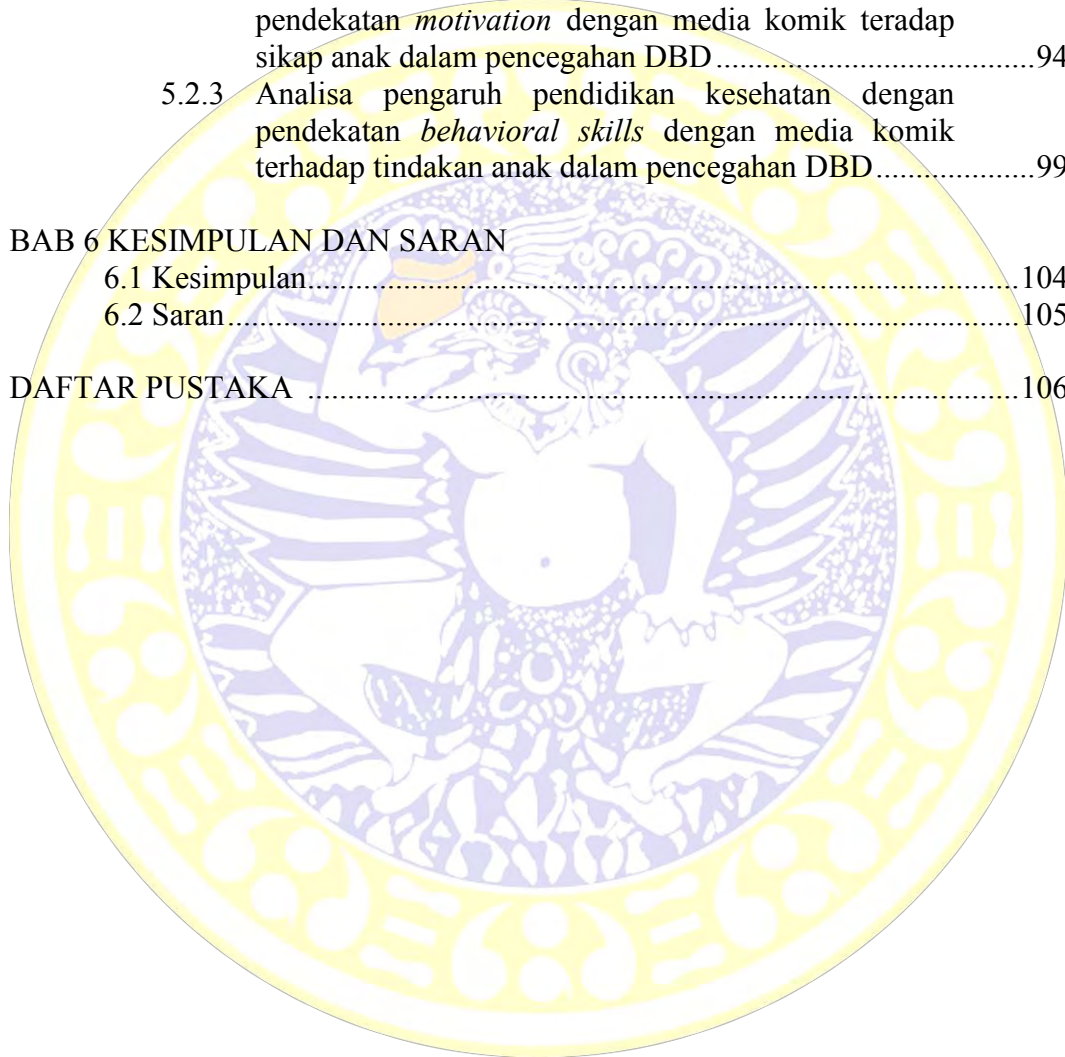


DAFTAR ISI

Halaman Judul dan Persyaratan Gelar	i
Lembar Pernyataan.....	ii
Halaman Pernyataan Publikasi.....	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Penetapan Panitia Penguji	v
Ucapan Terimakasih.....	vi
<i>Abstracts</i>	viii
Daftar Isi	ix
Halaman Daftar Tabel	xii
Halaman Daftar Gambar	xiii
Halaman Daftar Lampiran	xiv
Daftar Arti Lambang, Singkatan dan Istilah	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	
1.4.1 Tujuan umum	8
1.4.2 Tujuan khusus	8
1.5 Manfaat Penelitian	
1.5.1 Manfaat teoritis	9
1.5.2 Manfaat praktis	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Demam Berdarah Dengue (DBD)	10
2.1.1 Pengertian.....	10
2.1.2 Penyebab	10
2.1.3 Epidemiologi	12
2.1.4 Tanda dan Gejala	14
2.1.5 Mekanisme Penularan	16
2.1.6 Patogenesis dan Patofisiologi.....	17
2.1.7 Penatalaksanaan	19
2.1.8 Pencegahan	21
2.1.9 Faktor Perilaku Penyebab DBD	25
2.2 Konsep <i>Informatio-Motivation-Behavioral Skills (IMB) Model</i>	28
2.2.1 IMB model	28
2.2.2 Asumsi IMB Model	29
2.2.3 Aplikasi IMB model.....	32
2.3 Konsep Pendidikan Kesehatan Kesehatan	34
2.3.1 Definisi Pendidikan Kesehatan	34
2.3.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	35

2.3.3	Proses Pendidikan Kesehatan.....	35
2.3.4	Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	36
2.3.5	Ruang Lingkum Promosi Kesehatan.....	37
2.3.6	Media Pendidikan Kesehatan.....	37
2.3.7	Konsep Komik.....	39
2.4	Konsep Perilaku.....	40
2.4.1	Definisi.....	40
2.4.2	Domain Perilaku.....	42
2.4.3	Determinan Perilaku.....	47
2.5	Konsep Anak Usia Sekolah.....	48
2.5.1	Definisi Anak Usia Sekolah.....	48
2.5.2	Karakteristik Anak Usia Sekolah.....	49
2.5.3	Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	52
2.5.4	Tahap-Tahap Anak SD.....	52
2.5.5	Macam-Macam Keterampilan yang Perlu dimiliki Anak SD.....	51
2.6	Keaslian Penelitian.....	54
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN		
3.1	Kerangka Konseptual.....	57
3.2	Hipotesis Penelitian.....	59
BAB 4 METODE PENELITIAN		
4.1	Desain Penelitian.....	60
4.2	Populasi, Sampel, dan Sampling.....	61
4.2.1	Populasi.....	61
4.2.2	Sampel.....	61
4.2.3	Sampling.....	62
4.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	62
4.3.1	Variabel penelitian.....	62
4.3.2	Definisi operasional variabel.....	63
4.4	Instrumen Penelitian.....	65
4.5	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	67
4.5.1	Lokasi penelitian.....	67
4.5.2	Waktu penelitian.....	67
4.6	Uji Validitas dan Reliabelitas.....	67
4.6.1	Uji validitas.....	67
4.6.2	Uji reliabelitas.....	68
4.7	Prosedur Pengumpulan Data.....	69
4.8	Kerangka Operasional.....	73
4.9	Analisa Data.....	74
4.10	Etik Penelitian.....	76
4.11	Keterbatasan.....	78

BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	
5.1 Hasil Penelitian	79
5.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian.....	79
5.1.2 Karakteristik responden.....	81
5.1.3 Variabel yang diukur	84
5.2 Pembahasan.....	88
5.2.1 Analisa pengaruh pendidikan kesehatan dengan pendekatan <i>information</i> dengan media komik terhadap pengetahuan anak dalam pencegahan DBD	88
5.2.1 Analisa pengaruh pendidikan kesehatan dengan pendekatan <i>motivation</i> dengan media komik terhadap sikap anak dalam pencegahan DBD.....	94
5.2.3 Analisa pengaruh pendidikan kesehatan dengan pendekatan <i>behavioral skills</i> dengan media komik terhadap tindakan anak dalam pencegahan DBD.....	99
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan.....	104
6.2 Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Lembar Keaslian Penelitian	48
Tabel 4.1	Rancangan Penelitian Quasy-eksperimental (<i>Post test only with control group only</i>).....	60
Tabel 4.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian Pengaruh Aplikasi Infomation-Behavioral skills Model dengan Media Komik terhadap Perilaku Pencegahan DBD di SDN Plakpak 5 Kec. Pegantenan Pamekasan	63
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Data Responden di SDN Plakpak 5 dan SDN Plakpak 4 pada Bulan Mei 2015	82
Tabel 5.2	Pengetahuan Pencegahan DBD Reponden pada Kelompok yang Diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Pendekatan IMB Model pada Komponen <i>Information</i> di SDN Plakpak 5 dan Kelompok Kontrol di SDN Plakpak 4 Tanggal 25 Mei–5 Juni 2015	85
Tabel 5.3	Sikap Pencegahan DBD Reponden pada Kelompok yang Diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Pendekatan IMB Model pada Komponen <i>Motivation</i> di SDN Plakpak 5 dan Kelompok Kontrol di SDN Plakpak 4 Tanggal 25 Mei–5 Juni 2015.....	86
Tabel 5.4	Tindakan Pencegahan DBD Reponden pada Kelompok yang Diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Pendekatan IMB Model pada Komponen <i>Behavioral Skills</i> di SDN Plakpak 5 dan Kelompok Kontrol di SDN Plakpak 4 Tanggal 25 Mei–5 Juni 2015	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Identifikasi Masalah kurangnya perilaku pencegahan DBD di SDN Plakpak 5 Kec. Pegantenan Pamekasan	6
Gambar 2.1	Struktur virus Dengue (Kementerian Kesehatan RI, 2011)	11
Gambar 2.2	Gejala demam berdarah (Nurani, 2013)	15
Gambar 2.3	Siklus DBD dari infeksi pada nyamuk hingga infeksi pada manusia (Kementerian Kesehatan RI, 2011)	17
Gambar 2.4	IMB model (WHO, 2003)	31
Gambar 2.5	Determinan Perilaku Manusia (Notoatmodjo, 2007).	48
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual Pengaruh Aplikasi <i>Information-Motivation-Behavioral Skills Model</i> dengan Media Komik terhadap Perilaku Pencegahan DBD di SDN Plakpak 5 Kec. Pegantenan Pamekasan	57
Gambar 4.1	Kerangka operasional pengaruh aplikasi <i>information-motivation-behavioral skills model</i> dengan media komik di SDN Plakpak 5 Kec. Pegantenan Pamekasan	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian dari Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga untuk SDN Plakpak 5	112
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian dari Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Untuk SDN Plakpak 4	113
Lampiran 3	Surat Pernyataan Penelitian dari SDN Plakpak 5 Kec, Pegantenan Pamekasan	114
Lampiran 4	Surat Pernyataan Penelitian dari SDN Plakpak 4 Kec, Pegantenan Pamekasan	115
Lampiran 5	Sertifikat Uji Etik	116
Lampiran 6	Lembar Penjelasan Penelitian	117
Lampiran 7	Lembar Pernyataan Kesiediaan Menjadi Responden	124
Lampiran 8	Data Demografi Anak	126
Lampiran 9	Kuesioner Pengetahuan Demam Berdarah <i>Dengue</i> DBD	128
Lampiran 10	Kuesioner Sikap Pencegahan Demam Berdarah <i>Dengue</i> DBD	130
Lampiran 11	Kuisisioner Tindakan Pencegahan Demam Berdarah <i>Dengue</i> DBD	132
Lampiran 12	SAP Pertemuan Pertama	133
Lampiran 13	SAP Pertemuan Kedua	135
Lampiran 14	SAP pertemuan Ketiga	137
Lampiran 15	Materi Pembelajaran DBD	139
Lampiran 16	Komik DBD	142
Lampiran 17	Tabulasi Data Demografi	152
Lampiran 18	Tabulasi Penilaian Pengetahuan	154
Lampiran 19	Tabulasi Penilaian Sikap	156
Lampiran 20	Tabulasi Penilaian Tindakan	158
Lampiran 21	Tabulasi Nilai Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan	159
Lampiran 22	Hasil Uji Statistik	161
Lampiran 23	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	166

DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH

CFR : Case Fatality Rate

DBD : Demam Berdarah Dengue

DEN : *Dengue*

DSS : *Dengue Syok Sindrom*

IL : *Interleukin*

IMB : *Information, Motivation, Behavioral Skills*

IR : *Insidens Rate*

Kab : Kabupaten

Kec. : Kecamatan

KLB : Kejadian Luar Biasa

nm : Nanometer

PSN : Pemberantasan Sarang Nyamuk

p : Signifikansi

SAP : Satuan Acara Pembelajaran

SDN : Sekolah Dasar Negeri

TPA : Tempat Penampungan Air

ULV : *Ultra Low Volume*

Σ : Jumlah

μ l : Mikro liter