

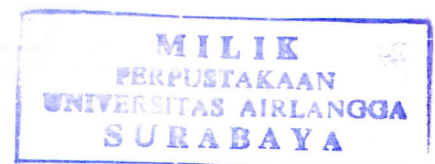
ACCOUNTANTS

KIK
A 253/01
Dew
P

**PERSEPSI AKUNTAN PUBLIK, AKUNTAN PENDIDIK
DAN MAHASISWA AKUNTANSI
TERHADAP GAAP (PABU) DAN SAK**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN
DALAM MEMPEROLEH GELAR SARJANA EKONOMI
JURUSAN AKUNTANSI**



**DIAJUKAN OLEH :
DESSY LESTARI DEWI
No. Pokok : 049611122 E**

**KEPADA
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2001**

SKRIPSI

**PERSEPSI AKUNTAN PUBLIK, AKUNTAN PENDIDIK
DAN MAHASISWA AKUNTANSI
TERHADAP GAAP (PABU) DAN SAK**

DIAJUKAN OLEH :
DESSY LESTARI DEWI
No.Pokok : 049611122 E

TELAH DISETUJUI DAN DITERIMA DENGAN BAIK OLEH

DOSEN PEMBIMBING,



Drs. MOH. SUYUNUS, MAFIS., Ak.

TANGGAL¹² JULI 2001.....

KETUA PROGRAM STUDI,



DR. ARSONO LAKSMANA, S.E., Ak.

TANGGAL¹² JULI 2001.....

ABSTRAKSI SKRIPSI

Istilah Generally Accepted Accounting Principle (GAAP) dan Standar Akuntansi Keuangan (SAK) bukan merupakan suatu hal yang asing lagi bagi para akuntan dan mahasiswa fakultas ekonomi jurusan akuntansi. GAAP merupakan kriteria untuk menentukan kewajaran laporan keuangan. GAAP dalam bahasa Indonesia diterjemahkan sebagai prinsip akuntansi berlaku umum. Banyak di kalangan akuntan dan mahasiswa akuntansi yang beranggapan bahwa SAK sama dengan GAAP (PABU). Kenyataan tersebut secara tidak langsung menunjukkan bahwa pemahaman mereka terhadap GAAP dan SAK kurang mendalam. Kekurangpahaman, kekurangjelasan dan kesalahan penafsiran makna GAAP akan sangat berpengaruh terhadap perilaku akuntan dan kualitas pemeriksaan.

Tujuan penelitian ini ingin mengetahui bagaimana pemahaman akuntan yaitu akuntan publik dan akuntan pendidik serta mahasiswa akuntansi terhadap GAAP (PABU) dan SAK. Penelitian ini menganalisis persepsi dari kelompok-kelompok responden tersebut. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner, lalu dianalisa pengujian hipotesisnya dengan menggunakan Independent T-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi akuntan publik, akuntan pendidik dan mahasiswa akuntansi terhadap GAAP (PABU) dan SAK ternyata berbeda-beda. Hal ini dibuktikan oleh hasil pengujian hipotesis yaitu berupa penolakan H_0 dan penerimaan H_A pada ketiga hipotesis, yang berarti ada perbedaan persepsi antara kelompok akuntan dan mahasiswa akuntansi, ada perbedaan persepsi antara kelompok akuntan publik dan akuntan pendidik serta ada perbedaan persepsi juga antara kelompok mahasiswa akuntansi perguruan tinggi negeri dan swasta.

Penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan lagi pada penelitian selanjutnya guna mendukung atau mengembangkan dan atau menentang kesimpulan yang telah diperoleh sehingga didapatkan kesimpulan empiris yang memadai.