʌ]
70.	Agar	X	X	[ʌgʌ]
71.	Acar	X	X	[ʌcʌ]
72.	Ajar	X	X	[ʌjʌ]
73.	Kabar	X	X	[ʌbʌ]
74.	Kapar	X	X	[ʌpʌ]



APA 1, APA 2 dan APA 3 memiliki tingkat komunikasi yang berbeda-beda. Ahl ini dipengaruhi oleh tingkat emosional dan tingkat konsentrasi yang berbeda-beda diantara ketiganya.

Tabel 6 Deskripsi ujaran anak penyandang autis usia 4 tahun.

No.	Kata	APA 4	APA 5
1.	Ibu	X	[Ibu]
2.	Tikus	X	[tikus]
3.	Api	X	[api]
4.	Ekor	X	[ekor]
5.	Sore	X	X
6.	Emas	X	[ðmas]
7.	Rames	X	[ramðs]
8.	Tipe	X	[tepe]
9.	Adik	X	[adi]
10.	Kota	X	X
11.	Ular	X	[uwal]
12.	Kursi	X	[kusi]
13.	Buku	X	[kuku]
14.	Makan	X	[makan]
15.	Titik	X	[titi?]
16.	Buntut	X	[butu]
17.	Mulut	X	[muut]
18.	Engsel	X	X
19.	Nenek	X	[nenɛ?]
20.	Obat	X	[obat]
21.	Toko	X	[koko]
22.	Ompong	X	X
23.	Pohon	X	[pɔhɔn]
24.	Mohon	X	[pɔhɔn]

25.	Atap	X	X
26.	Abu	X	[abu]
27.	Sebab	X	[səbab]
28.	Malam	X	[mayam]
29.	Wayang	X	[wayan]
30.	Awan	X	[awan]
31.	Kerbau	X	[kəlbaw]
32.	Foto	X	[foto]
33.	Kafan	X	[kafan]
34.	Towaf	X	[towaf]
35.	Dasi	X	[dasi]
36.	Abad	X	[abad]
37.	Azas	X	[azas]
38.	Anak	X	[anaʔ]
39.	Lampu	X	[yampu]
40.	Cari	X	[cali]
41.	Cacing	X	[caci]
42.	Baju	X	[baju]
43.	Syarat	X	[salat]
44.	Asyik	X	[asit]
45.	Nyala	X	[ñala]
46.	Nyanyi	X	[ñañi]
47.	Yoyo	X	[yoyo]
48.	Pantai	X	[panday]
49.	Ukir	X	[ukil]
50.	Gelas	X	[gəlas]
51.	Pagi	X	[pagi]
52.	Gudeg	X	[gudəg]
53.	Khawatir	X	[kawatil]
54.	Akhir	X	[akil]

55.	Tarikh	X	[tali h]
56.	Ngamen	X	[ŋamen]
57.	Anggur	X	[aŋgur]
58.	Makna	X	[maka]
59.	Bapak	X	[papa?]
60.	Hari	X	[hali]
61.	Sudah	X	[sudah]
62.	Pola	X	[p <sup>h</sup> ola]
63.	Bola	X	[b <sup>h</sup> ola]
64.	Tebu	X	[d <sup>h</sup> ɔbu]
65.	Debu	X	[dɔbu]
66.	Pandai	X	[panday]
67.	Kalah	X	[kala?]
68.	Galah	X	[galah]
69.	Akar	X	[akal]
70.	Agar	X	[akal]
71.	Acar	X	[acal]
72.	Ajar	X	[ajal]
73.	Kapar	X	[kapal]
74.	Kabar	X	[kabal]

APA 4 mengalami kesulitan berkomunikasi, sama seperti APA 2, tetapi tidak demikian halnya dengan APA 5 yang sudah cukup mampu berkomunikasi dua arah.

Tabel 7 Deskripsi ujaran anak penyandang autis usia 5 tahun.

No.	Kata	APA 6	APA 7
1.	Ibu	X	X
2.	Tikus	X	X
3.	Api	X	X

4.	Ekor	X	X
5.	Sore	X	X
6.	Emas	X	X
7.	Rames	X	X
8.	Tipe	X	X
9.	Adik	X	X
10.	Kota	X	X
11.	Ular	X	X
12.	Kursi	X	X
13.	Buku	X	X
14.	Makan	X	X
15.	Titik	X	X
16.	Buntut	X	X
17.	Mulut	X	X
18.	Engsel	X	X
19.	Nenek	X	X
20.	Obat	X	X
21.	Toko	X	X
22.	Ompong	X	X
23.	Pohon	X	X
24.	Mohon	X	X
25.	Atap	X	X
26.	Abu	X	X
27.	Sebab	X	X
28.	Malam	X	X
29.	Wayang	X	X
30.	Awan	X	X
31.	Kerbau	X	X
32.	Foto	X	X
33.	Kafan	X	X
34.	Towaf	X	X

35.	Dasi	X	X
36.	Abad	X	X
37.	Azas	X	X
38.	Anak	X	X
39.	Lampu	X	X
40.	Car	X	X
41.	Cacing	X	X
42.	Baju	X	X
43.	Syarat	X	X
44.	Asyik	X	X
45.	Nyala	X	X
46.	Nyanyi	X	X
47.	Yoyo	X	X
48.	Pantai	X	X
49.	Ukar	X	X
50.	Gelas	X	X
51.	Pagi	X	X
52.	Gudeg	X	X
53.	Khawatir	X	X
54.	Akhir	X	X
55.	Tarikh	X	X
56.	Ngamen	X	X
57.	Anggur	X	X
58.	Makna	X	X
59.	Bapak	X	X
60.	Hari	X	X
61.	Sudah	X	X
62.	Pola	X	X
63.	Bola	X	X
64.	Tebu	X	X
65.	Debu	X	X

66.	Pandai	X	X
67.	Kalah	X	X
68.	Galah	X	X
69.	Akar	X	X
70.	Agar	X	X
71.	Acar	X	X
72.	Ajar	X	X
73.	Kapar	X	X
74.	Kabar	X	X

Meskipun usia APA 6 dan APA 7 lebih tua dari APA 5 tetapi kemampuan berkomunikasi APA 6 dan APA 7 masih sangat kurang karena keduanya belum mampu mengontrol emosi sehingga menjadi kurang berkonsentrasi.

Tabel 8 Deskripsi ujaran anak penyandang autisme usia 6 tahun.

No.	Kata	APA 8	APA 9
1.	Ibu	[Ibu]	[Ib u]
2.	Tikus	[tikus]	[t ikus]
3.	Api	[api]	[ʌpi]
4.	Ekor	[ekol]	[ekor]
5.	Sore	[cole]	[sole]
6.	Emas	[əmat]	[ε mas]
7.	Rames	[ramət]	[raməs]
8.	Tipe	[bipə]	[tipə]
9.	Adik	[ʌdiʔ]	[adi t]
10.	Kota	[kotʌ]	[kot <sup>h</sup> a]
11.	Ular	[ulʌ.]	[uler]
12.	Kursi	[kultasi]	[kuci]

13.	Buku	[buku]	[buku]
14.	Makan	[makan]	[makan]
15.	Titik	[titi?]	[ti thik]
16.	Buntut	[butut]	[buntɔt]
17.	Mulut	[mulut]	[mulɔt]
18.	Engsel	[ɛncet]	[ɛnces]
19.	Nenek	[nensɛ?]	[nensɛ?]
20.	Obat	[obat]	[ɔbat]
21.	Toko	[toko]	[toko]
22.	Ompong	[ɔmpɔn]	[ɔmpɔn]
23.	Pohon	[pɔhɔn]	[pɔhɔ. ]
24.	Mohon	[mɔhɔn]	[mɔhɔ. ]
25.	Atap	[atap]	[atap]
26.	Abu	[abu?]	[ʌbu]
27.	Sebab	[səbab]	[cəbab]
28.	Malam	[mʌlam]	[makʌ]
29.	Wayang	[waya?]	[wʌlʌm]
30.	Awan	[awan]	[ʌwʌ]
31.	Kerbau	[kəbaw]	[kəbau]
32.	Foto	[foto]	[poto]
33.	Kafan	[kifan]	[kapa]
34.	Towaf	[towaf]	[towa]
35.	Dasi	[dasi]	[dʌsi]
36.	Abad	[abad]	[ʌbʌd]
37.	Azas	[acat]	[ʌzas]
38.	Anak	[ana?]	[ʌnʌ?]
39.	Lampu	[lapu]	[lampu]
40.	Cari	[cayi]	[cʌli]
41.	Cacing	[caciŋ]	[caciŋ]
42.	Baju	[baju]	[bʌju]

43.	Syarat	[sayat]	[cʌyʌt]
44.	Asyik	[aci]	[ʌsi]
45.	Nyala	[ñaya]	[ñaya]
46.	Nyanyi	[ñañI]	[ñañI]
47.	Yoyo	[yoyo]	[yoyoh]
48.	Pantai	[patay]	[pʌnte]
49.	Ukir	[ukil]	[uki]
50.	Gelas	[gɔyas]	[geyʌs]
51.	Pagi	[pagi]	[pʌgi]
52.	Gudeg	[guda]	[gude]
53.	Khawatir	[kawati]	[kawati]
54.	Akhir	[ahi]	[ʌki]
55.	Tarikh	[tayi]	[taye]
56.	Ngamen	[ŋamin]	[ŋame]
57.	Anggur	[aku]	[ʌgu]
58.	Makna	[mana]	[ma?na]
59.	Bapak	[bapa]	[bapʌ?]
60.	Hari	[hall]	[hayi]
61.	Sudah	[cudaa]	[sudah]
62.	Pola	[pola]	[poyʌ]
63.	Bola	[bola]	[boyʌ]
64.	Tebu	[tɔbu]	[tɔb <sup>h</sup> u]
65.	Debu	[dɔbu]	[dɔb <sup>h</sup> u]
66.	Pandai	[paday]	[pʌnde]
67.	Kalah	[kalah]	[kayʌ]
68.	Galah	[galah]	[gayʌ]
69.	Akar	[akal]	[ʌkʌ]
70.	Agar	[aja?]	[ʌgʌ]
71.	Acar	[acal]	[ʌcʌ]
72.	Ajar	[ajan]	[ʌdʌ]



73.	Kapar	[ k a p a ]	[ k a p a ]
74.	Kabar	[ k a b a ]	[ k a b a ]

Kemajuan pesat dalam berkomunikasi dua arah pada anak penyandang autisme dapat dilihat pada deskripsi ujaran APA 8 dan APA 9. Mereka sudah lancar dalam berkomunikasi dan cukup jelas sehingga kata-katanya sudah terangkai dengan baik daripada anak-anak penyandang autisme lainnya.

### 3.3 Deskripsi Ujaran Anak Bukan Penyandang Autisme ( ABA )

Terdiri atas anak-anak bukan penyandang autisme usia 3-6 tahun, kemampuan bicara mereka juga di bagi dua metode yaitu metode penamaan (menamai dengan kemampuan sendiri atau membaca sendiri) dan metode bantuan yaitu melalui pemancingan (elisitasi) serta repetisi. Sebagian besar kemampuan bicaranya didominasi dengan metode penamaan karena anak-anak tersebut sudah mampu membaca dengan lancar. Dari 80 kata pada tabel, semua kata dapat diucapkan dengan rincian tabel metode penamaan usia 5-6 tahun dan tabel metode pemancingan usia 3-4 tahun.

3.3.1 Deskripsi ujaran anak bukan penyandang autisme menggunakan metode elisitasi dan repetisi.

Tabel 9 Deskripsi ujaran anak bukan penyandang autisme usia 3 tahun.

No.	Kata	ABA 1	ABA 2	ABA 3
1.	Ibu	[ i b u ? ]	[ i b u ? ]	[ i b u ? ]
2.	Tikus	[ t i k u s ]	[ t e k u s ]	[ t i k u s ]
3.	Api	[ a p i ]	[ a p i ]	[ a p i ]

4.	Ekor	[ɛ kor]	[ɛ kor]	[ɛ kor]
5.	Bebek	[b ebɛʔ]	[b ebɛʔ]	[b ebɛʔ]
6.	Sore	[sore]	[sole]	[sore]
7.	Emas	[ðmas]	[ðmas]	[ðmas]
8.	Rames	[ramðs]	[lamðs]	[ramðs]
9.	Tipe	[ti pð]	[ti pð]	[ti pe]
10.	Adik	[adiʔ]	[adeʔ]	[adiʔ]
11.	Kaki	[kakiʔ]	[kaki]	[kaki]
12.	Kota	[kota]	[kota]	[kota]
13.	Ular	[ular]	[ula]	[ular]
14.	Kursi	[kursi]	[kultasi]	[kursi]
15.	Buku	[buku]	[buku]	[buku]
16.	Titik	[titiʔ]	[titeʔ]	[titiʔ]
17.	Buntut	[buntɔt]	[bɔntɔt]	[bɔntɔt]
18.	Mulut	[mulut]	[mɔlut]	[mulɔt]
19.	Engsel	[ɛnsel]	[ɛnsel]	[ɛŋsel]
20.	Nenek	[neneʔ]	[n neʔ]	[neneʔ]
21.	Obat	[obat]	[obat]	[obat]
22.	Toko	[toko]	[toko]	[toko]
23.	Kotak	[kotaʔ]	[kotaʔ]	[kotaʔ]
24.	Ompong	[ɔmpɔŋ]	[ɔmpɔŋ]	[ɔmpɔŋ]
25.	Pohon	[pɔhɔn]	[pɔhɔn]	[pɔhɔn]
26.	Mohon	[mɔhɔn]	[mɔhɔn]	[mɔhɔn]
27.	Atap	[atap]	[atap]	[atap]
28.	Abu	[ab <sup>h</sup> u]	[ab <sup>h</sup> u]	[ab <sup>h</sup> u]
29.	Sebab	[sðb ab]	[sðb ab]	[sðb ab]
30.	Makan	[makan]	[makan]	[makan]
31.	Malam	[malam]	[malam]	[malam]
32.	Wayang	[wayaŋ]	[wayaŋ]	[wayaŋ]
33.	Awan	[awan]	[awan]	[awan]

34.	Kerbau	[k ə r b a w]	[k ə l b a w]	[k ə r b a w]
35.	Foto	[f o t o]	[p o t o]	[f o t o]
36.	Kafan	[k a f a n]	[k a p a n]	[k a f a n]
37.	Towaf	[t o w a s]	[t o w a p]	[t o w a t]
38.	Dasi	[d a s i]	[d a s i]	[d a s i]
39.	Abad	[a b a d]	[a b a d]	[a b a d]
40.	Zebra	[z e b r a]	[z e b a h]	[z e b a r]
41.	Azas	[a z a s]	[a j a s]	[a z a s]
42.	Anak	[a n a ?]	[a n a ?]	[a n a ?]
43.	Lampu	[l a m p u]	[l a m p u]	[l a m p u]
44.	Cari	[c a r i]	[c a r i]	[c a r i]
45.	Cacing	[c a c i ŋ]	[c a c e ŋ]	[c a c i ŋ]
46.	Jari	[j a r i]	[j a r i]	[j a r i]
47.	Baju	[b a j u h]	[b a j u]	[b a j u h]
48.	Syarat	[s a r a t]	[s a l a t]	[s a r a t]
49.	Asyik	[a s i ?]	[a s i ?]	[a s i ?]
50.	Nyala	[ñ a l a]	[ñ a l a]	[ñ a l a]
51.	Nyanyi	[ñ a ñ i]	[ñ a ñ i]	[ñ a ñ i]
52.	Yoyo	[y o y o h]	[y o y o h]	[y o y o h]
53.	Saya	[s a y a]	[s a y a]	[s a y a h]
54.	Pantai	[p a n t a y]	[p a n t e y]	[p a n t a y]
55.	Ukir	[u k i r]	[u k i l]	[u k i r]
56.	Gelas	[g e l a s]	[g e l a s]	[g e l a s]
57.	Pagi	[p a g i]	[p a g i]	[p a g i]
58.	Gudeg	[g u d ə ?]	[g u d e h]	[g u d ə g]
59.	Khawatir	[k a w a t i r]	[k a w a t i l]	[k a w a t i r]
60.	Akhir	[h a h i r]	[a h i l]	[a k i r]
61.	Tarikh	[t a r i k h]	[t a r i k]	[t a r i h]
61.	Ngamen	[ŋ a m e n]	[ŋ a m e n]	[ŋ a m e n]
63.	Anggur	[a ŋ g u r]	[a ŋ g ʊ r]	[a ŋ g u r]

64.	Makna	[ma?na]	[ma?na]	[ma?na]
65.	Bapak	[bapa?]	[bapa?]	[bapa?]
66.	Hari	[hari]	[hali]	[hari]
67.	Sudah	[sudah]	[sudah]	[suda]
68.	Pola	[pola]	[phola]	[pola]
69.	Bola	[bbola]	[b <sup>h</sup> ola]	[b <sup>h</sup> ola]
70.	Kapar	[kapar]	[kapal]	[kapar]
71.	Kabar	[kabar]	[kabal]	[kab <sup>h</sup> ar]
72.	Tebu	[təb <sup>h</sup> u]	[təb <sup>h</sup> u]	[təb <sup>h</sup> u]
73.	Debu	[d <sup>h</sup> əbu]	[dəb <sup>h</sup> u]	[dəb <sup>h</sup> u]
74.	Pandai	[panday]	[pandey]	[panday]
75.	Kalah	[kalah]	[kala]	[kalah]
76.	Galah	[galah]	[gala]	[galah]
77.	Akar	[akar]	[akal]	[akar]
78.	Agar	[agar]	[agal]	[agar]
79.	Acar	[acar]	[acal]	[acar]
80.	Ajar	[ajar]	[ajal]	[ajar]

ABA 1, ABA 2 dan ABA 3 sudah mampu mengucapkan kata-kata dengan jelas sehingga komunikasi dua arahnya juga baik. ABA 1 memiliki susunan gigi atas bagian depan yang ompong sehingga ada fonem yang tidak sempurna pengucapannya misalnya fonem / f / yang letaknya dibelakang pada kata [ t o w a f ] hanya mampu diucapkan [ t o w a s ] yaitu fonem / f / berubah menjadi / s /.

Tabel 10 Deskripsi ujaran anak bukan penyandang autisme usia 4 tahun.

No.	Kata	ABA 4	ABA 5
1.	Ibu	[i bu?]	[i b <sup>h</sup> u?]
2.	Tikus	[ti kus]	[ti kus]

3.	Api	[ a p i ]	[ a p i ]
4.	Ekor	[ ɛ k o r ]	[ ɛ k o r ]
5.	Bebek	[ b e b ɛ ? ]	[ b e b ɛ ? ]
6.	Sore	[ s o r e ]	[ s o r e ]
7.	Emas	[ ɔ m a s ]	[ ɔ m a s ]
8.	Rames	[ r a m ɔ s ]	[ r a m ɔ s ]
9.	Tipe	[ t i p ɔ ]	[ t i p ɔ ]
10.	Adik	[ a d i t ]	[ a d e ? ]
11.	Kaki	[ k a k i ]	[ k a k i ]
12.	Kota	[ k o t a ]	[ k o t a ]
13.	Ular	[ u l a r ]	[ u l a r ]
14.	Kursi	[ k u s i ]	[ k u r s i ]
15.	Buku	[ b u k u ]	[ b u k u ]
16.	Titik	[ t i t i ? ]	[ t i t i ? ]
17.	Buntut	[ b ʊ n t ʊ t ]	[ b u n t ʊ t ]
18.	Mulut	[ m u l ʊ t ]	[ m u l ʊ t ]
19.	Engsel	[ ɛ ŋ s e l ]	[ ɛ ŋ s e l ]
20.	Nenek	[ n e n ɛ ? ]	[ n e n ɛ ? ]
21.	Obat	[ o b a t ]	[ o b h a t ]
22.	Toko	[ t o k o ]	[ t o k o ]
23.	Kotak	[ k o t a ? ]	[ k o t a ? ]
24.	Ompong	[ ɔ m p ɔ ŋ ]	[ ɔ m p ɔ ŋ ]
25.	Pohon	[ p ɔ h ɔ n ]	[ p ɔ h ɔ n ]
26.	Mohon	[ m ɔ h ɔ n ]	[ m ɔ h ɔ n ]
27.	Atap	[ a t a p ]	[ a t a p ]
28.	Abu	[ a b h u ]	[ a b h u ]
29.	Sebab	[ s ɔ b a b ]	[ s ɔ b a b ]
30.	Makan	[ m a k a n ]	[ m a k a n ]
31.	Malam	[ m a l a m ]	[ m a l a m ]
32.	Wayang	[ w a y a ŋ ]	[ w a y a ŋ ]

33.	Awan	[awan]	[awan]
34.	Kerbau	[kərbaw]	[kərbow]
35.	Foto	[foto]	[poto]
36.	Kafan	[kafan]	[kapan]
37.	Towaf	[towaf]	[towap]
38.	Dasi	[dasi]	[dasi]
39.	Abad	[abad]	[abad]
40.	Zebra	[zebra]	[zebra]
41.	Azas	[azas]	[ajas]
42.	Anak	[ana?]	[ana?]
43.	Lampu	[lampu]	[lampu]
44.	Cari	[cari]	[cari]
45.	Cacing	[caciŋ]	[caciŋ]
46.	Jari	[jari]	[jari]
47.	Baju	[baju]	[baju]
48.	Syarat	[ʃarat]	[ʃarat]
49.	Asyik	[asi?]	[asi?]
50.	Nyala	[ña la]	[ña la]
51.	Nyanyi	[ña ñi]	[ña ñi]
52.	Yoyo	[yoyo]	[yoyo]
53.	Saya	[saya]	[saya]
54.	Pantai	[pantay]	[pantey]
55.	Ukir	[ukir]	[ukir]
56.	Gelas	[gelas]	[gelas]
57.	Pagi	[pagi]	[pagi]
58.	Gudeg	[gudəg]	[gudəg]
59.	Khawatir	[kawatir]	[kawatir]
60.	Akhir	[akhir]	[akhir]
61.	Tarikh	[tarih]	[tari?]
61.	Ngamen	[ŋamen]	[ŋamen]

63.	Anggur	[aŋgur]	[aŋgur]
64.	Makna	[ma?na]	[ma?na]
65.	Bapak	[b <sup>h</sup> apa?]	[b <sup>h</sup> apa?]
66.	Hari	[hari]	[hari]
67.	Sudah	[sud <sup>h</sup> ah]	[sud <sup>h</sup> ah]
68.	Pola	[pola]	[pola]
69.	Bola	[bola]	[b <sup>h</sup> ola]
70.	Kapar	[kapar]	[kapar]
71.	Kabar	[kab <sup>h</sup> ar]	[kab <sup>h</sup> ar]
72.	Tebu	[təb <sup>h</sup> u]	[təb <sup>h</sup> u]
73.	Debu	[dəb <sup>h</sup> u]	[dəb <sup>h</sup> u]
74.	Pandai	[panday]	[pandey]
75.	Kalah	[kalah]	[kalah]
76.	Galah	[galah]	[galah]
77.	Akar	[akar]	[akar]
78.	Agar	[agar]	[agar]
79.	Acar	[acar]	[acar]
80.	Ajar	[ajar]	[ajar]

ABA 4 dan ABA 5 tidak mengalami kesulitan dalam mengucapkan kata-kata yang diberikan. ABA 4 hanya mengalami ketidaksempurnaan dalam mengucapkan fonem / r / yang letaknya di tengah seperti pada kata [ k u r s i ] yang hanya mampu diucapkan [ k u s i ] sedangkan fonem / r / yang letaknya di depan dan di belakang tidak terlalu bergetar.

Tabel 11 Deskripsi ujaran anak bukan penyandang autis usia 5 tahun.

No.	Kata	ABA 6
1.	Ibu	[i bu?]
2.	Tikus	[ti kus]

3.	Api	[ a p i ]
4.	Ekor	[ e k o r ]
5.	Bebek	[ b e b e k ? ]
6.	Sore	[ s o r e ]
7.	Emas	[ ə m a s ]
8.	Rames	[ r a m ə s ]
9.	Tipe	[ t i p ə ]
10.	Adik	[ a d i ? ]
11.	Kaki	[ k a k i ]
12.	Kota	[ k o t a ]
13.	Ular	[ u l a r ]
14.	Kursi	[ k u r s i ]
15.	Buku	[ b u k u ]
16.	Titik	[ t i t i ? ]
17.	Buntut	[ b u n t u t ]
18.	Mulut	[ m u l u t ]
19.	Engsel	[ ɛ ŋ s e l ]
20.	Nenek	[ n e n e ? ]
21.	Obat	[ o b a t ]
22.	Toko	[ t o k o ]
23.	Kotak	[ k o t a ? ]
24.	Ompong	[ ɔ m p ɔ ŋ ]
25.	Pohon	[ p ɔ h ɔ n ]
26.	Mohon	[ m ɔ h ɔ n ]
27.	Atap	[ a t a p ]
28.	Abu	[ a b u h ]
29.	Sebab	[ s ə b a b ]
30.	Makan	[ m a k a n ]
31.	Malam	[ m a l a m ]
32.	Wayang	[ w a y a ŋ ]



33.	Awan	[awan]
34.	Kerbau	[kərbaw]
35.	Foto	[foto]
36.	Kafan	[kafan]
37.	Towaf	[towaf]
38.	Dasi	[d <sup>h</sup> asi]
39.	Abad	[abat]
40.	Zebra	[zebra]
41.	Azas	[azas]
42.	Anak	[anaʔ]
43.	Lampu	[lampu]
44.	Cari	[cari]
45.	Cacing	[caciŋ]
46.	Jari	[jari]
47.	Baju	[bajuh]
48.	Syarat	[ʃarat]
49.	Asyik	[aʃiʔ]
50.	Nyala	[ñaʎa]
51.	Nyanyi	[ñañaʎi]
52.	Yoyo	[yoyoh]
53.	Saya	[saya]
54.	Pantai	[pantay]
55.	Ukir	[ukir]
56.	Gelas	[gelas]
57.	Pagi	[pagi]
58.	Gudeg	[gudəʔ]
59.	Khawatir	[kawati]
60.	Akhir	[akir]
61.	Tarikh	[tariʔ]
61.	Ngamen	[ŋamen]

63.	Anggur	[aŋgur]
64.	Makna	[ma?na]
65.	Bapak	[bapa?]
66.	Hari	[hari]
67.	Sudah	[sudah]
68.	Pola	[pola]
69.	Bola	[b <sup>h</sup> ola]
70.	Kapar	[kapar]
71.	Kabar	[kabar]
72.	Tebu	[təb <sup>h</sup> u]
73.	Debu	[dəbu]
74.	Pandai	[panday]
75.	Kalah	[kalah]
76.	Galah	[galah]
77.	Akar	[akar]
78.	Agar	[agar]
79.	Acar	[acar]
80.	Ajar	[ajar]

3.3.2 Deskripsi ujaran anak bukan penyandang autisme dengan menggunakan metode penamaan (membaca sendiri).

Tabel 12 Deskripsi ujaran anak bukan penyandang autisme usia 5 tahun.

No.	Kata	ABA 7
1.	Ibu	[ibu?]
2.	Tikus	[tikus]
3.	Api	[api]
4.	Ekor	[ekor]
5.	Bebek	[bebe?]
6.	Sore	[sore]

7.	Emas	[əmas]
8.	Rames	[raməs]
9.	Tipe	[tipə]
10.	Adik	[adiʔ]
11.	Kaki	[kaki]
12.	Kota	[kota]
13.	Ular	[ular]
14.	Kursi	[kursi]
15.	Buku	[buku]
16.	Titik	[titiʔ]
17.	Buntut	[buntʊt]
18.	Mulut	[mulʊt]
19.	Engsel	[ɛŋsel]
20.	Nenek	[nɛnɛʔ]
21.	Obat	[obat]
22.	Toko	[toko]
23.	Kotak	[kotaʔ]
24.	Omping	[ɔmpɔŋ]
25.	Pohon	[pɔhɔn]
26.	Mohon	[mɔhɔn]
27.	Atap	[atap]
28.	Abu	[abu]
29.	Sebab	[səbab]
30.	Makan	[makan]
31.	Malam	[malam]
32.	Wayang	[wayaŋ]
33.	Awan	[awan]
34.	Kerbau	[kərbaw]
35.	Foto	[foto]
36.	Kafan	[kafan]

37.	Towaf	[towaf]
38.	Dasi	[dasi]
39.	Abad	[abad]
40.	Zebra	[zebra]
41.	Azas	[azas]
42.	Anak	[ana?]
43.	Lampu	[lampu]
44.	Cari	[cari]
45.	Cacing	[caciŋ]
46.	Jari	[jari]
47.	Baju	[bajuh]
48.	Syarat	:[ʃarat]
49.	Asyik	[asi?]
50.	Nyala	[ñala]
51.	Nyanyi	[ñañi]
52.	Yoyo	[yoyoh]
53.	Saya	[saya]
54.	Pantai	[pantay]
55.	Ukir	[ukir]
56.	Gelas	[gelas]
57.	Pagi	[pagi]
58.	Gudeg	[gudø?]
59.	Khawatir	[ka watlt]
60.	Akhir	[akir]
61.	Tarikh	[tarih]
61.	Ngamen	[ŋamen]
63.	Anggur	[aŋgur]
64.	Makna	[ma?na]
65.	Bapak	[bapa?]
66.	Hari	[hari]

67.	Sudah	[sudah]
68.	Pola	[pola]
69.	Bola	[bola]
70.	Kapar	[kapar]
71.	Kabar	[kab <sup>h</sup> ar]
72.	Tebu	[təbu]
73.	Debu	[dəbu]
74.	Pandai	[panday]
75.	Kalah	[kalah]
76.	Galah	[galah]
77.	Akar	[akar]
78.	Agar	[agar]
79.	Acar	[acar]
80.	Ajar	[ajar]

Berbeda dengan ABA 6, ABA 7 sudah mampu membaca sendiri meskipun tidak lancar sekali tapi sudah cukup baik. Giginya ompong bagian atas, tapi tidak mempengaruhi pengucapan kata ABA 7.

Tabel 13 Deskripsi ujaran anak bukan penyandang autisme usia 6 tahun.

No.	Kata	ABA 8	ABA 9
1.	Ibu	[i b <sup>h</sup> u?]	[i b <sup>h</sup> u?]
2.	Tikus	[ti kus]	[ti kus]
3.	Api	[api]	[api]
4.	Ekor	[ɛkor]	[ɛkor]
5.	Bebek	[bebɛ?]	[bebɛ?]
6.	Sore	[sore]	[sore]
7.	Emas	[əmas]	[əmas]
8.	Rames	[raməs]	[raməs]
9.	Tipe	[ti pə]	[ti pə]

10.	Adik	[ad i?]	[ad i?]
11.	Kaki	[kaki]	[kaki]
12.	Kota	[kota]	[kota]
13.	Ular	[ular]	[ular]
14.	Kursi	[kursi]	[kursi]
15.	Buku	[buku]	[buku]
16.	Titik	[titi?]	[titi?]
17.	Buntut	[buntut]	[buntut]
18.	Mulut	[mulut]	[mulut]
19.	Engsel	[eŋsel]	[eŋs l]
20.	Nenek	[nene?]	[nene?]
21.	Obat	[obat]	[obat]
22.	Toko	[toko]	[toko]
23.	Kotak	[kota?]	[kota?]
24.	Ompong	[ɔmpɔŋ]	[ɔmpɔŋ]
25.	Pohon	[pɔhɔn]	[pɔhɔn]
26.	Mohon	[mɔhɔn]	[mɔhɔn]
27.	Atap	[atap]	[atap]
28.	Abu	[ab <sup>h</sup> u]	[ab <sup>h</sup> u]
29.	Sebab	[səbab]	[səbab]
30.	Makan	[makan]	[makan]
31.	Malam	[malam]	[malam]
32.	Wayang	[wayaŋ]	[wayaŋ]
33.	Awan	[awan]	[awan]
34.	Kerbau	[kərbaw]	[kərbaw]
35.	Foto	[foto]	[foto]
36.	Kafan	[kafan]	[kafan]
37.	Towaf	[towaf]	[towaf]
38.	Dasi	[dasi]	[dasi]
39.	Abad	[abad]	[abad]

40.	Zebra	[zebra]	[zebra]
41.	Azas	[azas]	[azas]
42.	Anak	[ana?]	[ana?]
43.	Lampu	[lampu]	[lampu]
44.	Cari	[cari]	[cari]
45.	Cacing	[caciŋ]	[caciŋ]
46.	Jari	[jari]	[jari]
47.	Baju	[bajuh]	[baju]
48.	Syarat	[ʃarat]	[ʃarat]
49.	Asyik	[asi?]	[aʃi?]
50.	Nyala	[ñala]	[ñala]
51.	Nyanyi	[ñañi]	[ñañi]
52.	Yoyo	[yoyoh]	[yoyo]
53.	Saya	[saya]	[saya]
54.	Pantai	[pantay]	[pantay]
55.	Ukir	[ukir]	[ukir]
56.	Gelas	[gelas]	[gelas]
57.	Pagi	[pagi]	[pagi]
58.	Gudeg	[gudə?]	[gudəg]
59.	Khawatir	[kahwati r]	[ka wati r]
60.	Akhir	[akhir]	[akhir]
61.	Tarikh	[tarik h]	[tari?]
61.	Ngamen	[ŋamen]	[ŋamen]
63.	Anggur	[aŋgur]	[aŋgur]
64.	Makna	[ma?na]	[ma?na]
65.	Bapak	[bapa?]	[bhapa?]
66.	Hari	[hari]	[hari]
67.	Sudah	[sudah]	[sud <sup>h</sup> ah]
68.	Pola	[p <sup>h</sup> ola]	[p <sup>h</sup> ola]
69.	Bola	[b <sup>h</sup> ola]	[b <sup>h</sup> ola]

70.	Kapar	[k a p a r]	[k a p a r]
71.	Kabar	[k a b a r]	[k a b a r]
72.	Tebu	[t ə b <sup>h</sup> u]	[t ə b u]
73.	Debu	[d ə b <sup>h</sup> u]	[d ə b u]
74.	Pandai	[p a n d a y]	[p a n d a y]
75.	Kalah	[k a l a h]	[k a l a h]
76.	Galah	[g a l a h]	[g a l a h]
77.	Akar	[a k a r]	[a k a r]
78.	Agar	[a g a r]	[a g a r]
79.	Acar	[a c a r]	[a c a r]
80.	Ajar	[a j a r]	[a j a r]

ABA 8 dan ABA 9 sudah mampu membaca dengan lancar sehingga pengucapan kata-kata sudah sempurna meskipun banyak kata-kata yang terpengaruh dialek asal seperti fonem / b / dan / p / yang selalu diikuti dengan fonem / h / misalnya [ i b u ] diucapkan [ i b<sup>h</sup>u ] dan [ p o l a ] diucapkan [ p<sup>h</sup>o l a ].



Tabel 3. 1

Deskripsi fonem yang sulit anak penyandang autisme usia 3-6 tahun.

No.	Fonem	Kata	Posisi	APA1	APA2	APA3	APA4	APA5	APA6	APA7	APA8	APA9
1.	/b/	Bebek	Depan	X	X	#	X	#	X	X	#	#
		Abu	Tengah	#	X	#	X	#	X	X	#	#
		Sebab	Belakang	X	X	√	X	#	X	X	#	#
2.	/c/	Cari	Depan	√	X	#	X	#	X	X	#	#
		Cacing	Tengah	√	X	X	X	#	X	X	#	#
3.	/d/	Dasi	Depan	√	X	√	X	#	X	X	#	#
		Adik	Tengah	X	X	√	X	#	X	X	√	#
		Abad	Belakang	√	X	X	X	#	X	X	#	#
4.	/f/	Foto	Depan	√	X	√	X	√	X	X	#	#
		Kafan	Tengah	X	X	√	X	#	X	X	#	√
		Towaf	Belakang	X	X	√	X	√	X	X	#	√
5.	/g/	Gelas	Depan	X	X	#	X	#	X	X	#	#
		Pagi	Tengah	X	X	X	X	#	X	X	#	#
		Gudeg	Belakang	X	X	X	X	#	X	X	√	√
6.	/h/	Hari	Depan	X	X	#	X	#	X	X	#	#

		Pohon	Tengah	X	X	X	X	#	X	X	#	#
		Sudah	Belakang	X	X	√	X	#	X	X	√	#
7.	/j/	Jari	Depan	X	X	#	X	√	X	X	#	#
		Baju	Tengah	√	X	√	X	#	X	X	#	#
8.	/k/	Kaki	Depan	X	X	#	X	#	X	X	#	#
		Ukir	Tengah	X	X	X	X	#	X	X	#	#
		Titik	Belakang	X	X	X	X	#	X	X	#	#
9.	/l/	Lampu	Depan	√	X	#	X	√	X	X	#	#
		Ular	Tengah	√	X	#	X	√	X	X	#	√
		Engsel	Belakang	√	X	X	X	X	X	X	√	#
10.	/m/	Makan	Depan	X	X	#	X	#	X	X	#	#
		Emas	Tengah	X	X	#	X	#	X	X	#	#
		Malam	Belakang	X	X	#	X	#	X	X	#	#
11.	/n/	Nenek	Depan	X	X	X	X	#	X	X	#	#
		Anak	Tengah	X	X	X	X	#	X	X	#	√
		Pohon	Belakang	X	X	X	X	#	X	X	#	#
12.	/p/	Pohon	Depan	X	X	X	X	#	X	X	#	#
		Api	Tengah	#	X	√	X	#	X	X	#	#

		Atap	Belakan	X	X	X	X	X	X	X	#	#
13.	/r/	Rames	Depan	X	X	√	X	#	X	X	#	#
		Sore	Tengah	√	X	√	X	#	X	X	√	√
		Ukir	Belakang	X	X	X	X	#	X	X	#	√
14.	/s/	Sebab	Depan	X	X	√	X	#	X	X	#	√
		Kursi	Tengah	X	X	√	X	#	X	X	√	√
		Emas	Belakang	X	X	#	X	#	X	X	#	#
15.	/t/	Toko	Depan	X	X	√	X	#	X	X	#	#
		Titik	Tengah	X	X	#	X	#	X	X	#	#
		Mulut	Belakang	X	X	X	X	#	X	X	#	#
16.	/w/	Wayang	Depan	X	X	X	X	#	X	X	#	#
		Awan	Tengah	X	X	X	X	#	X	X	#	#
		Kerbau	Belakang	X	X	X	X	#	X	X	#	#
17.	/y/	Yoyo	Depan	X	X	√	X	#	X	X	#	#
		Saya	Tengah	#	X	√	X	#	X	X	#	#
		Pantai	Belakang	X	X	X	X	#	X	X	#	√
18.	/z/	Zebra	Depan	√	X	√	X	#	X	X	#	#
		Azas	Tengah	X	X	X	X	#	X	X	√	#

19.	/kh/	Khawatir	Depan	X	X	X	X	√	X	X	√	√
		Akhir	Tengah	X	X	X	X	√	X	X	√	√
		Tarikh	Belakang	X	X	X	X	√	X	X	√	√
20.	/ŋ/	Ngamen	Depan	X	X	X	X	#	X	X	#	#
		Anggur	Tengah	X	X	X	X	√	X	X	√	√
		Wayang	Belakang	X	X	X	X	√	X	X	#	√
21.	/ñ/	Nyala	Depan	X	X	X	X	#	X	X	#	X
		Nyanyi	Tengah	X	X	X	X	#	X	X	#	X
22.	/ʃ/	Syarat	Depan	√	X	X	X	√	X	X	√	√
		Asyik	Tengah	X	X	X	X	√	X	X	√	√
23.	/?/	Makna	Tengah	X	X	X	X	#	X	X	√	#
		Bapak	Belakang	X	X	√	X	#	X	X	√	#

Tabel 3. 2

Deskripsi fonem vokal yang sulit pada anak panayandang autis usia 3-6 tahun.

No.	Fonem	Kata	Posisi	APA1	APA2	APA3	APA4	APA5	APA6	APA7	APA8	APA9
1.	/i/	Ibu	Depan	√	X	#	X	#	X	X	#	#
		Tikus	Tengah	√	X	#	X	#	X	X	#	#
		Api	Belakang	√	X	#	X	#	X	X	#	#
2.	/e/	Ekor	Depan	X	X	#	X	#	X	X	#	#
		Bebek	Tengah	X	X	#	X	#	X	X	#	#
		Sore	Belakang	#	X	#	X	X	X	X	#	#
3.	/ə/	Emas	Depan	X	X	#	X	#	X	X	#	√
		Rames	Tengah	X	X	√	X	#	X	X	#	√
		Tipe	Belakang	X	X	X	X	√	X	X	#	X
4.	/a/	Adik	Depan	X	X	√	X	#	X	X	#	#
		Kaki	Tengah	X	X	#	X	#	X	X	#	#
		Kota	Belakang	X	X	√	X	X	X	X	#	#
5.	/u/	Ular	Depan	#	X	√	X	#	X	X	#	#
		Kursi	Tengah	X	X	#	X	#	X	X	#	#
		Buku	Belakang	X	X	#	X	#	X	X	#	#

#	#	X	X	#	X	X	X	X	Belakang	Mohon		
#	#	X	X	#	X	#	X	X	Tengah	Pohon		
#	#	X	X	X	X	X	X	X	Depan	Ompong	/o/	10.
#	#	X	X	#	X	#	X	X	Belakang	Toko		
√	#	X	X	#	X	√	X	X	Tengah	Kotak		
√	#	X	X	#	X	X	X	X	Depan	Obat	/o/	9.
#	#	X	X	#	X	X	X	X	Tengah	Nenek		
#	#	X	X	X	X	X	X	X	Depan	Engsel	/e/	8.
#	#	X	X	√	X	X	X	X	Belakang	Mulut		
#	#	X	X	√	X	X	X	X	Tengah	Buntut	/o/	7.
#	#	X	X	#	X	X	X	X	Belakang	Titik		
#	#	X	X	#	X	#	X	X	Tengah	Adik	/i/	6.

### 3.4 Deskripsi Ujaran Fonem-fonem yang Sulit pada Anak Penyandang Autis dan Anak Bukan Penyandang Autis usia 3-6 tahun.

Dari 80 fonem-fonem yang diberikan kepada masing-masing anak, baik anak penyandang autis maupun anak bukan penyandang autis, memiliki tingkat kesulitan yang berbeda-beda.

#### 3.4.1 fonem-fonem sulit diucapkan anak penyandang autis usia 3-6 tahun.

APA 1 mengalami kesulitan dalam mengucapkan fonem konsonan / c / di depan dan di tengah, / d / depan dan belakang, / f / depan, / j / tengah, / l / depan, tengah dan belakang; / r / tengah, / z / depan, dan / sy / depan. Sedangkan untuk fonem vokal, APA 1 hanya mengalami kesulitan dalam mengucapkan fonem / i / baik depan, tengah, maupun belakang.

APA 2, APA 4, APA 6, dan APA 7 sama sekali tidak bisa mengucapkan fonem-fonem dari kata-kata yang diberikan baik fonem vokal yang berada di depan, tengah, dan belakang; maupun fonem konsonan yang berada di depan, tengah, dan belakang.

APA 3 mengalami kesulitan dalam mengucapkan fonem konsonan seperti / b / belakang, / d / depan dan tengah, / f / semua posisi, / h / dan / j / belakang, / p / tengah, / r / depan dan tengah, / g / depan dan tengah, / t / dan / z / depan, / y / depan dan tengah; serta / ? / belakang. Pada fonem vokal, antara lain, / ə / tengah, / a / depan dan belakang, / u / depan, serta / o / belakang.

APA 5 mengalami kesulitan dalam mengucapkan fonem-fonem konsonan seperti / f / depan dan belakang, / j / depan / l / depan dan tengah, / kh /

semua posisi, /  $\eta$  / tengah dan belakang, serta /  $\int$  / depan dan tengah. Pada fonem vokal antara lain /  $\partial$  / belakang, /  $\omega$  / tengah dan belakang.

APA 8 mengalami kesulitan dalam mengucapkan fonem-fonem konsonan seperti / d / tengah; / g /, / h / dan / l / belakang, / r / tengah, / s / belakang, / z / tengah, / kh / semua posisi /  $\eta$  / tengah, /  $\int$  / depan dan tengah, serta / ? / tengah dan belakang. Pada fonem vokal hanya fonem /  $\omega$  / tengah dan belakang.

APA 9 mengalami kesulitan dalam mengucapkan fonem-fonem konsonan seperti / f / tengah dan belakang, / g / belakang, / l / tengah, / h / belakang, / r / tengah dan belakang, / s / tengah dan belakang, / y / belakang, / kh / semua posisi, /  $\eta$  / tengah dan belakang, serta /  $\int$  / depan dan tengah. Pada fonem vokal antara lain, /  $\partial$  / depan dan tengah, serta / o / depan dan tengah.

### 3.4.2 Deskripsi fonem-fonem yang sulit pada anak bukan penyandang autisme usia 3-6 tahun.

Anak bukan penyandang autisme tidak mengalami kesulitan besar dalam mengucapkan fonem-fonem yang diberikan, tetapi masih ada fonem-fonem yang sulit diucapkan biasanya dialami oleh anak bukan penyandang autisme usia 3 – 4, antara lain ABA 1 mengalami kesulitan mengucapkan fonem / f / belakang, / r / dan /  $\int$  / tengah, serta / kh / semua posisi. ABA 2 mengalami kesulitan mengucapkan fonem / f / semua posisi, / r / semua posisi, / kh / semua posisi, / z / tengah, /  $\int$  / tengah dan depan, serta / g / belakang.

ABA 3 mengalami kesulitan pada fonem / f / belakang, /  $\int$  / depan dan tengah, dan / kh / semua posisi. ABA 4 mengalami kesulitan pada fonem /  $\int$  /



tengah dan / kh / depan dan belakang. ABA 5 mengalami kesulitan pada fonem / f semua posisi, / z / tengah, / ʃ / tengah, dan / kh / semua posisi. ABA 6 da ABA 7 mengalami kesulitan pada fonem yang sama yaitu fonem / t / depan dan / g / belakang. ABA 7 da ABA 8 mengalami kesulitan yang sama yaitu pada fonem / ʃ / tengah. ABA 6, 7, 8, dan 9 masing-masing mengalami kesulitan yang sama dalam mengucapkan fonem / kh / depan. ABA 6, 7 dan 9 juga mengalami kesulitan pada fonem / kh / belakang, tetapi ABA 8 tidak mengalaminya.

Fonem-fonem vokal yang diberikan pada anak-anak bukan penyandang autisme yang berusia 3-6 tahun tidak mengalami kesulitan, walaupun ada perbedaan ujaran, hal ini lebih dipengaruhi oleh lafal dialek dari masing-masing anak. Karena anak pada usia tersebut mudah sekali terpengaruh bahasa di lingkungan sekitarnya atau akibat pengaruh dari latar belakang suku kedua orang tuanya.

Tabel 3.3

Deskripsi fonem yang sulit diucapkan anak bukan penyandang autisme usia 3-6 tahun

No.	Fonem	Kata	Posisi	ABA 1	ABA 2	ABA 3	ABA 4	ABA 5	ABA 6	ABA 7	ABA 8	ABA 9
1.	/b/	Bebek	Depan	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Abu	Tengah	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Sebab	Belakang	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.	/c/	Cari	Depan	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Cacing	Tengah	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.	/d/	Dasi	Depan	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Adik	Tengah	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Abad	Belakang	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.	/f/	Foto	Depan	*	√	*	*	√	*	*	*	*
		Kafan	Tengah	*	√	*	*	√	*	*	*	*
		Towaf	Belakang	√	√	√	*	√	*	*	*	*
5.	/g/	Gelas	Depan	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Pagi	Tengah	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Gudeg	Belakang	√	√	*	*	*	√	*	√	*
6.	/h/	Hari	Depan	*	*	*	*	*	*	*	*	*

		Pohon	Tengah	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Sudah	Belakang	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7.	/j/	Jari	Depan	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Baju	Tengah	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8.	/k/	Kaki	Depan	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Ukir	Tengah	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Titik	Belakang	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9.	/l/	Lampu	Depan	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Ular	Tengah	*	√	*	*	*	*	*	*	*
		Engsel	Belakang	√	√	√	*	*	√	*	*	*
10.	/m/	Makan	Depan	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Emas	Tengah	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Malam	Belakang	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11.	/n/	Nenek	Depan	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Anak	Tengah	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Pohon	Belakang	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12.	/p/	Pohon	Depan	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Api	Tengah	*	*	*	*	*	*	*	*	*

		Atap	Belakan	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13.	/r/	Rames	Depan	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Sore	Tengah	*	√	*	*	*	*	*	*	*
		Ukir	Belakang	*	√	*	*	*	*	*	*	*
14.	/s/	Sebab	Depan	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Kursi	Tengah	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Emas	Belakang	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15.	/t/	Toko	Depan	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Titik	Tengah	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Mulut	Belakang	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16.	/w/	Wayang	Depan	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Awan	Tengah	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Kerbau	Belakang	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17.	/y/	Yoyo	Depan	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Saya	Tengah	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Pantai	Belakang	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18.	/z/	Zebra	Depan	*	√	√	*	*	*	*	*	*
		Azas	Tengah	*	√	*	*	√	*	*	*	*

19.	/kh/	Khawatir	Depan	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		Akhir	Tengah	√	√	√	*	√	√	√	*	*
		Tarikh	Belakang	*	√	√	√	√	√	√	√	*
20.	/ŋ/	Ngamen	Depan	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Anggur	Tengah	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Wayang	Belakang	*	*	*	*	*	*	*	*	*
21.	/ñ/	Nyala	Depan	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Nyanyi	Tengah	*	*	*	*	*	*	*	*	*
22.	/ʃ/	Syarat	Depan	*	√	√	*	*	*	*	*	*
		Asyik	Tengah	√	√	√	√	√	*	√	√	*
23.	/?/	Makna	Tengah	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Bapak	Belakang	*	*	*	*	*	*	*	*	*



Tabel 3. 4

Deskripsi fonem vokal yang sulit diucapkan anak bukan penyandang autis usia 3-6 tahun.

No.	Fonem	Kata	Posisi	ABA 1	ABA 2	ABA 3	ABA 4	ABA 5	ABA 6	ABA 7	ABA 8	ABA 9
1.	/i/	Ibu	Depan	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Tikus	Tengah	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Api	Belakang	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.	/e/	Ekor	Depan	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Bebek	Tengah	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Sore	Belakang	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.	/o/	Emas	Depan	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Rames	Tengah	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Tipe	Belakang	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.	/a/	Adik	Depan	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Kaki	Tengah	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Kota	Belakang	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5.	/u/	Ular	Depan	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Kursi	Tengah	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Buku	Belakang	*	*	*	*	*	*	*	*	*

6.	/I/	Adik Titik	Tengah Belakang	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7.	/ω/	Buntut Mulut	Tengah Belakang	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8.	/ε/	Engsel Nenek	Depan Tengah	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9.	/o/	Obat Kotak Toko	Depan Tengah Belakang	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10.	/ɔ/	Ompong Pohon Mohon	Depan Tengah Belakang	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Tabel 3. 5

Perbandingan Deskripsi ujaran secara keseluruhan.

No.	Keterangan	Anak Penyandang Autis				Anak Bukan Penyandang Autis			
		3 tahun	4 tahun	5 tahun	6 tahun	3 tahun	4 tahun	5 tahun	6 tahun
1.	Jumlah kata yang mampu diucapkan	APA1 : 20 APA2 : - APA3 : 49 (lih. Tab.1)	APA4 : - APA5 : 80 (lih. Tab.2)	APA6 : 3 APA7 : - (lih. Tab.3)	APA8 : 80 APA9 : 80 (lih. Tab.4)	ABA1 : 80 ABA2 : 80 ABA3 : 80 (lih.Tab.9)	ABA4 : 80 ABA5 : 80 (lih.Tab.10)	ABA6 : 80 ABA7 : 80 (lih.Tab.11 & Tab.12)	ABA8 : 80 ABA9 : 80 (lih.Tab.13)
2.	Kemampuan berbicara dengan penamaan	APA1 : 2 APA2 : - APA3 : 6 (lih. Tab.1)	APA4 : - APA5 : 6 (lih. Tab.2)	APA6 : 3 APA7 : - (lih. Tab.3)	APA8 : 6 APA9 : 6 (lih. Tab.4)	--	--	ABA7 : 80 (lih.Tab.11)	ABA8 & 9 : 80 (lih.Tab.13)
3.	Kemampuan berbicara dengan bantuan	APA1 : 18 APA2 : - APA3 : 43 (lih.Tab.5)	APA4 : - APA5 : 74 (lih.Tab.6)	APA6 : - APA7 : - (lih.Tab.7)	APA8 : 74 APA9 : 74 (lih.Tab.8)	ABA1 : 80 ABA2 : 80 ABA3 : 80 (lih.Tab.9)	ABA4 : 80 ABA5 : 80 (lih.Tab.10)	ABA6 : 80 (lih.Tab.12)	
4.	Fonem yang sulit diucapkan	(lih. Tabel 3.1 & 3.2)	(lih. Tabel 3.1 & 3.2)	(lih. Tabel 3.1 & 3.2)	(lih. Tabel 3.1 & 3.2)	(lih. Tabel 3.3 & 3.4)	(lih. Tabel 3.3 & 3.4)	(lih. Tabel 3.3 & 3.4)	(lih. Tabel 3.3 & 3.4)



**BAB IV**  
**SIMPULAN DAN SARAN**