

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pernyataan.....	ii
Halaman Pernyataan Publikasi.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Penetapan Panitia Penguji Skripsi	v
Motto.....	vi
Ucapan Terima Kasih.....	vii
Abstrak.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Daftar Singkatan.....	xv
Bab 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.4.1 Tujuan Umum	8
1.4.2 Tujuan Khusus	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.5.1 Teoritis	9
1.5.2 Praktis.....	9
Bab 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Anak Usia Dini	10
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini	10
2.1.2 Perkembangan Anak Usia Dini.....	10
2.1.3 Ciri-ciri Perkembangan Anak Usia Dini.....	14
2.1.4 Faktor-faktor Perkembangan Anak.....	15
2.1.5 Penilaian Perkembangan Anak	16
2.1.6 Peran Orang Tua Dalam Perkembangan Anak.....	18
2.1.7 Teori-teori Perkembangan Anak.....	19
2.2 Komunikasi Asertif Orang Tua dan Anak	20
2.3 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	22
2.3.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	22
2.3.2 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	22
2.4 Konsep Teori.....	23
2.5 Keaslian Penelitian.....	26
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	30
3.1 Kerangka Konseptual.....	30
3.2 Hipotesis	32

BAB 4 METODE PENELITIAN.....	33
4.1 Desain Penelitian	33
4.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	34
4.2.1 Populasi.....	34
4.2.2 Sampel.....	34
4.2.3 Sampling	34
4.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	35
4.3.1 Variabel Penelitian.....	35
4.3.2 Definisi Operasional	35
4.4 Instrumen Penelitian	37
4.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	38
4.5.1 Validitas	38
4.5.2 Realiabilitas	40
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
4.7 Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data	42
4.8 Analisis Data.....	43
4.9 Kerangka Kerja	47
4.10 Etik Penelitian.....	47
4.11 Keterbatasan Penelitian.....	48
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
5.1 Hasil Penelitian	50
5.2 Pembahasan.....	56
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
6.1 Simpulan.....	67
6.2 Saran.....	67
Daftar Pustaka	69
Lampiran	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penulisan	26
Tabel 4.1 Definisi Operasional	36
Tabel 4.2 Uji Validitas Instrumen Komunikasi Asertif Orang Tua	39
Tabel 4.3 Uji Validitas Instrumen Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini	40
Tabel 4.4 Interpretasi Nilai r Oleh Arikunto	46
Tabel 5.1 Distribusi Responden Menurut Umur Ibu.....	52
Tabel 5.2 Distribusi Responden Menurut Status Perkawinan.....	52
Tabel 5.3 Distribusi Responden Menurut Jumlah Anak	52
Tabel 5.4 Distribusi Responden Menurut Pendidikan Terakhir.....	53
Tabel 5.5 Distribusi Responden Menurut Penghasilan Keluarga	53
Tabel 5.6 Distribusi Responden Menurut Jenis Kelamin Anak	54
Tabel 5.7 Distribusi Responden Menurut Komunikasi Asertif Orang Tua	54
Tabel 5.8 Distribusi Responden Menurut Perkembangan Sosial Dan Emosional Anak Usia Dini	55
Tabel 5.9 Tabulasi Hubungan Komunikasi Asertif Antara Orang Tua dan Anak Dengan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Identifikasi Masalah	7
Gambar 2.1 Konsep Model Interaksi Manusia Imogene M. King.....	23
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual	30
Gambar 4.1 Kerangka Kerja	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Pengambilan Data Awal	74
Lampiran 2 : Lembar Keterangan Lolos Kaji Etik.....	75
Lampiran 3 : Surat Pengambilan Data Penelitian	76
Lampiran 4 : Surat Keterangan Telah Penelitian	77
Lampiran 5 : Lembar Penjelasan Penelitian Bagi Responden	78
Lampiran 6 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian.....	79
Lampiran 7 : Lembar Pengisian Data Demografi Responden Penelitian .	80
Lampiran 8 : Kuesioner Penelitian.....	81
Lampiran 9 : Distribusi Data Umum.....	83
Lampiran 10 : Distribusi Data Khusus.....	84
Lampiran 11: Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	86
Lampiran 12: Analisis Statistik	89

DAFTAR SINGKATAN

CASEL	<i>Collaborative Academic, Social, and Emosional Learning</i>
CRPR	<i>Child-Rearing Practices Report</i>
EFC	<i>Emotion Focused Coping</i>
IQ	<i>Intellegence Quotient</i>
KMME	Kuesioner Masalah Mental Emosional
PAUD	Pendidikan Anak Usia Dini
PFC	<i>Problem Focused Coping</i>
PPT	Pos Paud Terpadu
SEL	<i>Social And Emotional Learning</i>
SSPS	<i>Statistical Product And Service Solution</i>
TK	Taman Kanak-Kanak
VS	<i>Versus</i>