

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Judul dan Prasyarat Gelar .....	ii
Surat Pernyataan.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Halaman Penetapan Panitia Penguji Skripsi .....	v
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi .....	vi
Motto ....	vii
Ucapan Terimakasih.....	viii
<i>Abstract</i> .....	xi
Daftar Isi .....	xii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
Daftar Arti Lambang .....	xvii
Daftar Singkatan.....	xviii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.4.1 Tujuan umum .....	5
1.4.2 Tujuan khusus .....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Teoritis .....	6
1.5.2 Praktis.....	6
1.    Bagi responden .....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Konsep Luka .....	6
2.1.1 Definisi luka .....	6
2.1.2 Proses penyembuhan luka .....	6
2.1.3 Klasifikasi luka.....	8
2.2 Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K) dan Perawatan Luka ...	11
2.2.1 Pengertian P3K.....	11
2.2.2 Perawatan luka .....	11
2.2.3 Luka yang salah/tidak ditangani.....	14
2.3 Konsep Pengetahuan dan Praktik .....	15
2.3.1 Pengetahuan .....	15
2.3.2 Sikap.....	16
2.3.3 Praktik .....	18
2.3.4 Pengetahuan, sikap dan praktik perawatan luka.....	19
2.4 Anak Usia Sekolah .....	23
2.4.1 Perkembangan motorik .....	23
2.4.2 Perkembangan psikososial .....	24
2.4.3 Perkembangan kognitif .....	24
2.4.4 Perkembangan fisik.....	25
2.5 Metode Penyuluhan Braices .....	26
2.5.1 <i>Brainstorming</i> .....	26
2.5.2 Ceramah .....	27

2.2.3 Simulasi .....	28
2.5.4 Braices .....	28
2.6 Keaslian Penelitian .....	30
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN ....</b>	<b>33</b>
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian .....	33
3.2 Hipotesis .....	35
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Rancangan Penelitian .....	36
4.2 Populasi Sampel dan Teknik <i>Sampling</i> .....	36
4.2.1 Populasi .....	36
4.2.2 Sampel .....	37
4.2.3 Teknik <i>sampling</i> .....	37
4.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	37
4.3.1 Variabel penelitian .....	37
4.3.2 Definisi operasional .....	38
4.4 Alat dan Bahan Penelitian .....	39
4.5 Instrumen Penelitian .....	39
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	41
4.7 Prosedur Pengumpulan Data .....	41
4.8 Cara Analisis Data .....	46
4.8.1 Analisis deskriptif .....	46
4.8.2 Analisis statistik .....	48
4.9 Kerangka Operasional .....	49
4.10 Etik Penelitian .....	49
4.10.1 Lembar persetujuan responden ( <i>inform consent</i> ) .....	50
4.10.2 Tanpa nama ( <i>anonymity</i> ) .....	50
4.10.3 Kerahasiaan ( <i>confidentiality</i> ) .....	50
4.11 Keterbatasan Penelitian .....	50
<b>BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
5.1 Hasil Penelitian .....	52
5.1.1 Gambaran lokasi penelitian .....	52
5.1.2 Karakteristik demografi responden .....	53
5.1.3 Data khusus .....	53
5.2 Pembahasan .....	56
5.2.1 Pengetahuan mengenai perawatan luka .....	56
5.2.2 Sikap mengenai perawatan luka .....	58
5.2.3 Praktik perawatan luka .....	60
5.2.4 Pengaruh metode Braices terhadap pengetahuan, sikap dan praktik perawatan luka anak usia sekolah .....	62
<b>BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
6.1 Simpulan .....	69
6.2 Saran .....	69
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>71</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>75</b>

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Identifikasi masalah .....	5
Gambar 2.1 Luka robek.....	8
Gambar 2.3 Luka iris.....	8
Gambar 2.4 Lapisan kedalaman kulit.....	10
Gambar 2.5 Langkah mencuci tangan.....	14
Gambar 3.1 Kerangka konseptual.....	33
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian .....	49



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelebihan dan kekurangan metode <i>brainstorming</i> .....	27
Tabel 2.2 Kelebihan dan kekurangan metode ceramah .....	27
Tabel 2.3 Kelebihan dan kekurangan metode simulasi.....	28
Tabel 2.4 Keaslian penelitian.....	30
Tabel 4.1 Rancangan Penelitian.....	36
Tabel 4.2 Definisi operasional .....	38
Tabel 4.3 Keterangan tes tiap meja dalam pos 1.....	42
Tabel 4.4 Keterangan soal kuesioner pada pos 2 .....	42
Tabel 4.5 Pembagian waktu <i>pretest</i> .....	43
Tabel 5.1 Karakteristik demografi responden.....	53
Tabel 5.2 Tabel tingkat pengetahuan responden tentang Perawatan Luka .....	54
Tabel 5.3 Tabel tingkat sikap responden tentang Perawatan Luka.....	54
Tabel 5.4 Tabel tingkat praktik responden tentang Perawatan Luka.....	55
Tabel 5.5 Hasil uji statistik pengetahuan, sikap dan praktik anak usia sekolah dalam melakukan Perawatan Luka.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat permohonan studi pendahuluan.....	75
Lampiran 2. Surat permohonan penelitian (Bakesbangpoldan Linmas).....	76
Lampiran 3. Surat balasan perizinan penelitian ((Bakesbangpol dan Linmas)) ...	77
Lampiran 4. Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan .....	78
Lampiran 5. Surat permohonan penelitian (SDN I-237 Mulyorejo Surabaya).....	79
Lampiran 6. Surat keterangan penelitian .....	80
Lampiran 7. Surat keterangan lolos kaji etik .....	81
Lampiran 8. Penjelasan penelitian .....	82
Lampiran 9. Persetujuan Penelitian.....	84
Lampiran 10. Instrumen kuesioner pengetahuan .....	85
Lampiran 11. Instrumen kuesioner sikap .....	86
Lampiran 12. Instrumen lembar observasi praktik .....	87
Lampiran 13. SAP.....	89
Lampiran 14. Materi.....	93
Lampiran 15. Slide presentasi .....	97
Lampiran 16. Lembar presensi.....	103
Lampiran 17. Tabulasi data variabel pengetahuan.....	104
Lampiran 18. Tabulasi data variabel sikap .....	105
Lampiran 19. Tabulasi data variabel praktik.....	106
Lampiran 20. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Responden .....	107
Lampiran 21. Uji statistik.....	108
Lampiran 22. Uji validitas.....	110
Lampiran 23. Uji reliabilitas .....	117

### DAFTAR ARTI LAMBANG

%	=	Persen
$\geq$	=	Lebih dari sama dengan
$>$	=	Lebih dari
$<$	=	Kurang dari
$\leq$	=	Kurang dari sama dengan
p	=	Signifikansi/kemaknaan
$\alpha$	=	Signifikansi/kemaknaan
I	=	Satu
IV	=	Empat
V	=	Lima



**DAFTAR SINGKATAN**

Balitbangkes	Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan
Braices	<i>Brainstorming</i> , ceramah dan simulasi
CDC	<i>Center for Disease Control</i>
Depdiknas	Departemen Pendidikan Nasional
Ditjen PP&PL	Direktorat Jenderal Pengendalian Penyakit dan Penyehatan Lingkungan
MTs	Madrasah Tsanawiyah
MIS	Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah
P3K	Pertolongan Pertama pada Kecelakaan
Riskesdas	Riset Kesehatan Dasar
SADARI	Periksa Payudara Sendiri
SAP	Satuan Acara Penyuluhan
SAVI	<i>Somatic Auditory Visual Intelektual</i>
SD	Sekolah Dasar
SDN	Sekolah Dasar Negeri
SMA	Sekolah Menengah Atas
UKS	Usaha Kesehatan Sekolah
WHO	World Health Organization

