

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Untuk Kepentingan Akademis	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Penetapan Panitia Penguji Skripsi	v
Quotes	vi
Ucapan Terimakasih	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	5
1.3 Rumusan masalah	7
1.4 Tujuan	7
1.4.1 Tujuan umum	7
1.4.2 Tujuan khusus	7
1.5 Manfaat	7
1.5.1 Manfaat teoritis	7
1.5.2 Manfaat praktis	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep remaja	9
2.1.1 Definisi remaja	9
2.1.2 Remaja usia Sekolah Menengah Pertama	9
2.1.3 Perubahan fisik remaja putri	10
2.1.4 Kematangan seksual remaja putri	10
2.1.5 Pubertas pada remaja putri	11
2.1.5.1 Perubahan fisik pubertas	11
2.1.5.2 Perubahan emosional pubertas	12
2.1.6 Perkembangan kognitif remaja	12
2.1.7 Perkembangan moral remaja	15
2.1.8 Perkembangan emosi remaja	16
2.1.8.1 Membangun rasa identitas	16
2.1.8.2 Kecerdasan emosional	17
2.1.9 Perkembangan sosial remaja	19
2.1.10 Perkembangan perilaku remaja	20
2.2 Konsep perineal <i>hygiene</i>	21
2.2.1 Definisi perineal <i>hygiene</i>	21
2.2.2 Tahapan melakukan perineal <i>hygiene</i>	21
2.2.3 Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam melakukan	

perineal <i>hygiene</i>	22
2.2.4 Manfaat perineal <i>hygiene</i>	25
2.2.5 Tujuan perineal <i>hygiene</i>	26
2.2.6 Dampak jika melakukan perineal <i>hygiene</i> dengan tidak benar	26
2.2.7 Faktor-faktor yang mempengaruhi perineal <i>hygiene</i>	28
2.3 Konsep <i>pendidikan kesehatan</i>	28
2.3.1 Definisi pendidikan kesehatan	28
2.3.2 Tujuan pendidikan kesehatan	28
2.3.3 Penyerapan materi dalam pendidikan kesehatan	29
2.3.4 Pendidikan kesehatan dengan metode bermain	29
2.3.5 Media <i>flashcard</i>	33
2.3.5.1 Definisi <i>flashcard</i>	33
2.3.5.2 Bentuk-bentuk <i>flashcard</i>	34
2.3.5.3 Cara menggunakan <i>flashcard</i>	34
2.3.5.4 Keunggulan <i>flashcard</i>	35
2.3.6 Pendidikan Kesehatan UKS menurut undang-undang	36
2.4 Keaslian Penulisan	37
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	40
3.1 Kerangka konseptual	40
3.2 Hipotesis penelitian	42
BAB 4 METODE PENELITIAN	43
4.1 Desain penelitian	43
4.2 Populasi, Sampel, dan Teknik <i>Sampling</i>	44
4.2.1 Populasi penelitian	44
4.2.2 Sampel	44
4.2.3 Teknik pengambilan sampel	45
4.3 Identifikasi variabel	46
4.3.1 Variabel independen	46
4.3.2 Variabel dependen	46
4.3.3 Definisi operasional	46
4.4 Alat dan bahan penelitian	48
4.5 Instrumen penelitian	48
4.5.1 Validitas	48
4.5.2 Reabilitas	49
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	50
4.7 Prosedur pengambilan dan pengumpulan data	50
4.8 Analisis data	53
4.8.1 Analisis deskriptif	53
4.8.2 Analisis statistik	55
4.9 Kerangka kerja	55
4.10 Etika Penelitian	56
4.11 Keterbatasan penelitian	57
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	58
5.1 Hasil penelitian	58

5.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian.....	58
5.1.2 karakteristik responden	59
5.1.3 Variabel yang diukur.....	59
5.2 Pembahasan.....	61
5.2.1 Analisis pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode bermain menggunakan <i>flashcard</i> terhadap peningkatan pengetahuan perineal <i>hygiene</i> remaja putri	61
5.2.2 Analisis pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode bermain menggunakan <i>flashcard</i> terhadap peningkatan pengetahuan perineal <i>hygiene</i> remaja putri	65
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
6.1 Kesimpulan	70
6.2 Saran.....	70
Daftar pustaka	71
Lampiran	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Lembar keaslian penulisan.....	37
Tabel 4.1	Desain penelitian pengaruh pendidikan kesehatan dengan media <i>flashcard</i> terhadap perilaku perineal <i>hygiene</i> yang benar pada remaja putri di SMPN 45 Surabaya	43
Tabel 4.2	Definisi operasional pengaruh pendidikan kesehatan dengan media <i>flashcard</i> terhadap perilaku perineal <i>hygiene</i> yang benar pada remaja putri di SMPN 45 Surabaya	46
Tabel 5.1	Distribusi frekuensi data demografi responden di SMPN 45 Surabaya bulan Juni 2015	59
Tabel 5.2	Pengetahuan perineal <i>hygiene</i> responden sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan metode bermain menggunakan <i>flashcard</i> di SMPN 45 Surabaya	60
Tabel 5.3	Sikap perineal <i>hygiene</i> responden sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan metode bermain menggunakan <i>flashcard</i> di SMPN 45 Surabaya	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Identifikasi Masalah Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media <i>Flashcard</i> Terhadap Perilaku Perineal <i>Hygiene</i> yang Benar pada Remaja Putri	6
Gambar 2.1	Contoh <i>flashcard</i> tampak depan	33
Gambar 2.2	Contoh <i>flashcard</i> tampak belakang	33
Gambar 3.1	Kerangka konseptual pengaruh pendidikan kesehatan dengan media <i>flashcard</i> terhadap perilaku perineal <i>hygiene</i> yang benar pada remaja putri di SMPN 45 Surabaya	40
Gambar 4.1	Kerangka kerja penelitian pengaruh pendidikan kesehatan dengan media <i>flashcard</i> terhadap perilaku perineal <i>hygiene</i> yang benar pada remaja putri di SMPN 45 Surabaya	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat pengambilan data awal penelitian	76
Lampiran 2 Surat pengambilan data penelitian	77
Lampiran 3 Surat keterangan telah melakukan penelitian	78
Lampiran 4 Penjelasan penelitian bagi responden penelitian	79
Lampiran 5 Lembar persetujuan tertulis setelah penjelasan	82
Lampiran 6 Format pengumpulan data	83
Lampiran 7 Kuesioner penelitian	84
Lampiran 8 Satuan acara penyuluhan	89
Lampiran 9 Materi dalam <i>flashcard</i>	93
Lampiran 10 Contoh desain <i>flashcard</i>	99
Lampiran 11 Tabulasi data pre tes pengetahuan	100
Lampiran 12 Tabulasi data post tes pengetahuan	102
Lampiran 13 Tabulasi data pre tes sikap	104
Lampiran 14 Tabulasi data pos tes sikap	106
Lampiran 15 Tabulasi kategori pengetahuan	108
Lampiran 16 Tabulasi kategori sikap	109
Lampiran 17 Hasil uji statistik	110