

ABSTRAK**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
BERMAIN MENGGUNAKAN FLASHCARD TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG PERINEAL
HYGIENE PADA SISWI KELAS VII & VIII DI SMPN 45 SURABAYA**

Penelitian Pra-Eksperimental (*One-group pre-post test design*)

Oleh: Ruri Meliana

Area genital pada remaja bekerja lebih aktif dalam memproduksi keringat dan sekresi mukus. Kurangnya pengetahuan dan buruknya sikap remaja putri dalam menjaga daerah genitalnya akan meningkatkan resiko terjadinya infeksi. Sehingga, pendekatan pendidikan kesehatan yang tepat sangatlah diperlukan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisa pengaruh dari pendidikan kesehatan dengan metode bermain menggunakan *flashcard* dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang perineal *hygiene* pada remaja putri. Penelitian ini menggunakan metode pra eksperimental dengan melibatkan 34 remaja putri usia 10 - 14 tahun sebagai sampel. Data diambil menggunakan kuesioner kemudian dianalisa menggunakan Wilcoxon signed rank test dengan level signifikansi $\alpha=0,05$. Penelitian ini menunjukkan bahwa metode bermain menggunakan *flashcard* memiliki pengaruh secara signifikan terhadap pengetahuan ($p=0,00$) dan sikap ($p=0,00$) perineal *hygiene* responden. Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa pendidikan kesehatan dengan metode bermain menggunakan *flashcard* dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri dalam melakukan perineal *hygiene*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa metode bermain menggunakan *flashcard* dapat dijadikan cara dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri dalam melakukan perineal *hygiene*.

Kata kunci: *flashcard*, pengetahuan, sikap, perineal *hygiene*, remaja putri

ABSTRACT
THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION: PLAYING GAMES
USING FLASHCARDS TOWARDS THE KNOWLEDGE AND ATTITUDE
PERENNIAL HYGIENE AMONG FFMALE STUDENTS IN SMPN 45
SURABAYA.

Pre-experimental study

By: Ruri Meliana

The genital areas in adolescence are more active in producing sweat and mucous secretion. Female adolescents' lack of knowledge and poor attitude in maintaining their genital areas will increase the risk of infections. Thus, a proper health education approach is required. The purpose of this study was to analyze the influence of *flashcard* games as a trial of health education in increasing female adolescents' knowledge and attitude of perennial *hygiene*. This study used pre-experimental method involving 34 female students aged 10 – 14 as sample that was taken purposively. The Data were collected using questionnaires and then analyzed using Wilcoxon signed rank test with the level of significance $\alpha=0,05$. This study results showed that flash cards game has a significance influence on respondents' knowledge ($p=0,00$) and attitude ($p=0,00$) toward perennial *hygiene*. The results of this study concluded that health education with a method of playing games using the *flashcard* could improve the knowledge and attitudes of adolescent girls in performing perennial *hygiene*. This result suggested *flashcard* games can be used as a way to improve the knowledge and attitudes of adolescent girls in performing perennial *hygiene*.

Keywords: flashcard, knowledge attitude, female adolescent, perennial hygiene