

# MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR

(Studi Deskriptif Terhadap Minat Baca Siswa Kelas 6  
Sekolah Dasar Ciputra Surabaya)

## TUGAS AKHIR



MILIK  
PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA

PROGRAM STUDI TEKNISI PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA  
2002

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah disahkan di Surabaya

Pada Tanggal:

23 Januari 2002

Dosen Pembimbing

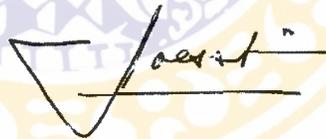


(Johny Alfian Khusyairi, S. Sos)

NIP. 123 230 969

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknisi Perpustakaan



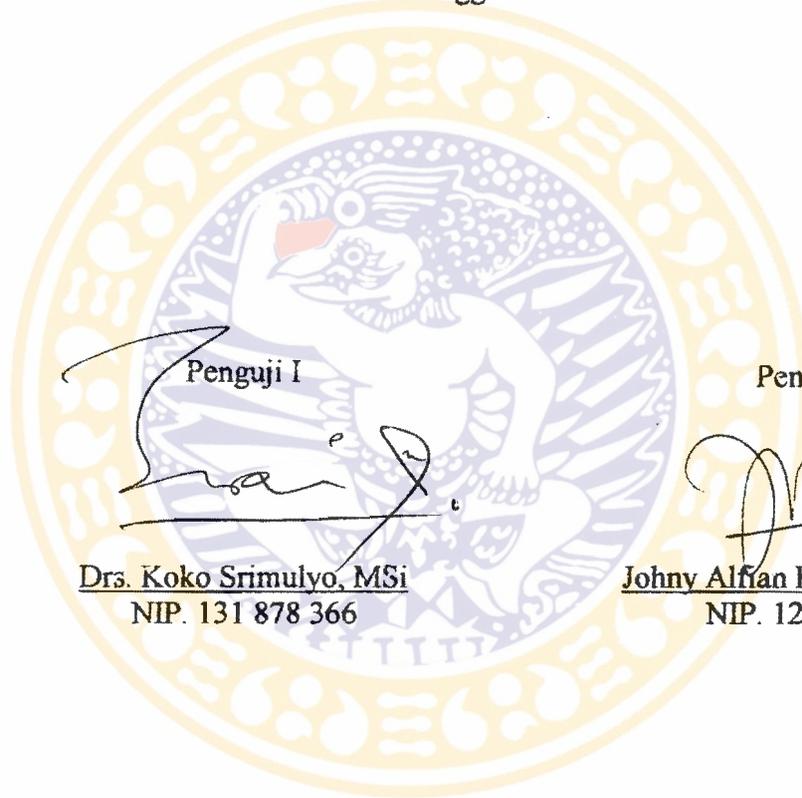
(Dra. Tri Susantari, MSi)

NIP. 131 570 346

## LEMBAR PENGUJIAN

Laporan Penelitian ini telah dipertahankan  
di hadapan Panitia Penguji

Pada Tanggal: 5 Februari 2002



Penguji I

Drs. Koko Srimulyo, MSi  
NIP. 131 878 366

Penguji II

Johnny Alfian Khusyairi, S. Sos  
NIP. 123 230 969

## ABSTRAK

**Judul: Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar**  
(studi deskriptif terhadap Minat Baca Siswa kelas 6 Sekolah Dasar Ciputra Surabaya)

Minimnya sumber daya manusia yang berkualitas disadari karena rendahnya minat baca dan menelusur informasi dan pengetahuan. Hal tersebut tidak lepas dari pendidikan dasar pada setiap manusia. Sebab minat seseorang mudah dibentuk pada saat usia dini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat baca anak/ siswa dengan indikator partisipasi ke perpustakaan, kunjungan ke toko buku, sumber/ asal bacaan siswa, dan frekuensi membaca, serta menjawab asal pengaruh minat baca pada anak.

Penelitian ini menggunakan responden 50 siswa kelas 6A dan 6C SD Ciputra Surabaya dengan pertimbangan siswa kelas enam dipandang mampu untuk memberi informasi yang dibutuhkan, dan sekolah Ciputra merupakan sekolah yang mengutamakan proses belajar-mengajar.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, yaitu penggambaran yang rinci melalui uraian data yang diambil dari kuisisioner dan pendalaman kuisisioner melalui wawancara. Menggunakan sampling atau contoh penelitian hanya kelas 6A dan 6C

Dari temuan dapat disimpulkan bahwa.

1. Siswa kelas VI SD Ciputra memiliki minat baca yang cukup tinggi. Minat yang tinggi itu dilihat dari partisipasi ke perpustakaan, kunjungan ke toko buku, frekuensi membeli buku, sumber/ asal bacaan siswa, dan frekuensi membaca. Responden memahami tujuan dari melakukan kunjungan ke perpustakaan, dan rata-rata mampu menilai kondisi koleksi perpustakaan.
2. Minat baca didapatkan dari 2 sumber yaitu intrinsik dan ekstrinsik. Minat baca intrinsik diketahui dari pemahaman mereka mengenai tujuan dari membaca. Minat baca ekstrinsik dari lingkungan sekolah didapat dari beberapa faktor, antara lain sistem pendidikan, pengajaran, dan fasilitas sekolah. Minat baca ekstrinsik dari lingkungan keluarga adalah peran orang tua dalam memotivasi dan tersedianya fasilitas yang menunjang minat baca di rumah.