

**PENGARUH FAKTOR-FAKTOR PENDIDIKAN DAN
PELATIHAN TERHADAP PRESTASI KERJA
KARYAWAN BAGIAN SUMBER DAYA MANUSIA
PT. TELEKOMUNIKASI INDONESIA, Tbk KANDATEL
SURABAYA BARAT**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN
DALAM MEMPEROLEH GELAR SARJANA EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN



DIAJUKAN OLEH

R. SOEBIARTIKA

No. Pokok : 049721315-E

**KEPADA
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2000**

SKRIPSI

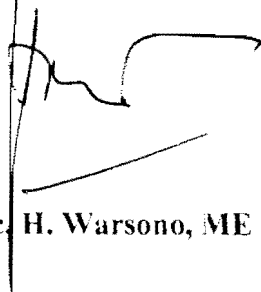
PENGARUH FAKTOR-FAKTOR PENDIDIKAN DAN
PELATIHAN TERHADAP PRESTASI KERJA KARYAWAN
BAGIAN SUMBER DAYA MANUSIA P.T TELEKOMUNIKASI
INDONESIA, Tbk KANDATEL SURABAYA BARAT

DIAJUKAN OLEH:

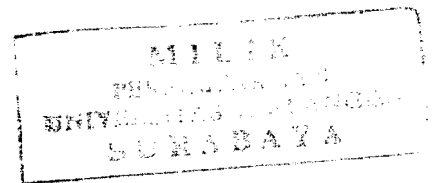
R. SOEBIARTIKA
No. Pokok ; 049721315-E

Telah disetujui dan diterima dengan baik oleh :

Dosen Pembimbing

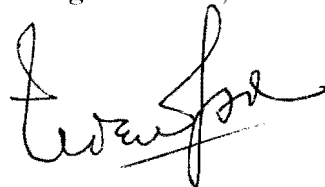


Drs. Ec. H. Warsono, ME



Tanggal 20/12 2000

Ketua Program Studi,



Dra. Ec. Hj Soedewi Soedorowerdi MS.

Tanggal 19/12 - 2000

ABSTRAKSI

Skripsi ini disusun berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk menjawab pertanyaan apakah Materi Pendidikan dan Pelatihan, Metode Pendidikan dan Pelatihan, Instruktur Pendidikan dan Pelatihan, Waktu Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan memberikan pengaruh yang bermakna terhadap prestasi kerja karyawan bagian SDM PT TELEKOMUNIKASI INDONESIA, Tbk KANDATEL Surabaya Barat dan faktor manakah yang dominan berpengaruh secara bermakna. Populasi penelitian adalah karyawan bagian SDM PT TELEKOMUNIKASI INDONESIA, Tbk KANDATEL Surabaya Barat. Sampel diambil dari 30 responden.

Hipotesis dirumuskan sebagai berikut :

1. Diduga bahwa faktor-faktor Pendidikan dan Pelatihan yang terdiri dari Materi Pendidikan dan Pelatihan, Metode Pendidikan dan Pelatihan serta Waktu Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan memiliki pengaruh yang cukup bermakna terhadap prestasi kerja karyawan.
2. Dari beberapa faktor-faktor Pendidikan dan Pelatihan tersebut, diduga bahwa faktor Materi Pendidikan dan Pelatihan mempunyai pengaruh yang dominan terhadap prestasi kerja karyawan. Setelah dilakukan pengujian hipotesis, disimpulkan bahwa faktor-faktor Pendidikan dan Pelatihan yang terdiri dari Materi, Metode, Instruktur dan Waktu Pelaksanaan dari Pendidikan dan Pelatihan mempunyai pengaruh yang bermakna terhadap prestasi kerja karyawan.

Nilai R Square (R^2) dari keempat faktor tersebut terhadap prestasi kerja sebesar 82,39% dengan nilai F Hitung (29,24785) lebih besar daripada F tabel (2,76) dan faktor Materi Pendidikan dan Pelatihan merupakan faktor yang mempunyai pengaruh dominan terhadap prestasi kerja karyawan bagian SDM PT TELEKOMUNIKASI INDONESIA, Tbk KANDATEL Surabaya Barat dengan nilai t hitung masing-masing untuk faktor Materi Pendidikan dan Pelatihan sebesar 6,144; Metode Pendidikan dan Pelatihan 2,939; Instruktur Pendidikan dan Pelatihan 2,256 dan Waktu Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan 2,404 lebih besar dari t tabel sebesar 1,699.