

ABSTRAK

Anggaran sektor publik merupakan instrumen akuntabilitas atas pengelolaan dana publik dan pelaksanaan program-program yang dibiayai dengan uang publik. Dengan membangun suatu sistem penganggaran yang melibatkan seluruh lini organisasi diharapkan mampu meningkatkan kinerja agen. Sistem penganggaran seperti ini yang selanjutnya disebut penganggaran partisipatif.

Kebijakan baru Bupati Kabupaten Jember tahun 2016 yang melarang sekolah negeri menghimpun dana dari orangtua siswa dalam bentuk apapun diperkirakan mampu mengindikasikan munculnya *budgetary slack*. Hal ini diduga terjadi karena adanya beberapa faktor yang dapat memperkuat atau memperlemah pengaruh hubungan penganggaran partisipatif terhadap *budgetary slack*. Penelitian ini menggunakan *budget emphasis* dan *locus of control* sebagai variabel moderasi.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh penganggaran partisipatif terhadap *budgetary slack*, melalui *budget emphasis* dan *locus of control* sebagai variabel moderasi. Penelitian ini dilakukan pada pihak internal Sekolah Menengah Pertama Negeri yang terlibat dalam penyusunan anggaran di Kabupaten Jember, Jawa Timur. Populasi dalam penelitian ini adalah Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kabupaten Jember. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer berupa kuesioner yang kemudiandi analisis menggunakan bantuan software SPSS 20.0.

Hasil penelitian terhadap 31 sampel menunjukkan bahwa penganggaran partisipatif berdampak negatif terhadap *budgetary slack*. Variabel *budget emphasis* memoderasi (memperkuat) pengaruh penganggaran partisipatif terhadap *budgetary slack*, sedangkan variabel *locus of control* memoderasi (memperlemah) pengaruh penganggaran partisipatif terhadap *budgetary slack*.

Kata kunci: Penganggaran partisipatif, *Budgetary Slack*, *Budget Emphasis*, *Locus of Control*.

ABSTRACT

Public sector budget is an instrument of accountability for the management of public funds and the implementation of programs funded with public money. By building a budgeting system that involves the entire line organization is expected to improve agent performance. This funding system is hereinafter referred to as participatory budgeting.

The new policy Regent of Jember in 2016 that prohibits public schools to raise funds from parents of students in any form is expected to indicate the emergence of budgetary slack. This is presumably due to several factors that can strengthen or weaken the effects of participatory budgeting relation to budgetary slack. This study uses a budget emphasis and locus of control as a moderating variable.

This study aims to examine and analyze the effect on the budgetary slack participatory budgeting, through the budget emphasis and locus of control as a moderating variable. Research was conducted on the internal side of Junior High School were involved in budgeting in Jember, East Java. The population in this study is a junior high school in Jember. The sample in this study using saturated sampling technique. The data used in this research is the primary data is a questionnaire which is then analyzed using SPSS 20.0.

The study of 31 samples showed that participatory budgeting negative impact on budgetary slack. Variable emphasis moderate budget (strengthening) the impact of participatory budgeting to budgetary slack, while moderating variable locus of control (weaken) impact of participatory budgeting to budgetary slack

Keywords: participatory budgeting, budgetary slack, budget emphasis, locus of control