

ABSTRAK

Meutia Mega Syahputri, 111211132010, strategi orangtua dalam mengembangkan keterampilan sosial anak *homeschooling*, Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya xviii+157 halaman +18 lampiran

Jumlah keluarga *homeschooling* semakin bertambah seiring adanya isu di masyarakat mengenai kurang berkembangnya sosialisasi pada anak *homeschooling*. Orangtua sebagai pengambil keputusan dan pendidik utama untuk menjalankan *homeschooling* berperan penting dalam berkembangnya keterampilan sosial anak. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan gambaran dan mengungkapkan strategi orangtua dalam mengembangkan keterampilan sosial anak *homeschooling*, menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus dan pengambilan data berupa wawancara mendalam. Subjek dalam penelitian ini adalah orangtua dari anak *homeschooling*.

Fokus penelitian ini adalah strategi orangtua dalam mengembangkan keterampilan sosial anak *homeschooling*. Menurut Spence (2003), keterampilan sosial anak dipengaruhi secara luas oleh faktor lingkungan khususnya *significant other*, yakni orangtua. Orangtua memiliki peran yang penting untuk memberikan pemahaman mengenai permasalahan sosial (Brooks, 1999). Strategi orangtua merupakan upaya-upaya yang disusun oleh orangtua untuk suatu tujuan, yakni mengembangkan keterampilan sosial anak.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya tiga strategi orangtua dalam mengembangkan keterampilan sosial anak *homeschooling*. Tiga strategi orangtua tersebut adalah persiapan, pelibatan, dan pengarahan. Ketiga strategi tersebut didapatkan dari 55 *outline* yang disintesakan. Kemudian *outline* tersebut dikelompokkan menjadi 10 *cluster*. Sehingga, akhirnya *cluster* tersebut dikategorisasikan menjadi 3 strategi.

Kata kunci: strategi orangtua, keterampilan sosial, *homeschooling*

ABSTRACT

Meutia Mega Syahputri, 111211132010 parent strategy in developing social skill of homeschooling children, Thesis Faculty of Psychology Airlangga University Surabaya xviii+157 page+18 attachment

The number of homeschooling family increased along the concerns in the community about the less growing socialization on homeschooling children. Parents, as decision makers and the main educators to run homeschooling, play an important role in the children social skills. The study has done with a view to illustrate and expressed parents strategy in developing homeschooling children social skill, used a qualitative approach with the case studies and data conducted by interview. The subject of the research is parents of the homeschooling.

The research focus is parents strategy in developing homeschooling children social skill. According to Spence (2003), children social skills widely affected by environmental factor, particularly significant other, namely parents. Parents have a particularly important role to provide understanding of social problems (Brooks, 1999). Parents strategy is the efforts being prepared by parents for a purpose, developing children social skill.

This research result indicates there are three strategies of parents in developing homeschooling children social skill. Those parents strategies are preparation, involvement, and counseling. Those strategies were obtained from synthesizing 55 outline. Then the outline grouped into 10 clusters. Therefore, finally the clusters being categorized into three strategies.

Keywords: parent strategy, social skill, homeschooling