

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| Hal Judul | i |
| Hal Judul dan Prasyarat Gelar | ii |
| Lembar Pernyataan..... | iii |
| Lembar Persetujuan..... | iv |
| Lembar Penetapan Panitia Penguji..... | v |
| Lembar Pernyataan Publikasi..... | vi |
| Motto..... | vii |
| Ucapan Terimakasih..... | viii |
| Abstrak | xi |
| Daftra Isi..... | xii |
| Daftar Gambar..... | xv |
| Daftar Tabel | xvi |
| Daftar Lampiran | xvii |
| Daftar Singkatan..... | xviii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| 1.3. Rumusan Penelitian | 6 |
| 1.4. Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4.1 Tujuan Umum..... | 6 |
| 1.4.2 Tujuan Khusus..... | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.5.1 Teoritis..... | 7 |
| 1.5.2 Praktis..... | 7 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Konsep Kesehatan Reproduksi | 8 |
| 2.1.1 Pengertian kesehatan reproduksi remaja | 8 |
| 2.1.2 Pola perkembangan remaja | 9 |
| 2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan reproduksi remaja | 13 |
| 2.1.4 Cara menjaga kesehatan reproduksi | 14 |
| 2.1.5 Kesehatan reproduksi remaja tunagrahita | 15 |
| 2.2 Konsep Tunagrahita | 16 |
| 2.2.1 Definisi tunagrahita | 16 |
| 2.2.2 Karakteristik tunagrahita | 17 |
| 2.2.3 Klasifikasi tunagrahita..... | 17 |
| 2.2.4 Remaja dengan tunagrahita | 19 |
| 2.3 Konsep peran..... | 20 |
| 2.3.1 Pengertian peran | 20 |
| 2.3.2 Unsur – unsure peranan | 20 |
| 2.3.3 Faktor yang mempengaruhi peran orang tua | 21 |
| 2.3.4 Peran Ibu..... | 22 |
| 2.4 Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan | 23 |
| 2.4.1 Definisi pendidikan kesehatan..... | 23 |
| 2.4.2 Prinsip pendidikan kesehatan | 24 |
| 2.4.3 Fungsi pendidikan kesehatan..... | 24 |
| 2.4.4 Tujuan pendidikan kesehatan | 25 |

| | |
|---|----|
| 2.4.5 Teori stimulus – organism - respon | 25 |
| 2.4.6 Faktor yang menentukan keberhasilan pendidikan kesehatan | 26 |
| 2.4.7 Media Booklet | 26 |
| 2.5 Konsep Bimbingan | 29 |
| 2.5.1 Pengertian Bimbingan | 29 |
| 2.5.2 Tujuan bimbingan | 31 |
| 2.5.3 Prinsip – prinsip bimbingan. | 31 |
| 2.5.4 Metode bimbingan | 32 |
| 2.5.5 Tahapan bimbingan | 34 |
| 2.5.6 Kelebihan dan kekurangan metode bimbingan. | 38 |
| 2.6 Konsep Teori Lawrance Green | 39 |
| 2.6.1 Teori Lawrence Green | 39 |
| 2.7 Keaslian Penelitian | 41 |
| BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN | |
| 3.1 Kerangka konseptual | 44 |
| 3.2 Hipotesis penelitian | 46 |
| BAB 4 METODE PENELITIAN | |
| 4.1 Rancangan Penelitian | 47 |
| 4.2 Populasi, sampel, dan besarsampel, teknik pengambilan sampel | 48 |
| 4.2.1 Populasi | 48 |
| 4.2.2 Sampel | 48 |
| 4.2.3 Besarsampel | 49 |
| 4.2.4 Teknik sampling | 49 |
| 4.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 50 |
| 4.3.1 Variabel Penelitian | 50 |
| 4.3.2 Definisi Operasional | 50 |
| 4.4 Instrumen Penelitian | 53 |
| 4.5 Uji Validitas dan Reliabilitas | 54 |
| 4.5.1 Validitas | 54 |
| 4.5.2 Reliabilitas | 54 |
| 4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian | 56 |
| 4.7 Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data | 56 |
| 4.8 Cara Analisis Data | 59 |
| 4.9 Kerangka Operasional | 60 |
| 4.10 Etik Penelitian | 61 |
| 4.10.1 Surat persetujuan (informed consent) | 61 |
| 4.10.2 Tanpa nama (anonimity) | 61 |
| 4.10.3 Kerahasiaan (confidentiality) | 61 |
| 4.11 Keterbatasan Penelitian | 62 |
| BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 5.1 Hasil Penelitian | 63 |
| 5.1.1 Gambaran umum tempat penelitian | 63 |
| 5.1.2 Karakteristik demografi responden | 65 |
| 5.1.3 Data Khusus | 67 |
| 5.2 Pembahasan | 69 |
| 5.2.1 Analisis pengaruh bimbingan kelompok terhadap pengetahuan Ibu dalam kesehatan reproduksi remaja tunagrahita. | 69 |

| | |
|---|----|
| 5.2.2 Analisis pengaruh bimbingan kelompok terhadap peran ibu dalam kesehatan reproduksi remaja tunagrahita. | 74 |
| BAB 6 KESIMPULAN DA SARAN | |
| 6.1 Kesimpulan | 83 |
| 6.2 Saran..... | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA | 85 |
| LAMPIRAN | 87 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| 1.1 Identifikasi masalah pengaruh bimbingan kelompok terhadap pengetahuan dan peran ibu dalam kesehatan reproduksi remaja tunagrahita di SLB B.C.D Ngudi Hayu | 6 |
| 2.1 Organ reproduksi perempuan | 10 |
| 2.2 Organ reproduksi laki - laki | 11 |
| 2.3 Bagan perilaku Lawrence Green | 39 |
| 3.1 Kerangka konseptual penelitian pengaruh bimbingan kelompok terhadap pengetahuan dan peran ibu dalam kesehatan reproduksi remaja tunagrahita di SLB B.C.D Ngudi Hayu kabupaten Blitar Kec.Srengat, Kab. Blitar | 44 |
| 4.1 Denah pelaksanaan penelitian bimbingan kelompok | 58 |
| 4.2 Kerangka kerja penelitian (Frame Work) pengaruh bimbingan kelompok terhadap pengetahuan dan peran ibu dalam kesehatan reproduksi remaja tunagrahita di SLB B.C.D Ngudi Hayu kabupaten Blitar | 60 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----|---|----|
| 2.1 | Klasifikasi Anak Tunagrahita Berdasarkan Derajat Keterbelakangannya..... | 19 |
| 2.2 | Keaslian penelitian “Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Pengetahuan Dan Peran Ibu Dalam Kesehatan Reproduksi Remaja Tunagrahita Di SLB B.C.D NgudiHayu” | 41 |
| 4.1 | Gambaran Rancangan Penelitian “One Group Pretest-Postest Design” | 47 |
| 4.2 | Definisi Operasional Penelitian “Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Pengetahuan Dan Peran Ibu Dalam Kesehatan Reproduksi Remaja Tunagrahita” | 51 |
| 4.3 | Pelaksanaan penelitian bimbingan kelompok | 59 |
| 5.1 | Distribusi karakteristik demografi responden berdasarkan usia ibu | 65 |
| 5.2 | Distribusi karakteristik demografi responden berdasarkan usia anak yang mengalami tunagrahita | 65 |
| 5.3 | Distribusi karakteristik demografi responden berdasarkan jenis kelamin anak yang mengalami tunagrahita | 66 |
| 5.4 | Distribusi karakteristik demografi responden berdasarkan urutan anak yang mengalami tunagrahita | 66 |
| 5.5 | Distribusi karakteristik demografi responden berdasarkan pendidikan terakhir ibu pada anak tunagrahita | 66 |
| 5.6 | Distribusi karakteristik demografi responden berdasarkan pekerjaan ibu pada anak tunagrahita..... | 67 |
| 5.7 | Pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap Pengetahuan Ibu dalam Kesehatan Reproduksi Remaja Tunagrahita..... | 67 |
| 5.8 | Pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap Peran Ibu dalam Kesehatan Reproduksi Remaja Tunagrahita..... | 68 |