

ABSTRAK

Ditta Desmar Dika, 111111026, Perbedaan Kecerdasan Emosional antara Remaja yang mengikuti Komunitas *Homeschooling* dengan Remaja yang Mengikuti Sekolah, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2016. xvii +84, 46 lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan kecerdasan emosional diantara remaja yang mengikuti komunitas *homeschooling* dengan remaja yang mengikuti sekolah biasa. Definisi kecerdasan emosional dalam penelitian ini merujuk pada penjelasan Goleman (2000) yang membagi kecerdasan emosional ke dalam lima domain antara lain, *self awareness*, *self control*, *self motivation*, *empathy*, *social skills*.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif. Jumlah subjek penelitian sebanyak 80 orang, yang terdiri atas 37 siswa komunitas *homeschooling* dan 43 siswa sekolah menengah atas di Surabaya Selatan dengan umur antara 14-18 tahun. Metode penggalan data ini menggunakan skala kecerdasan emosional dari Rosyari (2010) yang terdiri dari 42 aitem. Analisis data dilakukan dengan teknik statistik korelasi *product moment* dari *Pearson*, dengan bantuan program statistik SPSS versi 12.

Analisis data menggunakan uji perbedaan *Independent Samples T-test*. Hasil analisa menunjukkan signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Berdasarkan hasil analisa tersebut diketahui terdapat perbedaan tingkat kecerdasan emosional antara remaja yang mengikuti komunitas *homeschooling* dengan remaja di sekolah.

Kata Kunci: kecerdasan emosional, remaja, *homeschooling*

Daftar Pustaka, 48 (1986-2016)

ABSTRACT

Ditta Desmar Dika, 111111026, Emotional Intelligence Difference between Community Homeschooling Adolescence and Schools Adolescence, Thesis, Faculty of Psychology Airlangga University Surabaya, 2016.
xvii +84 , 46 appendix.

This research aimed to see if there is a differences in emotional intelligence between Community homeschooling adolescence and schools adolescence. The definition of emotional intelligence in this research refers to the Goleman's explanation(2000) which is emotional intelligence divides into five domain; self-awareness, self control, self motivation, empathy, and social skills.

This research using quantitative method. This research using 80 peoples, consisting of 37 community homeschooling students and 43 from schools students in South Surabaya between the ages of 14 – 18 years. The method of this data gathering method used emotional intelligence scale of Rosyari (2010), which consisting of 42 item. Data was analyzed using statistical techniques of the Pearson product moment correlation, with the help of statistical program SPSS version 12.

Data analysis carried out by using sIndependent Samples T-test to see the differences of emotional intelligence between community homeschooling students and schools students. The analysis result showed significance of 0.000 ($p < 0.05$). Based on the analysis result, there is a differences in the level of emotional intelligence among community homeschooling students and schools students.

Keywords: *emotional intelligence, adolescence, homeschooling.*

Reference, 48 (1986-2016)