

6. Civitas akademik Fakultas Keperawatan yang telah membimbing dan membantu selama proses perkuliahan di Pendidikan Ners ini.
7. Orang tua tersayang yang telah memberikan motivasi, semangat, doa, dukungan moral dan materiil dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kakak tersayang yakni Tutus Sri Zulfihijjah yang telah memberikan motivasi, semangat, doa, masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepala dan pengasuh di TPA Masha Mojo, TPA Cemerlang Mleto, dan TPA Darma Wanita Ngagel Surabaya yang telah membantu proses penelitian.
10. Asisten peneliti yakni Inka Novelina yang telah memberi bantuan dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung selama proses penelitian.
11. Keluarga kontrakan Rufaidah (Mbak Anis, Zeze, Sa'an, Diah dan Indah) yang memberikan bantuan, semangat, dan nasehat untuk segera menyelesaikan skripsi
12. Sahabat tersayang yang sudah seperti saudara sendiri Kokom, Uswa, Alfiyatis, Fani, Manda, Nina dan Nana yang selalu memberikan bantuan, motivasi, dukungan dan doa selama menyelesaikan skripsi.
13. Teman-teman Fakultas Keperawatan Angkatan 2012 yang telah setia menemani selama 4 tahun dalam menyelesaikan pendidikan di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.
14. Teman-teman SKINers dan IMM yang telah memberikan banyak pelajaran berharga selama ini.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebut namanya satu persatu atas bantuan dan dukungan yng telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberikan kesempatan, dukungan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi yang mungkin masih jauh dari sempurna ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan untuk perkembangan keperawatan.

Surabaya, 02 Agustus 2016

Penulis

ABSTRACT

Correlation between Role of Caregiver in Giving Stimulation with Language Development Toddler in Children Day Care Center (TPA)

CROSS SECTIONAL STUDY

By: Mar'atus Sholihah

Introduction: Amount of children in the children day care center (TPA) increase as long as increment of mother who take a work. Role of caregiver in the TPA is really important in every aspect of children development, especially language development. This study aimed to analyze the relationship between role of caregiver in giving stimulation and language development toddler in TPA Masha Mojo, TPA Cemerlang Mleto, and TPA Dharma Wanita Ngagel Surabaya. **Methods:** This study was using cross-sectional study. The population were children and caregiver in TPA with purposive sampling, 16 caregivers 33 children as respondents, taken according to inclusion and exclusion criteria. The dependent variable was role of caregiver in giving stimulation. The independent variable was the language development toddler. Data collection for caregivers stimulation through observation sheets and for language development children through Denver II, analyzed using non-parametric correlation analysis (Spearman rho) with significance value $\alpha = 0.05$. **Result:** The result showed that caregiver in giving stimulation has correlate with language development toddler (p-value = 0,002, $r = 0,0510$). **Discuss:** It can be concluded that correlation between role of caregiver in giving stimulation with language development toddler was significant and has strong enough correlation. Further research need to identify more factors such as genetic factor and the other aspects of environmental factor.

Keywords: language development, stimulation, children day care center, caregiver, toddler