

DAFTAR ISI

Halaman Judul dan Prasyarat Gelar	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir.....	iii
Lembar Persetujuan Skripsi	iv
Lembar Penetapan Panitia Penguji Skripsi	v
Motto.....	vi
Ucapan Terima Kasih.....	vii
<i>Abstract</i>	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan.....	5
1.4.1 Tujuan Umum.....	5
1.4.2 Tujuan Khusus.....	5
1.5 Manfaat.....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pengasuh.....	7
2.1.1 Pengertian	7
2.1.2 Peran Pengasuh.....	7
2.2 Kebutuhan Dasar Anak	10
2.2.1 Pemenuhan Kebutuhan Asah.....	10
2.2.2 Pemenuhan Kebutuhan Asih	13
2.2.3 Pemenuhan Kebutuhan Asuh	15
2.2.4 Gangguan Tumbang Anak Akibat Penyimpangan Asuh, Asih dan Asah.....	17
2.3 Konsep Perkembangan	17
2.3.1 Definisi Perkembangan.....	17
2.3.2 Periode Perkembangan	18
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan.....	19
2.3.4 Bidang Perkembangan Anak	21
2.4 Taman Penitipan Anak	26
2.4.1 Pengertian Taman Penitipan Anak	26
2.4.2 Prinsip-Prinsip Penyelenggaraan Taman Penitipan Anak	27
2.4.3 Jenis-Jenis Taman Penitipan Anak.....	28
2.4.4 Komponen Penyelenggaraan Taman Penitipan Anak	29
2.5 Pemantaun Perkembangan Anak Menggunakan Denver II	34
2.5.1 Pengertian	36
2.5.2 Tujuan.....	36

2.5.3 Aspek Perkembangan yang Dinilai	36
2.5.4 Prosedur Denver II.....	37
2.5.5 Formulir DDST	37
2.5.6 Alat-Alat yang Diperlukan	38
2.5.7 Langkah-Langkah Pelaksanaan Menggunakan Denver II.....	39
2.6 Teori Asosiasi (Stimulus Respon) Thorndike	43
2.6.1 <i>Law of Readiness</i>	44
2.6.2 <i>Law of Exercise</i>	44
2.6.3 <i>Law of Effect</i>	45
2.7 Keaslian Penelitian	45
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	48
3.1 Kerangka Konseptual	48
3.2 Hipotesis	50
BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN	51
4.1 Desain Penelitian	51
4.2 Populasi, Sampel, Besar Sampel, dan Sampling	51
4.2.2 Populasi	51
4.2.3 Sampel	51
4.2.5 Sampling	52
4.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	53
4.3.1 Variabel independen (bebas)	53
4.3.2 Variabel dependen (terikat)	53
4.3.3 Definisi operasional	53
4.4 Instrumen penelitian	54
4.5 Lokasi dan waktu	56
4.6 Prosedur pengambilan dan pengolahan data	56
4.7 Cara analisa data.....	60
4.8 Kerangka Operasional	63
4.9 Etik Penelitian	63
4.9.1 <i>Informed consent</i>	64
4.9.2 <i>Anonimity</i>	64
4.9.3 <i>Confidentiality</i>	64
4.10 Keterbatasan Penelitian	65
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
5.1 Hasil Penelitian	66
5.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian	66
5.1.2 Karakteristik Demografi Responden	71
5.1.3 Variabel yang diukur	74
5.2 Pembahasan	75
BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN.....	83
6.1 Simpulan.....	83
6.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar1.1 Identifikasi Masalah Penelitian Perkembangan Bahasa Anak di TPA Dharmawanita, TPA Masha, dan TPA Cemerlang	5
Gambar 2.1 Rincian kotak komponen tes Denver II	38
Gambar 2.2 Penilaian “Lebih”	41
Gambar 2.3 Penilaian komponen tes “Normal”	41
Gambar 2.4 Hasil komponen tes <i>caution</i> atau peringatan	42
Gambar 2.5 Hasil tes <i>Delayed</i>	42
Gambar 2.6 Hasil Tes NO (<i>No Opportunity</i>).....	42
Gambar 3.1 Kerangka konseptual hubungan peran pengasuh dalam pemberian asah (stimulasi mental) dengan perkembangan bahasa anak (Modifikasi teori asosiasi (stimulus respon) Thondike 1874).....	48
Gambar 4.1 Bagan kerangka operasional	63

DAFTAR TABEL

Tabel	2.1	Keaslian penelitian.....	45
Tabel	4.1	Definisi Operasional variabel yang diteliti.....	53
Tabel	5.1	Jadwal Layanan TPA Dharma Wanita.....	67
Tabel	5.2	Pembagian Peran di TPA Dharma Wanita.....	68
Tabel	5.3	Jadwal Layanan TPA Masha.....	69
Tabel	5.4	Pembagian Peran di TPA Masha	69
Tabel	5.5	Jadwal Layanan TPA Cemerlang.....	71
Tabel	5.6	Pembagian Peran di TPA Cemerlang.....	71
Tabel	5.7	Distribusi frekuensi data demografi responden pengasuh di TPA Masha, TPA Cemerlang, dan TPA Dharma Wanita Surabaya tanggal 13-21 Juni 2016 (n=33 responden)	72
Tabel	5.8	Distribusi frekuensi data demografi responden anak di TPA Masha, TPA Cemerlang, dan TPA Dharma Wanita Surabaya tanggal 13-21 Juni 2016 (n=33 responden).....	72
Tabel	5.9	Distribusi frekuensi data demografi orang tua responden anak di TPA Masha, TPA Cemerlang, dan TPA Dharma Wanita Surabaya tanggal 13-21 Juni 2016 (n=33 responden)	73
Tabel	5.10	Distribusi responden berdasarkan pemberian asah di TPA Masha, TPA Cemerlang, dan TPA Dharma Wanita Surabaya tanggal 13-21 Juni 2016 (n=16 responden).....	74
Tabel	5.11	Distribusi responden anak berdasarkan perkembangan bahasa di TPA Masha, TPA Cemerlang, dan TPA Dharma Wanita Surabaya tanggal 13-21 Juni 2016 (n=33 responden)	74
Tabel	5.12	Tabulasi silang peran pengasuh dalam pemberian asah di TPA Masha, TPA Cemerlang, dan TPA Dharma Wanita Surabaya dengan perkembangan bahasa anak uisa toddler tanggal 13-21 Juni 2016	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Lolos Etik.....	88
Lampiran 2	Surat Perijinan Penelitian	89
Lampiran 3	Lembar penjelasan penelitian bagi responden penelitian	95
Lampiran 4	Lembar persetujuan menjadi responden	99
Lampiran 5	Lembar instrumen penelitian	101
Lampiran 6	Tabulasi Data Responden	104
Lampiran 7	Distribusi frekuensi responden	109
Lampiran 8	Analisis dan Uji Statistik Responden.....	111

DAFTAR SINGKATAN

A	: <i>Advance</i>
APE	: Alat Permainan Edukatif
C	: <i>Caution</i>
D	: <i>Delayed</i>
DDST	: <i>Denver Development Screening Test</i>
DDST-R	: <i>Revised Denver Developmental Screening Test</i>
D-IV	: Diploma IV
F	: <i>Fail</i>
KEMENDIKBUD	: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
KEMENKES	: Kementrian Kesehatan
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
KPSP	: Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan
NO	: <i>No Opportunity</i>
P	: <i>Pass</i>
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
PGTK	: Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
PPG	: Pendidikan Profesi Guru
R	: <i>Report</i>
TPA	: Tempat/ Taman Penitipan Anak