

## TUGAS AKHIR

### BIBLIOGRAFI FIKSI BERANOTASI DI RUJUKAN PENDIDIKAN FAKULTAS SASTRA UNIVERSITAS AIRLANGGA



kk  
Fis.TP.02/05  
Pra  
b

Disusun Oleh :

**TRIS PUPUT PRASETYANI**

**079911041 T**

**PROGRAM STUDI TEKNISI PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**2004**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Telah disahkan di Surabaya

Pada tanggal : 9 Januari 2004

Dosen Pembimbing



Drs. T. Sumarnonugroho  
Nip. 130 937 974

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknisi Perpustakaan



Dra. Endang Gunarti  
Nip. 131 877 889

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari praktek kerja lapangan yang di lakukan oleh penulis dan berdasarkan pada observasi dan interview diperoleh gambaran tentang ruang rujukan pendidikan sastra sebagai berikut: Ruang baca rujukan pendidikan tersebut cukup efektif sebagai sarana membaca para mahasiswa dalam kaitannya untuk menambah ilmu pengetahuan mereka. Dengan adanya rujukan pendidikan ini jam-jam diluar mata kuliah para mahasiswa bisa dimanfaatkan untuk membaca. Sedangkan sistem yang digunakan sistem rujukan ini adalah sistem terbuka yaitu setiap mahasiswa boleh masuk dan mengambil koleksi bahan pustaka yang mereka inginkan dari rak buku untuk dibaca ditempat ataupun untuk dipinjam.

Sedangkan untuk katalognya belum ada, sehingga dalam menelusur informasi, user langsung mencari sendiri di rak buku. Untuk tata tertib yang ada di rujukan ini belum di patenkan atau dengan kata lain belum ada. Koleksinya sendiri sudah cukup memenuhi syarat dan sesuai dengan subjek mereka sebagai fakultas sastra. Koleksinya ada koleksi khusus dan ada koleksi umum.

#### B. Saran

Walaupun rujukan pendidikan ini sudah memenuhi syarat,tetapi sebagai lembaga yang belum lama didirikan, tentunya masih ada kekurangan-kekurangannya. Untuk itulah perlu diadakan perbaikan-perbaikan antara lain:

- ❖ Memberikan katalog untuk mempermudah penelusuran informasi
- ❖ Menambah koleksi bahan pustakanya,karena koleksi yang ada relatif terbatas
- ❖ Sistem terbuka bagi users mungkin secara efektif karena pada kenyataanya ada koleksi yang hilang, sehingga perlu diterapkan sistem tertutup, sehingga buku yang dipinjam bisa diambil melalui petugas.
- ❖ Koleksi koran yang ada diletakkan bertumpuk begitu saja di meja baca. Akan lebih baik jika koleksi koran tersebut ditata di tempat yang lebih sesuai.

- ❖ Menambah jumlah SDM yang ada karena dengan hanya 2 SDM maka kerja mereka kurang efektif.
- ❖ Untuk ruang baca di rujukan pendidikan sastra ini sebaiknya tidak usah memutar lagu-lagu dari tape. Walaupun tujuannya untuk menghibur, tetapi pada kenyataanya hal tersebut mengganggu sebagian users yang sedang membaca.

