

**PENGARUH *LEARNING EVALUATION METHOD* TERHADAP
PERCEIVED LEARNING DENGAN *STUDENT INTEREST* DAN
LEARNING PERFORMANCE SEBAGAI VARIABEL
INTERVENING PADA MAHASISWA S1 MANAJEMEN
ALIH JENIS ANGKATAN 2014 YANG MENGIKUTI
MATA KULIAH MSDM DI UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN
DALAM MEMPEROLEH GELAR SARJANA MANAJEMEN
DEPARTEMEN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**



**DIAJUKAN OLEH:
PRAMITA YULIANI
NIM : 041211223086**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2015**

**PENGARUH *LEARNING EVALUATION METHOD* TERHADAP
PERCEIVED LEARNING DENGAN *STUDENT INTEREST* DAN
LEARNING PERFORMANCE SEBAGAI VARIABEL
INTERVENING PADA MAHASISWA S1 MANAJEMEN ALIH
JENIS ANGKATAN 2014 YANG MENGIKUTI MATA KULIAH
MSDM DI UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**DIAJUKAN OLEH:
PRAMITA YULIANI
NIM : 041211223086**

TELAH DISETUJUI DAN DITERIMA DENGAN BAIK OLEH

DOSEN PEMBIMBING,


Arif Firmansyah, SE., MM

Tanggal *23 Februari 2015*

KETUA PROGRAM STUDI


Dra. Ec. Nuri Herachwati, M.Si., M.Sc

Tanggal *29 Februari 2015*

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya, (Pramita Yuliani, 041211223086), menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya ini adalah asli dan benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan hasil karya orang lain dengan mengatas namakan saya, serta bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (*plagiarism*) dari karya orang lain. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Airlangga, maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya tulis skripsi ini, serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 4 Februari 2015



Pramita Yuliani

NIM: 041211223086

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan Hidayah-Nya, karena dengan Rahmat serta Hidayah dan Bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran banyak pihak baik secara langsung maupun tidak langsung dalam membantu penulis sebelum dan selama penulisan skripsi. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muslich Anshori, SE., M.Sc., Ak. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga.
2. Drs. Sri Gunawan, M.Com., DBA. selaku Ketua Departemen Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga.
3. Dra. Ec. Nuri Herachwati, M.Si., M.Sc. selaku Ketua Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga.
4. Arif Firmansyah, SE., MM., selaku dosen pembimbing. Tidak terhingga berapa banyak waktu, pikiran dan perhatian yang Bapak curahkan kepada penulis. Terima kasih atas banyak masukan, bimbingan dan juga kesabaran bapak menghadapi penulis.
5. Yang tercinta dan tersayang Ibu dan Bapak penulis yang selalu memberikan dukungan moril maupun material, serta kasih sayang beliau. Terima kasih atas doa restu, kesabaran dan nasehatnya.
6. Kakak penulis, Prayudi Utomo yang selalu memberikan motivasi, nasehat, dan dukungan selama ini baik spiritual maupun material.
7. Kakak ipar penulis, Lintang yang bersedia membantu penulis bila mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat terbaik penulis, Ewel, Lirken dan Vivin yang memberikan semangat dan keceriaan dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih telah

menjadi sahabat terbaik penulis dikala senang maupun sedih serta saat pengerjaan skripsi ini.

9. Sahabat seperjuangan Ria, Defly, Sari, Nanda, Kiki, Sulis, Vina dan Shinta. Terima kasih atas kerjasama kalian selama kuliah dan saat penyelesaian skripsi ini. Suka duka kita lalui selama kuliah dan saat penyelesaian skripsi ini.
10. Yuli, Aldy dan Johan anak-anak dari bapak (Pembimbing) yang sama. Semangat kalian menular hingga penulis pun terkena. Terima kasih.
11. Seluruh rekan-rekan di Universitas Airlangga, khususnya Program Studi S1 Manajemen Alih Jenis Angkatan 2012 yang telah memberikan saran dan kritikan kepada penulis.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis meminta maaf apabila ada kesalahan dalam skripsi ini dan mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan penelitian di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga hasil penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, serta dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Surabaya, 4 Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	
Halaman Persetujuan	
Halaman Pernyataan Skripsi siap Diuji	
Halaman Pernyataan Orisinalitas Skripsi	
Kata Pengantar	i
Abstrak	iii
Abstract	iv
Daftar isi.....	v
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Sistematika Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1. Landasan Teori.....	13
2.1.1 <i>Learning</i>	13

2.1.1.1	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Learni	14
2.1.2	<i>Learning Evaluation Method</i>	18
2.1.2.1	Dimensi-dimensi <i>Learning Evaluation Method</i> ...	18
2.1.3	<i>Student Interest</i>	22
2.1.4	<i>Learning Performance</i>	24
2.1.5	<i>Perceived Learning</i>	24
2.1.6	Hubungan <i>Learning Evaluation Method</i> dengan <i>Student Interest</i>	25
2.1.7	Hubungan <i>Learning Evaluation Method</i> dengan <i>Learning Performance</i>	26
2.1.8	Hubungan <i>Learning Evaluation Method</i> dengan <i>Perceived Learning</i>	26
2.1.9	Hubungan <i>Student Interest</i> dengan <i>Perceived Learning</i>	26
2.1.10	Hubungan <i>Learning Performance</i> dengan <i>Perceived Learning</i>	27
2.1.11	Hubungan <i>Learning Evaluation Method</i> , <i>Perceived Learning</i> , <i>Student Interest</i> dan <i>Learning Performance</i>	28
2.2.	Penelitian Sebelumnya.....	30
2.3.	Hipotesis	31
2.4.	Model Analisis	33
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1.	Pendekatan Penelitian	34
3.2.	Identifikasi Variabel.....	34

3.3. Definisi Operasional Variabel.....	35
3.3.1. Variabel <i>Learning Evaluation Method</i> (X)	35
3.3.2. Variabel <i>Perceived Learning</i> (Y)	38
3.3.3. Variabel <i>Student Interest</i> (Z_1).....	38
3.3.4. Variabel <i>Learning Performance</i> (Z_2)	39
3.4. Jenis dan Sumber Data.....	42
3.4.1. Populasi, Jumlah Sampel dan Teknik Sampling	42
3.4.2. Sumber Data	43
3.5. Prosedur Pengumpulan Data.....	43
3.6. Teknik Analisis	44
3.6.1. <i>Partial Least Square</i> (PLS)	44
3.6.2. Evaluasi Model PLS	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Gambaran Umum Subyek dan Obyek Penelitian	48
4.1.1. Sejarah Singkat Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Airlangga	48
4.1.2. Perkembangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga	48
4.1.3. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Manajemen.....	49
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
4.2.1. Karakteristik Responden	49
4.2.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49

4.2.1.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Aktivitas Bekerja.....	50
4.2.2.	Deskripsi Jawaban Responden	51
4.3.	Analisis Model dan Pengujian Hipotesis	58
4.3.1.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	58
4.3.1.1	Uji Validitas.....	58
4.3.1.2	Uji Reliabilitas.....	61
4.3.2.	Hasil Uji <i>Partial Least Square</i> (PLS).....	62
4.3.2.1	Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	62
4.3.2.1.1	<i>Convergent Validity</i>	63
4.3.2.1.2	<i>Discriminat Validity</i>	65
4.3.2.1.3	<i>Composite Reliability</i>	67
4.3.2.2	Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	67
4.3.3.	Pengujian Hipotesis	69
4.4.	Pembahasan.....	75
4.4.1.	Pengaruh Langsung	75
4.4.1.1	Pengaruh Langsung <i>Learning Evaluation Method</i> terhadap <i>Student Interest</i>	75
4.4.1.2	Pengaruh Langsung <i>Learning Evaluation Method</i> Terhadap <i>Learning Performance</i>	76
4.4.1.3	Pengaruh Langsung <i>Learning Evaluation Method</i> Terhadap <i>Perceived Learning</i>	77
4.4.1.4	Pengaruh Langsung <i>Student Interest</i> Terhadap	

	<i>Perceived Learning</i>	78
4.4.1.5	Pengaruh Langsung <i>Learning Performance</i> Terhadap <i>Perceived Learning</i>	79
4.4.2.	Pengaruh Tidak Langsung.....	80
4.4.2.1	Pengaruh Tidak Langsung <i>Learning Evaluation</i> <i>Method</i> Terhadap <i>Perceived Learning</i> Melalui <i>Student Interest</i> Sebagai Variabel <i>Intervening</i>	80
4.4.2.2	Pengaruh Tidak Langsung <i>Learning Evaluation</i> <i>Method</i> Terhadap <i>Perceived Learning</i> Melalui <i>Intervening</i>	81
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	83
5.1.	Simpulan	83
5.2.	Saran	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kategori <i>Mean</i> Jawaban Responden	41
Tabel 3.2	Interpretasi Jawaban Responden Pada Variabel <i>Learning Evaluation Method, Learning Performance, dan Perceived Learning</i>	41
Tabel 3.3	Interpretasi Jawaban Responden Pada Variabel <i>Student Interest</i>	41
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	49
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Aktivitas Kuliah Sambil Bekerja	50
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Masa Kerja	50
Tabel 4.4	Kategori Mean Jawaban Responden	51
Tabel 4.5	Kategori Mean Jawaban Responden Pada Variabel <i>Learning Evaluation Method</i>	52
Tabel 4.6	Jawaban Responden Pada Variabel <i>Student Interest</i>	55
Tabel 4.7	Jawaban Responden Pada Variabel <i>Learning Performance</i>	56
Tabel 4.8	Jawaban Responden Pada Variabel <i>Perceived Learning Evaluation Method</i>	57
Tabel 4.9	Uji Validitas Pada Variabel <i>Learning Evaluation Method</i>	58
Tabel 4.10	Uji Validitas Pada Variabel <i>Student Interest</i>	59
Tabel 4.11	Uji Validitas Pada Variabel <i>Learning Performance</i>	60
Tabel 4.12	Uji Validitas Pada Variabel <i>Perceived Learning</i>	60
Tabel 4.13	Uji Reliabilitas Pada Dimensi dan Variabel Penelitian	61
Tabel 4.14	Nilai <i>Outer Loading</i> Masing-Masing Indikator	63
Tabel 4.15	Nilai <i>Outer Loading</i> Masing-Masing Dimensi	64

Tabel 4.16 Nilai <i>Cross Loading</i>	65
Tabel 4.17 Nilai Akar AVE dan Korelasi	66
Tabel 4.18 Nilai <i>Composite Reliability</i>	67
Tabel 4.19 Nilai R-Square	68
Tabel 4.20 Koefisien Path <i>T-Statistic</i> Pengaruh Langsung.....	70
Tabel 4.21 Koefisien Path <i>T-Statistic</i> Pengaruh Tidak Langsung.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	33
Gambar 4.1 Model PLS	62



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Wawancara Responden Penelitian
- Lampiran 2 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3 Data Penelitian
- Lampiran 4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden
- Lampiran 5 Uji Validitas
- Lampiran 6 Uji Reliabilitas
- Lampiran 7 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden
- Lampiran 8 Deskriptif Statistik Jawaban Responden
- Lampiran 9 *Partial Least Square*