

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION WITH
STUDENT LEARNING OUTCOMES CLASS OF 2011 AND 2012 IN
FACULTY OF NURSING AIRLANGGA UNIVERSITY**

Cross Sectional Study

By: Amaliya Bukhori

Introduction: Motivation is one of the factors that affect the effectiveness of student learning activities. Learning outcomes are statements that describe student's ability after learning activities. Everyone has different levels in motivation and learning outcomes. This research was aimed to analyze the relationship between learning motivation with student learning outcomes.

Methods: This study was using descriptive correlational research design with cross sectional approach. The population were students class of 2011 and 2012 in Faculty of Nursing Airlangga University with total sample 47 (class of 2011) and 53 (class of 2012) respondents, taken according to stratified proportionate random sampling technique. Data were collected using questionnaire and GPA recapitulation, analyzed using Spearman's rho test with significance level of $p < 0.05$.

Results: Results showed relationship between motivation to learn with student learning outcomes class of 2011 and 2012 with $p = 0.000$ and $r = 0.388$. Motivation was influenced by several factors: internal and external factors. Levels of motivation to learn has affected learning outcomes. Learning outcomes was personal input in the form of motivation and expectation to success and input from environment in the form of design and management of motivation has no effect to student's effort to achieve learning outcomes..

Discussion: It can be concluded that there was relationship among motivation to learn with student learning outcomes. Result of this study can be used as recommendation for academic authorities, professors and lectures to increase student motivation in learning.

Keywords: learning motivation, learning outcomes

ABSTRAK

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS ANGGKATAN
2011 DAN 2012 FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

Penelitian Cross Sectional

Oleh: Amaliya Bukhori

Pendahuluan: Motivasi merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keefektifan kegiatan belajar siswa. Hasil belajar juga merupakan kemampuan yang diperoleh siswa setelah melalui kegiatan belajar. Tingkat motivasi seseorang sangat berbeda dan hasil belajar seseorang juga berbeda. Tujuan penelitian ini menganalisis hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar mahasiswa.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain penelitian diskriptif korelasi dengan pendekatan cross sectional menggunakan kuisioner motivasi. Sampel penelitian adalah mahasiswa angkatan 2011 dan 2012 Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga sebanyak 47 mahasiswa angkatan 2011 dan 53 mahasiswa angkatan 2012 yang diambil dengan teknik stratified proportionate random sampling. Data terkumpul dengan kuisioner dan data IPK dan di uji dengan spearman rho dengan derajat signifikansi $p < 0,05$.

Hasil: Hasil penelitian ini ada hubungan motivasi belajar dengan hasil mahasiswa dengan angkatan 2011 dan 2012 $p = 0,000$ dan $r = 0,388$. Motivasi seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Tinggi rendahnya motivasi belajar seseorang dapat mempengaruhi hasil belajar yang dicapai. Hasil belajar adalah terjadinya perubahan dari hasil masukan pribadi berupa motivasi dan harapan untuk berhasil dan masukan dari lingkungan berupa rancangan dan pengelolaan motivasional tidak berpengaruh terhadap besarnya usaha yang dicurahkan oleh siswa untuk mencapai tujuan.

Diskusi: Dapat disimpulkan bahwa ada hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mahasiswa. Hasil tersebut dapat direkomendasikan pada pihak akademik, dosen dan dosen pembimbing untuk menambah motivasi mahasiswa dalam belajar.

Kata Kunci : Motivasi belajar, Hasil belajar