

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Halaman Penetapan Panitia Penguji	iv
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi	v
MOTTO	vi
Ucapan terima Kasih	vii
Abstrak	ix
<i>Abstract</i>	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Daftar Singkatan.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.4.1 Tujuan Umum	8
1.4.2 Tujuan Khusus.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.5.1 Teoritis	9
1.5.2 Praktis.....	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan	11
2.1.1 Definisi Pendidikan Kesehatan	11
2.1.2 Batasan Pendidikan Kesehatan.....	12
2.1.3 Tujuan Pendidikan Kesehatan	13
2.1.4 Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	13
2.1.5 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	14
2.1.6 Metode Pendidikan Kesehatan	15
2.1.7 Media Pendidikan Kesehatan	16
2.2 Konsep ISPA	16
2.2.1 Definisi ISPA	16
2.2.2 Jenis-jenis ISPA	17
2.2.3 Penyebab ISPA.....	22
2.2.4 Tanda dan Gejala ISPA.....	23
2.2.5 Patofisiologi ISPA.....	25
2.2.6 Penatalaksanaan ISPA.....	25
2.2.7 Tanda Bahaya atau Komplikasi ISPA	27
2.2.8 Cara Penularan ISPA.....	28
2.2.9 Pencegahan ISPA	29

2.3	Konsep Anak Usia Sekolah.....	35
2.3.1	Definisi Anak Usia Sekolah.....	35
2.3.2	Pertumbuhan Fisik Anak Usia Sekolah.....	35
2.3.3	Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah.....	36
2.3.4	Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah.....	36
2.3.5	Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah.....	37
2.3.6	Perkembangan Seksual Anak Usia Sekolah.....	37
2.4	Konsep Metode Pembelajaran Kooperatif.....	38
2.4.1	Definisi Metode Pembelajaran Kooperatif.....	38
2.4.2	Ciri-ciri Metode Pembelajaran Kooperatif.....	38
2.4.3	Manfaat Metode Pembelajaran Kooperatif.....	39
2.4.4	Langkah-langkah Metode Pembelajaran Kooperatif.....	40
2.4.5	Metode Pembelajaran Kooperatif <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	40
2.5	Konsep Perilaku.....	44
2.5.1	Definisi Perilaku.....	44
2.5.2	Perilaku Kesehatan.....	45
2.5.3	Bentuk Perilaku.....	47
2.5.4	Domain Perilaku.....	47
2.5.5	Perubahan Perilaku Berdasarkan Teori <i>Stimulus Organisme</i> <i>Response</i> (SOR).....	50
2.6	Keaslian Penelitian.....	52
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN		56
3.1	Kerangka Konseptual.....	56
3.2	Hipotesis Penelitian.....	58
BAB 4 METODE PENELITIAN		59
4.1	Rancangan Penelitian.....	59
4.2	Populasi, sampel, besar sampel, dan teknik pengambilan sampel.....	60
4.2.1	Populasi.....	60
4.2.2	Sampel.....	60
4.2.3	Sampling.....	61
4.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	61
4.3.1	Variabel Penelitian.....	61
4.3.2	Definisi Operasional Variabel.....	62
4.4	Instrumen Penelitian.....	64
4.5	Waktu dan Tempat Penelitian.....	65
4.5.1	Waktu Penelitian.....	65
4.5.2	Tempat Penelitian.....	65
4.7	Prosedur Pengumpulan Data.....	66
4.8	Kerangka Kerja.....	71
4.9	Analisa Data.....	71
4.10	Etik Penelitian.....	75
4.11	Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN		77
5.1	Hasil Penelitian.....	77

5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	77
5.1.2 Gambaran Karakteristik Responden.....	78
5.1.3 Variabel Yang Diukur	82
5.2 Pembahasan.....	87
5.2.1 Analisis penerapan pendidikan kesehatan metode pembelajaran kooperatif <i>numbered heads together</i> terhadap pengetahuan anak usia sekolah tentang pencegahan ISPA di SDN 1 Pungging, Pungging, Mojokerto	87
5.2.2 Analisis penerapan pendidikan kesehatan metode pembelajaran kooperatif <i>numbered heads together</i> terhadap sikap anak usia sekolah tentang pencegahan ISPA di SDN 1 Pungging, Pungging, Mojokerto	94
5.2.3 Analisis penerapan pendidikan kesehatan metode pembelajaran kooperatif <i>numbered heads together</i> terhadap tindakan anak usia sekolah tentang pencegahan ISPA di SDN 1 Pungging, Pungging, Mojokerto	99
 BAB 6 KESIMPULAN	
6.1 Simpulan.....	104
6.2 Saran.....	105
 DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis-jenis Infeksi Saluran Pernafasan Atas Akut.....	21
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	40
Tabel 2.3 Keaslian Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Pembelajaran Kooperatif “ <i>Numbered Heads Together</i> ” terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan dalam Pencegahan ISPA pada Anak Usia Sekolah di SDN 1 Pungging Mojokerto.....	52
Tabel 4.1 Rancangan Penelitian <i>Quasy-Experiment (Pretest-Posttest Control Group Design)</i>	59
Tabel 4.2 Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan dalam Pencegahan ISPA pada Anak Usia Sekolah di SDN 1 Pungging Mojokerto	62
Tabel 5.1 Distribusi frekuensi usia responden kelompok kontrol dan kelompok perlakuan di SDN 1 Pungging, Pungging, Mojokerto tanggal 1 – 10 Juni 2015	79
Tabel 5.2 Distribusi frekuensi pekerjaan orang tua (bapak) responden pada kelompok kontrol dan kelompok perlakuan di SDN 1 Pungging, Pungging, Mojokerto tanggal 1 – 10 Juni 2015	79
Tabel 5.3 Distribusi frekuensi pekerjaan orang tua (ibu) responden pada kelompok kontrol dan kelompok perlakuan di SDN 1 Pungging, Pungging, Mojokerto tanggal 1 – 10 Juni 2015.....	80
Tabel 5.4 Distribusi frekuensi pendidikan orang tua (bapak) responden pada kelompok kontrol dan kelompok perlakuan di SDN 1 Pungging, Pungging, Mojokerto tanggal 1 – 10 Juni 2015	81
Tabel 5.5 Distribusi frekuensi pendidikan orang tua (ibu) responden pada kelompok kontrol dan kelompok perlakuan di SDN 1 Pungging, Pungging, Mojokerto tanggal 1 – 10 Juni 2015	81
Tabel 5.6 Distribusi frekuensi riwayat memperoleh informasi ISPA responden pada kelompok kontrol dan kelompok perlakuan di SDN 1 Pungging, Pungging, Mojokerto tanggal 1 – 10 Juni 2015	82
Tabel 5.7 Distribusi pengetahuan anak kelas 5 SD tentang pencegahan ISPA sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan metode pembelajaran kooperatif <i>numbered heads together</i> di SDN 1 Pungging, Pungging, Mojokerto, tanggal 1 – 10 Juni 2015	83
Tabel 5.8 Distribusi sikap anak kelas 5 SD tentang pencegahan ISPA sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan metode pembelajaran	

kooperatif <i>numbered heads together</i> di SDN 1 Pungging, Pungging, Mojokerto, tanggal 1 – 10 Juni 2015.....	84
Tabel 5.9 Distribusi tindakan anak kelas 5 SD tentang pencegahan ISPA sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan metode pembelajaran kooperatif <i>numbered heads together</i> di SDN 1 Pungging, Pungging, Mojokerto, tanggal 1 – 10 Juni 2015.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan identifikasi masalah kurangnya pengetahuan dan sikap dalam mencegah ISPA pada anak usia sekolah di SDN 1 Pungging Mojokerto	8
Gambar 2.1 Basahi tangan dengan air mengalir, tuangkan sabun secukupnya, gosok dengan kedua telapak tangan sampai merata.....	33
Gambar 2.2 Gosoklah punggung dan sela-sela jari tangan kiri dengan tangan kanan, begitu juga sebaliknya	33
Gambar 2.3 Gosoklah sela-sela jari dengan kedua telapak tangan	33
Gambar 2.4 Bentuklah jari-jari sisi dalam dari kedua tangan saling mengunci.....	33
Gambar 2.5 Ibu jari digosok berputar dalam genggam tangan	33
Gambar 2.6 Gosoklah dengan memutar jari-jari tangan kanan pada telapak tangan kiri, begitu juga sebaliknya	34
Gambar 2.7 Kedua tangan dibilas dengan air mengalir, keringkan pakai handuk sekali pakai sampai kering, tutup kran menggunakan handuk tersebut	34
Gambar 2.8 Bagan Teori <i>Stimulus Organisme Response</i> (SOR).....	51
Gambar 3.1 Kerangka konseptual penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Pengetahuan, Sikap, Dan Tindakan Dalam Pencegahan ISPA Pada Anak Usia Sekolah.....	56
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian (<i>Frame Work</i>) Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Pengetahuan, Sikap, Dan Tindakan Anak Usia Sekolah Dalam Pencegahan ISPA Di SDN 1 Pungging.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Penelitian.....	112
Lampiran 2	Surat Keterangan Lolos Kaji Etik.....	113
Lampiran 3	Permohonan Menjadi Responden.....	114
Lampiran 4	<i>Informed Consent</i>	115
Lampiran 5	Penjelasan Penelitian.....	116
Lampiran 6	Lembar Kuesioner.....	119
Lampiran 7	Modul Pembelajaran Pendidikan Kesehatan dengan Metode Pembelajaran Kooperatif “Numbered Heads Together” tentang Pencegahan ISPA.....	126
Lampiran 8	Poster Pencegahan ISPA.....	155
Lampiran 9	Leaflet Pencegahan ISPA.....	156
Lampiran 10	Tabulasi Nilai Pengetahuan Kelompok Perlakuan.....	158
Lampiran 11	Tabulasi Nilai Pengetahuan Kelompok Kontrol.....	162
Lampiran 12	Tabulasi Nilai Aspek Pengetahuan.....	166
Lampiran 13	Tabulasi Nilai Sikap Kelompok Perlakuan.....	168
Lampiran 14	Tabulasi Nilai Sikap Kelompok Kontrol.....	172
Lampiran 15	Tabulasi Nilai Aspek Sikap.....	176
Lampiran 16	Tabulasi Nilai Tindakan Kelompok Perlakuan.....	177
Lampiran 17	Tabulasi Nilai Tindakan Kelompok Kontrol.....	181
Lampiran 18	Tabulasi Nilai Aspek Tindakan.....	185
Lampiran 19	Data Kategori Pengetahuan Kelompok Perlakuan.....	186
Lampiran 20	Data Kategori Pengetahuan Kelompok Kontrol.....	188
Lampiran 21	Data Kategori Sikap Kelompok Perlakuan.....	190
Lampiran 22	Data Kategori Sikap Kelompok Kontrol.....	192
Lampiran 23	Data Kategori Tindakan Kelompok Perlakuan.....	194
Lampiran 24	Data Kategori Tindakan Kelompok Kontrol.....	196
Lampiran 25	Hasil Analisis Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	198
Lampiran 26	Hasil Analisis Uji <i>Mann Whitney U-Test Posttest</i>	202

DAFTAR SINGKATAN

ASI	= Air Susu Ibu
BAB	= Buang Air Besar
BBLR	= Berat Badan Lahir Rendah
BPS	= Badan Pusat Statistik
CDC	= <i>Centers for Disease Control and Prevention</i>
Depkes	= Departemen Kesehatan
ISPA	= Infeksi Saluran Pernafasan Akut
KIA	= Kesehatan Ibu dan Anak
KLB	= Kejadian Luar Biasa
NHT	= <i>Numbered Heads Together</i>
OMA	= Otitis Media Akut
PHBS	= Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
PPM	= Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat
Puskesmas	= Pusat Kesehatan Masyarakat
Risikesdas	= Riset Kesehatan Dasar
RPP	= Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
RSV	= <i>Respiratory Syncytial Virus</i>
SARS	= <i>Severe Acute Respiratory Syndrome</i>
SDN	= Sekolah Dasar Negeri
SIBI	= Surveilans ISPA Berat Indonesia
SOR	= <i>Stimulus Organism Response</i>
WHO	= <i>World Health Organization</i>