

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PENERIMAAN POSITIF
KELOMPOK TEMAN SEBAYA DENGAN PENYESUAIAN DIRI
DI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS 4-6
SEKOLAH DASAR TA'MIRIYAH SURABAYA

KH
Psi 37/99
Mian
t.

SKRIPSI



OLEH :

AFIN MURTININGSIH

NIM : 079314215

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

Semester Genap Tahun 1998 / 1999

Karya tulis ini disetujui untuk diuji oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi,



Drs Sudaryono, S.U.

NIP. 130 873 455

ABSTRAKSI

Afin Murtiningsih, NIM.079314215, **Hubungan Antara Persepsi Penerimaan Positif Kelompok Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Di Lingkungan Sekolah Pada Siswa Kelas 4-6 SD Ta'miriyah Surabaya, (1999)**, Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji korelasi yang significant antara persepsi penerimaan positif kelompok teman sebaya dengan penyesuaian diri di lingkungan sekolah pada siswa SD Ta'miriyah Surabaya kelas 4-6.

Pada penelitian ini persepsi penerimaan positif kelompok teman sebaya sebagai variabel bebas dan penyesuaian diri di lingkungan sekolah sebagai variabel terikat.

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Ta'miriyah Surabaya terhadap populasi sebesar 272 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 161 orang. Pengambilan sampel dengan teknik simple random sampling.

Data diperoleh dengan menggunakan kuisioner, dimana setiap subjek diberi dua kuisioner yaitu kuisioner persepsi penerimaan positif kelompok teman sebaya dan kuisioner penyesuaian diri di lingkungan sekolah. Untuk kuisioner persepsi penerimaan positif kelompok teman sebaya terdiri dari 18 item dan kuisioner penyesuaian diri di lingkungan sekolah terdiri dari 22 item. Pembuatan kuisioner ini menggunakan alternatif jawaban YA dan TIDAK.

Teknik analisa data yang digunakan adalah korelasi product moment dari Karl Person dengan taraf signifikansi 5 %. Semua analisa data dilakukan dengan Seri Program Statistik dari Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih untuk komputer IBM/IN edisi 1997.

Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,300 dengan $p < 0.001$. Dengan demikian hipotesa alternatif dalam penelitian yang berbunyi ada korelasi antara persepsi penerimaan kelompok teman sebaya dengan penyesuaian diri di lingkungan sekolah diterima.

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif yang significant antara persepsi penerimaan positif kelompok teman sebaya dengan penyesuaian diri di lingkungan sekolah pada siswa kelas 4-6 Sekolah Dasar Ta'miriyah Surabaya.