

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan, jurusan pendidikan, metode pelatihan akuntansi, dan durasi pelatihan akuntansi terhadap pemahaman standar akuntansi pemerintahan berbasis akrual yang dimiliki oleh pegawai keuangan Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) Kabupaten Banyuwangi. Pemahaman standar akuntansi pemerintahan berbasis akrual diukur berdasarkan PP Nomor 71 Tahun 2010 tentang Standar Akuntansi Pemerintahan.

Data primer yang digunakan diperoleh dengan menyebarkan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah pegawai keuangan dari 31 (SKPD) Kabupaten Banyuwangi. Teknik penyampelan yang digunakan adalah *purposive sampling*. Berdasarkan kriteria yang ditentukan maka sampel dalam penelitian ini adalah 31 kepala bagian keuangan dan 62 staf keuangan SKPD Kabupaten Banyuwangi. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan regresi berganda model ANCOVA dengan bantuan *software SPSS* versi 21.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat pendidikan, jurusan pendidikan, metode pelatihan akuntansi, dan durasi pelatihan akuntansi berpengaruh terhadap pemahaman standar akuntansi pemerintahan berbasis akrual yang dimiliki oleh pegawai keuangan SKPD Kabupaten Banyuwangi.

Kata Kunci: Tingkat Pendidikan, Jurusan Pendidikan, Metode Pelatihan Akuntansi, Durasi Pelatihan Akuntansi, Pemahaman Standar Akuntansi Berbasis Akrual.