

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menggambarkan pengaruh Manajemen Waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja dengan moderasi dari dukungan sosial dari perusahaan (*workplace social support*) dan *self efficacy*. Lokasi penelitian ini adalah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga Surabaya.

Pendekatan penelitian ini adalah metode kuantitatif melalui penyebaran kuisioner dengan metode *accidental sampling* sehingga mempunyai 53 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi dengan menggunakan program SPSS.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Manajemen Waktu berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik dan *self efficacy* teruji dapat memoderasi pengaruh Manajemen Waktu terhadap prestasi akademik. Sedangkan *workplace social support* teruji bahwa tidak memoderasi pengaruh Manajemen Waktu terhadap prestasi akademik. Hasil ini berarti bahwa Hipotesis 1 dan 3 penelitian teruji kebenarannya sedangkan Hipotesis 2 tidak teruji kebenarannya.

**Keywords:** Manajemen Waktu, Prestasi Akademis, *Workplace Social Support*, *Self Efficacy*.

## **ABSTRACT**

*The main goal of this research is to investigate the relationship between time management and academic achievement of working student with the moderation effect from workplace social support and self efficacy. Faculty of Economics and Business Airlangga University Surabaya become the locations where the research held.*

*Quantitative approach designed for this research through questionnaire distribution by using the accidental sampling method, there are 53 respondent for this research. The data analyzed by regression using SPSS's Program.*

*The result of this reseach shows that time management has significant effect to academic achievement and self efficacy has significant moderation effect to the relation between time management and academics achievement. Workplace social support noted that it doesn't has an effect to the relation between time management and academic achievement. The result means that Hypothesis 1 and Hypothesis 3 are significant, but Hypothesis 2 isn't significant.*

*Keywords :Time Management, Academic Achievement, Workplace Social Support, Self Efficacy.*

