

## DAFTAR ISI

Halaman	
Halaman Sampul .....	i
Surat Pernyataan Keaslian.....	ii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Lembar Penetapan Penguji Skripsi.....	v
Motto.....	vi
Ucapan Terima Kasih.....	vii
Abstrak .....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
Daftar Arti Lambang.....	xiii
Daftar Singkatan.....	xiii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan .....	8
1.4.1 Tujuan umum.....	8
1.4.2 Tujuan khusus.....	8
1.5 Manfaat .....	8
1.5.1 Manfaat teoritis.....	8
1.5.2 Manfaat praktis .....	9
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Konsep Diare .....	10
2.1.1 Definisi diare .....	10
2.1.2 Cara penularan dan faktor resiko diare.....	10
2.1.3 Gejala diare.....	11
2.1.4 Pencegahan diare .....	12
2.1.5 Cara memilih dan menyimpan bahan makanan.....	13
2.2 Konsep Pendidikan Kesehatan .....	19
2.2.1 Definisi pendidikan kesehatan.....	19
2.2.2 Tujuan pendidikan kesehatan .....	20

2.2.3 Ruang lingkup pendidikan kesehatan .....	21
2.2.4 Sasaran pendidikan kesehatan .....	21
2.2.5 Tempat pelaksanaan pendidikan kesehatan .....	21
2.2.6 Metode pendidikan kesehatan .....	22
2.2.7 Media pendidikan kesehatan .....	25
2.3 Konsep Perilaku .....	26
2.3.1 Domain perilaku .....	26
2.3.2 Strategi perubahan perilaku .....	32
2.3.3 Perilaku kesehatan .....	33
2.3.4 Perilaku berdasarkan teori Lawrence Green .....	34
2.4 Konsep Anak Balita .....	37
2.4.1 Pengertian anak balita .....	37
2.4.2 Karakteristik balita .....	38
2.4.3 Proses tumbuh kembang balita .....	39
2.4.4 Tumbuh kembang balita .....	41
2.5 Keaslian Penelitian .....	42
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN ..</b>	<b>45</b>
3.1 Kerangka konseptual .....	45
3.2 Hipotesis penelitian .....	47
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Desain penelitian .....	46
4.2 Populasi, Sampel, dan sampling .....	49
4.2.1 Populasi .....	49
4.2.2 Sampel .....	49
4.2.3 Sampling .....	50
4.3 Variabel penelitian dan Definisi Operasional .....	51
4.3.1 Variabel penelitian .....	49
4.3.2 Definisi operasional .....	52
4.4 Alat dan Bahan penelitian .....	55
4.5 Instrumen Penelitian .....	55
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	56
4.6.1 Lokasi penelitian .....	56
4.6.2 Waktu penelitian .....	56
4.7 Prosedur pengambilan dan Pengumpulan data .....	56
4.8 Analisis Data .....	59
4.9 Kerangka Operasional .....	64

4.10 Etika Penelitian .....	65
4.10.1 Inform consent .....	65
4.10.2 Anonimity.....	65
4.10.3 Confidentialy .....	65
4.10.4 Keadilan.....	65
4.11. Keterbatasan Penelitian .....	65
<b>BAB 5. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
5.1 Hasil Penelitian .....	67
5.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian .....	67
5.1.2 Karakteristik responden .....	68
5.2 Variabel yang di ukur.....	70
5.3 Pembahasan.....	74
5.3.1 Analisis pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode CD Terhadap pengetahuan ibu dalam pencegahan diare .....	74
5.3.2 Analisis pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode CD Terhadap sikap ibu dalam pencegahan diare .....	78
5.3.3 Analisis pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode CD Terhadap tindakan ibu dalam pencegahan diare.....	83
<b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>90</b>
6.1 Kesimpulan.....	90
6.2 Saran .....	91
<b>Daftar pustaka.....</b>	<b>92</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>67</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Cara memilih dan menyimpan bahan makanan yang tepat.....	13
Table 2.2 Nama vitamin dan fungsinya .....	15
Tabel 2.3 Zat besi dan fungsinya .....	16
Tabel 2.4 Iodium dan fungsinya.....	17
Tabel 2.5 Zinc dan fungsinya.....	17
Tabel 2.6 Lembar keaslian penelitian .....	42
Tabel 4.1 Rancangan penelitian pretest-posttest control group design .....	48
Tabel 5.1 Distribusi responden berdasarkan data demografi ibu .....	69
Tabel 5.2 Distibusi pengetahuan ibu tentang pencegahan diare .....	70
Tabel 5.3 Distribusi sikap ibu tentang pencegahan diare.....	71
Tabel 5.4 Distribusi Tindakan Ibu tentang Pencegahan Diare.....	73

**DAFTAR GAMBAR**

1.	Gambar 1.1	Bagan identifikasi masalah kurangnya pengetahuan , sikap dan tindakan ibu dalam pencegahan diare.....	45
2.	Gambar 1.2	Cara cuci tangan .....	18
3.	Gambar 1.3	PRECEDE PROCEED Model Green (1991 .....	34
4.	Gambar 1.3	Kerangka operasional .....	64

### DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1 Surat Permohonan Fasilitas Pengambilan Data .....	93
Lampiran	2 Surat Dinas Kesehatan.....	94
Lampiran	3 Surat Etik .....	93
Lampiran	4 Surat permohonan menjadi responden penelitian.....	96
Lampiran	5 Surat persetujuan menjadi responden penelitian .....	97
Lampiran	6 Data demografi ibu .....	98
Lampiran	6 Kuisisioner pengetahuan ibu tentang pencegahan diare .....	99
Lampiran	5 Kuisisioner sikap ibu tentang pencegahan diare .....	101
Lampiran	6 Lembar Observasi Tindakan Ibu Pencegahan Diare .....	103
Lampiran	7 Satuan Acara Penyuluhan 1 .....	105
Lampiran	8 Satuan Acara Penyuluhan 2 .....	108
Lampiran	9 Materi Pengaruh Ceramah, Demonstrasi terhadap peningkatan Peningkatan perilaku ibu dalam pencegahan diare pada balita Usia (0-1 tahun).....	111
Lampiran	10 Tabulasi Penilaian Pengetahuan .....	119
Lampiran	11 Tabulasi Nilai Sikap .....	122
Lampiran	12 Tabulasi Nilai Tindakan .....	125
Lampiran	13 Data Demografi RResponden .....	129
Lampiran	14 Tabulasi Penilaian Kategori Pengetahuan .....	131
Lampiran	15 Tabulasi Penilaian Kategori Sikap .....	133
Lampiran	16 Tabulasi Penilaian Kategori Tindakan .....	135
Lampiran	15 Analisis dan Uji statistic .....	137
Lampiran	16 Leaflet Pencegahan Diare pada balita .....	149

**DAFTAR ARTI LAMBANG**

%	= Persen
P	= Signifikasi/kemaknaan
$\alpha$	= Signifikasi.

**DAFTAR SINGKATAN**

- CD = Ceramah Demonstrasi  
ASI = Air Susus Ibu  
BAB = Buang Air Besar  
SAP = Satuan Acara Penyuluhan