

ABSTRAK

Pendidikan literasi khususnya kepada anak usia dini menjadi aspek yang perlu dikembangkan untuk membentuk kemampuan awal dalam membaca dan menulis. Metode pendidikan literasi dini pada anak usia dini diterapkan dengan menggunakan berbagai macam cara dimana salah satunya dengan menggunakan media sebagai perantara untuk mempermudah proses pembelajaran. Diketahui sekolah-sekolah khusus anak usia dini atau dikenal dengan Taman Kanak-kanak menggunakan media permainan pada pembelajarannya, dimana pendidikan literasi dini juga masuk sebagai pembelajaran pada anak TK. Mayoritas anak-anak lebih tertarik menggunakan media permainan ketika sedang belajar. Fenomena tersebutlah yang menjadi perhatian peneliti untuk mengetahui apakah media permainan dapat membangun literasi dini pada anak usia dini. Peneliti menggunakan konsep Jean Piaget untuk menggambarkan proses pembelajaran pada anak usia dini dimana anak belajar menggunakan dan merepresentasikan objek dengan gambaran dan kata-kata, dalam hal ini pembelajaran dapat dengan mudah dilakukan jika menggunakan media permainan, serta media tersebut dapat meningkatkan kemampuan-kemampuan dalam literasi anak usia dini. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif, lokasi penelitian yaitu di TK Kota Surabaya. Metode pengambilan sampel menggunakan *multistage random sampling* dengan jumlah sample sebanyak 100 responden. Hasil penelitian ini menunjukkan hampir semua media permainan yang terdapat di sekolah digunakan dalam pembelajaran literasi dini. Seperti media puzzle, boneka tangan, *block logic* dan masih banyak lagi. Media permainan tersebut membangun komponen pada literasi dini dimana salah satu media yaitu papan flannel mendukung *print motivation, vocabulary, phonological awareness, narrative skill*, dan *letter knowledge*.

Kata Kunci : Media Permainan, Literasi Dini, Pendidikan Anak Usia Dini