

**ABSTRAK**

**Asy Nurida Rohmati'a, 111314153008, Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif untuk Meningkatkan Kemandirian Anak TK Bahtera Kabupaten Mojokerto, Tesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2017.**

**xiii + 185 halaman, 5 lampiran**

Penelitian ini bertujuan untuk membantu meningkatkan kemandirian anak TK Bahtera Mojokerto dengan model pembelajaran kolaboratif menggunakan pendekatan penelitian tindakan. Peningkatan kemandirian dapat dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran kolaboratif melalui proses pembelajaran yang dilakukan.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan yang dilakukan dalam 2 siklus. Subjek penelitian berjumlah 19 anak kelas TK B-3 Bahtera. Beberapa alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan observasi yang disusun oleh peneliti yang berlandaskan dari teori yang dikemukakan oleh Rutherford (2009). Data dianalisis dengan menggunakan kualitatif deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dijelaskan bahwa: (1) hasil observasi perilaku kemandirian pada siklus 1 dan siklus 2 menunjukkan peningkatan terhadap perilaku mandiri anak; (2) Perubahan aspek kemandirian setiap anak berbeda-beda tergantung pada tingkat kemandirian anak sebelum penelitian, jenis kelamin, keluarga, budaya, dan lingkungan; (3) Pembelajaran kolaboratif mampu meningkatkan semua indikator kemandirian; (4) Keberhasilan penerapan pembelajaran kolaboratif dipengaruhi oleh keterlibatan guru dan anak selama proses penelitian. Peneliti menyarankan agar guru dapat menerapkan pembelajaran ini secara berkala dan lebih intens dengan menyesuaikan materi pembelajaran. Bagi sekolah, dapat melakukan pelatihan singkat untuk para guru agar lebih memahami peran guru dalam pembelajaran kolaboratif. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggunakan metode pengumpulan data yang lebih komprehensif agar perilaku kemandirian dapat diungkap lebih lengkap, serta dapat melanjutkan penelitian tindakan ini dengan menggunakan hasil penelitian sebagai pedoman penyusunan siklus selanjutnya.

**Kata Kunci : Kemandirian, Model Pembelajaran Kolaboratif, Anak Prasekolah, TK Bahtera**