

**LAGU SEBAGAI MATERI YANG MENYENANGKAN DAN
EFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
BAGI MURID KELAS IV SDN KEDURUS VI**

KK
FS DBE 15/1
Sul
L

LAPORAN AKHIR



OLEH :

Emi Sulistyaningsih

NIM : 120010001-G

PROGRAM STUDI D3 BAHASA INGGRIS

FAKULTAS SAstra

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2003

LAPORAN AKHIR

Disetujui untuk diuji
Surabaya, 27 Juni 2003

Pembimbing



Edi Dwi Riyanto, S.S., M. Hum.

Laporan akhir ini telah diperlihatkan dihadapan panitia penguji.

Surabaya, 14 Juli 2003

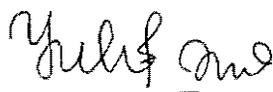
Panitia penguji terdiri dari:

Dosen Penguji I



Edi Dwi Riyanto, S.S., M. Hum.

Dosen Penguji II



Yulia Indarti, S.S.

BAB IV

KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa lagu-lagu yang diajarkan dipilih karena berhubungan dengan materi pelajaran dengan harapan agar kegiatan yang dilakukan (menyanyikan lagu-lagu tersebut) tidak hanya sebagai pengisi waktu saja tetapi juga menjadi materi itu sendiri.

Lagu-lagu yang dipilih mempunyai lirik yang singkat dan sederhana. Semua kata yang ada sudah dikenal oleh para murid sehingga tidak sulit bagi mereka untuk mengucapkannya. Iramanya yang sudah tidak asing bagi mereka menambah kemudahan dalam menghafalkannya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tingkat kesulitan lagu-lagu tersebut sangat rendah dan sesuai dengan kemampuan mereka.

Manfaat dari keempat lagu yang telah diajarkan berbeda-beda tapi ada pula persamaannya yaitu tiap lagu melatih murid untuk mengucapkan dengan benar kata-kata yang ada dalam lirik lagu tersebut.

Pada intinya lagu tidak hanya sebagai kegiatan mengisi waktu atau kegiatan untuk menghibur saja tetapi juga suatu elemen penting yang dapat dimasukkan dalam kurikulum pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing bagi anak.