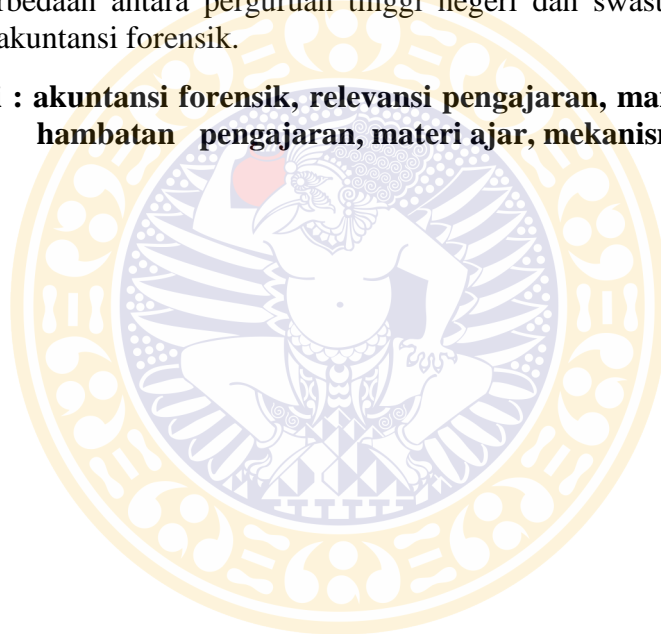


## ABSTRAK

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan penerapan pengajaran akuntansi forensik di kurikulum akuntansi. Penelitian ini menggunakan *simple random sampling* dengan menyebarkan kuesioner untuk dosen akuntansi di perguruan tinggi negeri dan swasta dengan akreditasi A. Data pengamatan yang diperoleh sebanyak 63. Variabel yang digunakan adalah relevansi pengajaran, manfaat pengajaran, hambatan pengajaran, materi ajar, dan mekanisme pembelajaran. Teknik analisis menggunakan uji beda *Independent Sample T Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara perguruan tinggi negeri dan swasta dalam hal relevansi pengajaran, manfaat pengajaran, materi ajar dan mekanisme pembelajaran akuntansi forensik dan tidak terdapat perbedaan antara perguruan tinggi negeri dan swasta untuk hambatan pengajaran akuntansi forensik.

**Kata kunci : akuntansi forensik, relevansi pengajaran, manfaat pengajaran, hambatan pengajaran, materi ajar, mekanisme pembelajaran**



**ABSTRACT**

*The main objective of this study was to determine whether there are differences in the application of the teaching of forensic accounting in the accounting curriculum. This study uses a simple random sampling by distributing questionnaires for accounting lecturer in public and private universities with accreditation A. Observation data obtained as many as 63. The variables used were the relevance of teaching, teaching benefits, obstacles teaching, teaching materials, and learning mechanisms. Analysis techniques using Independent Sample T Test. The results showed that there is a difference between public and private universities in terms of teaching the relevance, benefits of teaching, teaching materials and learning mechanisms forensic accounting and there is no difference between public and private universities for teaching barriers forensic accounting.*

**Keywords : forensic accounting, relevance of teaching, teaching benefits, obstacles teaching, teaching materials, learning mechanisms**

