

## ABSTRAKSI

*The Big Five Personality* dan motivasi akademik sangatlah berkaitan langsung dengan kinerja akademik mahasiswa. Kinerja akademik menjadi focus dalam penelitian ini mengingat kinerja akademik merupakan salah satu pengukur seberapa mampu mahasiswa tersebut dalam menempuh pendidikan. Kinerja akademik dapat meningkat dan menurun sesuai dengan *personality* dan motivasi akademik yang dimiliki mahasiswa. Mahasiswa yang memiliki kepribadian yang baik dan memiliki motivasi akademik yang tinggi dapat meningkatkan kinerja akademiknya.

Penelitian ini dilakukan pada program studi S-1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pengaruh *The Big Five Personality* terhadap kinerja akademik dengan Motivasi akademik sebagai variabel intervening di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 87 responden dengan menggunakan *convenience sampling*. Sebagai variabel independen adalah *the big five personality*, variabel dependen adalah kinerja akademik, variabel dependen intervening adalah motivasi akademik. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Hierarchical Multiple Regression* dengan menggunakan alat statistik *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dimensi *The Big Five Personality* yang berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja akademik di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga yaitu pada model 1 (*extraversion, agreeableness, neuroticism, dan openness*), model 2 (*agreeableness, neuroticism, dan openness*), model 3 (*agreeableness, dan openness*) Dan hasil lainnya adalah *openness* berpengaruh secara *partial mediation* terhadap kinerja akademik dengan dimediasi oleh *intrinsic motivation, Agreeableness* dan *openness* masing – masing berpengaruh secara *full mediation* dan *partial mediation* terhadap kinerja akademik dengan dimediasi oleh *extrinsic motivation*, dan tidak ada satupun dari dimensi *the big five personality* yang berpengaruh secara *full* atau *partial mediation* terhadap kinerja akademik dengan dimediasi oleh *amotivation* di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga.

**Kata Kunci:** *The Big Five Personality, Intrinsic motivation, extrinsic motivation, amotivation, Kinerja Akademik.*

## ABSTRACT

The Big Five Personality and academic motivation are directly related to the students' academic performance. Academic performance becomes the research focus considering academic performance is one measure of how well students in education. Academic performance can be increased and decreased in accordance with the personality and academic motivation of student. Students who have good personality and high academic motivation can improve academic performance.

This research was conducted at the course Management Faculty of Economics and Business Airlangga University. This study aimed to determine the effect of The Big Five Personality Influence on academic performance with academic motivation as an intervening variable in the Faculty of Economics and Business Airlangga University. The approach in this research using a quantitative approach. The samples used in this study were 87 respondents by using convenience sampling. As the independent variable is the big five personality, the dependent variable is the academic performance, the dependent intervening variable is academic motivation. The analysis technique used in this research is the Hierarchical Multiple Regression using statistical tools Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).

The results showed that the dimensions of the Big Five Personality that significantly affect academic performance at the Faculty of Economics and Business Airlangga University, namely the model 1 (extraversion, agreeableness, neuroticism, and openness), model 2 (agreeableness, neuroticism, and openness), the model 3 (agreeableness, and openness) and other results is openness has partial mediated effect on the academic performance with intrinsic motivation as intervening variable. Openness and Agreeableness has fully mediated and partially mediated on the academic performance with extrinsic academic as intervening variable, and None of the big five personality dimensions that influence a full or partial mediation on academic performance, moderated by amotivation at the Faculty of Economics and Business Airlangga University.

**Keywords:** *The Big Five Personality, Intrinsic motivation, extrinsic motivation, amotivation, Academic Performance.*