

B

KK

Ts 005 021

Tun

9

**GAMBAR SEBAGAI MEDIA YANG EFEKTIF DALAM
PENGENALAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA
MURID-MURID KELAS II SDN KALIASIN I SURABAYA**

LAPORAN AKHIR



OLEH :

Palestin Tunisianingrum

NIM : 120010008-G

PROGRAM STUDI D3 BAHASA INGGRIS

FAKULTAS SASTRA

UNIVERSITAS AIRLANGGA

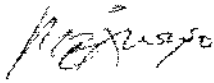
SURABAYA

2003

LAPORAN AKHIR

Disetujui untuk diuji
Surabaya, 27 Juni 2003

Pembimbing



Drs. Juriyanto, M. Ed

Laporan akhir ini telah diperlihatkan dihadapan panitia penguji.

Surabaya, 14 Juli 2003


Panitia penguji terdiri dari:

Dosen Penguji I



Drs. Jurianto, M. Ed.

Dosen Penguji II



Dra. Lilla Musyahda

BAB IV

KESIMPULAN

Bahasa digunakan sebagai alat untuk berkomunikasi dengan orang lain, tidak terkecuali bahasa Inggris. Dalam mempelajari suatu bahasa, pertama-tama kita tentunya mempelajari kata-kata atau kosakata yang ada dalam bahasa tersebut. Jadi, kosakata merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari suatu bahasa. Kosakata juga penting dalam arti untuk memahami ucapan seseorang.

Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang digunakan di hampir seluruh negara. Oleh karena itu, bahasa Inggris diajarkan di Indonesia supaya masyarakat Indonesia dapat berbicara dengan masyarakat internasional dan juga agar tidak ketinggalan dengan negara-negara lain dalam persaingan global.

Selain diajarkan di SLTP dan di SLTA, bahasa Inggris juga diajarkan di Sekolah Dasar sebagai muatan lokal. Hal ini ditujukan untuk memenuhi kebutuhan akan bahasa Inggris yang semakin meningkat. Mengajar bahasa Inggris di sekolah dasar tidaklah mudah dikarenakan kita harus berhadapan dengan anak-anak. Maka, untuk memudahkan mengajarkan kosakata bahasa Inggris kepada mereka digunakan gambar untuk memperkenalkan kata-kata dalam bahasa Inggris.

Gambar digunakan sebagai alat bantu karena gambar lebih mudah dipahami oleh anak-anak. Selain itu, gambar juga dapat menarik perhatian mereka karena mempunyai bentuk dan warna yang menarik sehingga diharapkan mereka akan termotivasi dalam mempelajari kosakata bahasa Inggris. Gambar juga berfungsi

untuk mencegah kebosanan yang dialami oleh sebagian murid-murid ketika belajar bahasa Inggris.

Gambar mempunyai beberapa keuntungan dan manfaat sebagai media bantu dalam memperkenalkan kosakata bahasa Inggris. Keuntungan-keuntungan gambar antara lain yaitu: realistik, menarik, mudah digunakan, ekonomis, dan praktis. Sedangkan manfaat pemakaian gambar yaitu: dapat menarik perhatian anak-anak dalam mempelajari bahasa Inggris khususnya kosakata, dapat membantu mereka untuk lebih mudah memahami arti kosakata bahasa Inggris, dan dapat memotivasi mereka dalam mempelajarinya.

Kesulitan yang dialami ketika tidak menggunakan gambar yaitu mereka kurang memahami arti kata yang ada, hilang rasa ketertarikan dalam belajar bahasa Inggris, cepat merasa bosan, dan mengalami kesulitan dalam hal *spelling* dan *pronunciation*. Maka, diharapkan dengan menggunakan gambar mereka dapat lebih mudah dan bersemangat dalam mempelajari dan memahami bahasa Inggris khususnya kosakata.

