

ABSTRAK

Aini Nadiyah Purnamasari, 111211133062, Perbedaan *Academic Stress* pada Mahasiswa Bidikmisi Universitas Airlangga Ditinjau dari *Achievement Goal Orientation*, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2016
xvii + 76 Halaman, 5 lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan stres akademik pada mahasiswa bidikmisi Universitas Airlangga ditinjau dari achievement goal orientation. Stres akademik merupakan variabel Y (variabel terikat), dan achievement goal orientation merupakan variabel X (variabel bebas). Teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel stres akademik adalah Morris (1990) dan (Midgley, dkk., 1998) untuk variabel achievement goal orientation.

Penelitian dilakukan pada mahasiswa bidikmisi Universitas Airlangga sebanyak 86 mahasiswa yang terdiri dari 57 perempuan dan 29 laki-laki. 29 mahasiswa termasuk kategori mastery goal orientation, 22 mahasiswa masuk dalam kategori performance-approach goal orientation, dan 35 mahasiswa termasuk kategori performance-avoidance goal orientation. Alat pengumpulan data berupa kuesioner stres akademik yang diadaptasi oleh Sirina (2012) dari skala milik Gadzella (1994) yang terdiri dari 51 item dan alat ukur achievement goal orientation yang terdiri dari 48 item. Analisis data dilakukan dengan teknik statistik one-way ANOVA dengan bantuan program statistik SPSS 17.0 for windows.

Dari hasil analisis data penelitian diperoleh hasil uji perbedaan stres akademik ditinjau dari achievement goal orientation dengan nilai F sebesar 1,239 dan nilai signifikansi sebesar 0,295 ($0,295 > 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan stres akademik pada mahasiswa bidikmisi Universitas Airlangga ditinjau dari achievement goal orientation.

Kata Kunci: *Stres akademik, achievement goal orientation, mahasiswa bidikmisi*
Daftar Pustaka, 45 (1988-2016)

ABSTRACT

Aini Nadhifah Purnamasari, 111211133062, The Differences of Academic stress on Bidikmisi College Sudents at Universitas Airlangga in the Perspective of Achievement Goal Orientation, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology, Universitas Airlangga, 2016
xvii + 76 pages, 5 appendix.

The aimed of this study was to find out the differences of academic stress on bidikmisi college students at Universitas Airlangga in the perspective of achievement goal orientation. Academic stress is Y variable (dependent variable), dan achievement goal orientation is X variable (independent variable). The theory are used to explain academic stress variable is Morris (1990) and (Midgley, dkk., 1998) for achievement goal orientation variable.

This study was conducted on bidikmisi college students at Universitas Airlangga. There are 86 students which consisted of 57 female and 29 male. 29 respondents clarified in mastery goal orientation, 22 respondents clarified in performance-approach goal orientation, and 35 respondents clarified in performance-avoidance goal orientation. Measuring instruments academic stress scale adapted by Sirina (2012) from Gadzella (1994) consits of 51 item-questionnaire and achievement goal orientation scale consits of 48 item-questionnaire. Data analysis was done with one-way ANOVA statistic technique, with help of statistic software SPSS 17.0 for windows.

The results showed that F value is 1,239 and a significance value 0,295 ($0,295 > 0,05$) for academic stress in perspective achievement goal orientation. This study concluded that there was no significant differences for academic stress on bidikmisi college sudents at Universitas Airlangga in the perspective of achievement goal orientation.

Keywords: *Academic stress, achievement goal orientation, bidikmisi college students*

References, 45 (1988-2016)